

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор

Ю.А. Романенко



СОГЛАСОВАНА:

Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра



УТВЕРЖДЕНА:

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О.
ДОНЕЦК»
Е.В. Слажнева

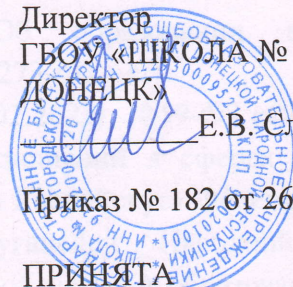
Приказ № 182 от 26.08.2024

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического
совета

ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О.
ДОНЕЦК»

Протокол № 9 от 26.08.2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ

г.о. Донецк

2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор
_____ Ю.А. Романенко

СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра

УТВЕРЖДЕНА:
Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О.
ДОНЕЦК»
_____ Е.В. Слажнева

Приказ № 182 от 26.08.2024

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета
ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О.
ДОНЕЦК»

Протокол № 9 от 26.08.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ

г.о. Донецк

2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон от 17.02.2023г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской И Херсонской областей и образованием в составе РФ новых субъектов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».3. Закон № 12-РЗ от 06.10.2023 «Об образовании в Донецкой Народной Республике»4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;5. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;7. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;8. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;9. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;11. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

	<p>12. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);</p> <p>13. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года)</p> <p>14. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>15. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения</p> <p>16. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>17. Устав ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г. О. ДОНЕЦК».</p>
Цель	<p>Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профорентация.

	<p>6) Учитель. Школьные команды.</p> <p>7) Школьный климат.</p> <p>8) Образовательная среда.</p> <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК», обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Переход общего образования на обновленные ФГОС.</p> <p>2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.</p> <p>6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.</p> <p>7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.</p> <p>9. Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по</p>

	<p>индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе.</p> <p>10. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования.</p> <p>11. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.</p> <p>12. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.</p> <p>13. Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся.</p> <p>14. Создание инфраструктуры образования школы</p>
Сведения о разработчиках	<p>Директор ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г. О. ДОНЕЦК» Слажнева Елена Викторовна</p> <p>Заместители директора по УВР: Кудина Жанна Леонидовна Емельянова Оксана Викторовна Глюза Оксана Александровна Куколенко Алла Алексеевна</p> <p>Заместитель директора по АХЧ Ткаченко Елена Борисовна</p> <p>Председатель Методического совета школы Сметанникова Светлана Анатольевна</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Слюсаренко Оксана Николаевна</p>
Период реализации	2024-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Аprobационный этап (реализация). 3. Конструктивно-формирующий этап (реализация). 4. Результативно-диагностический этап (обобщающий)
I этап – подготовительный (июль 2024 - август 2025 год)	<p>На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; - изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг; - определить возможности материально-технической базы

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить потенциал педагогического коллектива; - скорректировать учебный план школы на 2023-2024 учебный год; - провести самообследование готовности школы к введению ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; - выявить перспективные направления развития школы; - обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, в связи с введением ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; - обеспечить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; - подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы
<p>II этап – реализация (2025 -2028 год)</p>	<p>На конструктивно-формирующем этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить полную реализацию программных документов по введению ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; - обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; - продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу; - систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; - продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; - обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; - продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников; - продолжить изучение научно-методической литературы,

	<p>передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития; - планировать мероприятия по реализации проектов: «Качественное образование для всех», «Функциональная грамотность», «Умное поколение», «Открытая школа», «Музейная комната».
<p>III этап – обобщающий (2028-2029 год)</p>	<p>На результативно-диагностическом этапе (обобщающий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести мониторинг основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработать данные, выполнить развёрнутый анализ; - провести мониторинг реализации проектов: «Качественное образование для всех», «Функциональная грамотность», «Умное поколение», «Открытая школа», «Музейная комната»; обработать данные, выполнить развёрнутый анализ; - сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития» - участника проекта «Школа Минпросвещения России»; - выполнить системное обновление образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, проекта «Школа Минпросвещения России»; - провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; - оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ и рефлексия преобразований в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
<p>Целевые индикаторы и</p>	<p>✓ Поэтапное введение ФГОС.</p>

<p>показатели успешности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и утверждение ООП НОО, ООО, СОО школы в соответствии с обновлёнными ФГОС. ✓ Разработка АООП НОО, ООО, СОО (по необходимости). ✓ Реализация в полном объеме Рабочей программы воспитания. ✓ Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов. ✓ Материально-техническое обеспечение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. ✓ Обеспечение школьников горячим питанием. ✓ Реализация циклограммы внутришкольных мероприятий по формированию ЗОЖ. ✓ Создание единой образовательной среды для развития творческих способностей обучающихся. ✓ Реализация учебных планов универсального, гуманитарного, социально- экономического, естественно-научного и технологического профилей. ✓ Увеличение доли выпускников, поступающих на бюджет в ведущие вузы ДНР. ✓ Создание условий для творческого развития обучающихся, их участия в олимпиадах, конкурсах разных уровней. ✓ Создание уголка психологической разгрузки для преодоления эмоционального дискомфорта участниками образовательного процесса. ✓ Заключение договора для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе. ✓ Создание локальной сети школы.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Переход общего образования на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. ✓ Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий. ✓ Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении. ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов. ✓ Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей. ✓ Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ. ✓ Реализация Рабочей программы воспитания обучающихся школы. ✓ Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий. ✓ Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. ✓ Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России», Программы дополнительного образования, работа в рамках данной Программы. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе. ✓ Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, получении платных дополнительных услуг, в том числе в рамках реализации Программы дополнительного образования ГБОУ. ✓ Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся. ✓ Создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях «Школы полного дня». ✓ Создание инфраструктуры образования школы.
--	--

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.</p> <p>Сокращенное название: ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»</p> <p>Дату создания (основания) ОО: 1951 г.</p> <p>ИНН: 9302006326</p> <p>Информация об учредителе(-ях) ОО: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики</p> <p>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки</p>

	<p>на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-00115-77/00657175 от 10.08.2023 действующая до 1 января 2026 г.</p> <p>Место нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 283112, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. КОЛЬЦОВА, Д. 25Г</p> <p>Контакты: телефон ОО: +7(856)263-98-17 адрес электронной почты ОО: doshv90@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://donschool90.gosuslugi.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Особенности контингента обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ начальное общее образование – 225 обучающихся, 10 классов; ❖ основное общее образование – 321 обучающихся, 14 классов; ❖ среднее общее образование – 64 обучающихся, 4 класса; <p>Всего по школе – 610 обучающихся, 28 классов, средняя наполняемость классов – 21,8 человек.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Административное управление осуществляют директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. В ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г. О. ДОНЕЦК» реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <p>Образовательная программа начального общего образования</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации и содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования • Систему оценки достижения планируемых результатов освоения

- основной образовательной программы начального общего образования
- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
 - Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
 - Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
 - Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - Программу коррекционной работы
 - Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.

Образовательная программа основного общего образования

Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа направлена на обеспечение системно- деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ. Программа содержит:

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые включают формирование УУД, ИКТ- компетентности, основ исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работу с текстом, предметные результаты.
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представляющую собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Включает особенность оценки личностных результатов, предметных и метапредметных результатов.
- Программу развития УУД на уровень ООО.
- Программы отдельных предметов, курсов, в том числе интегрированных.
- Рабочая программа воспитания школы
- Программу коррекционной работы.
- Учебный план школы.

	<p>Образовательная программа среднего общего образования. Главная идея Образовательной программы школы – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа должна работать на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование.</p> <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-аналитическая справка о школе • Ресурсное обеспечение реализации программы. • Характеристика социального заказа на образовательные услуги • Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа • Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа и проблемно – ориентированного анализа. Концепция развития школы. • Критерии и показатели оценки эффективности реализации Образовательной программы школы. • Характеристика образовательных программ образования. Учебный план и общее обоснование. План деятельности по реализации целей и задач на каждой ступени обучения. • Программно-методическое обеспечение Образовательной программы. • Результативность реализации образовательных программ. • Краткая характеристика системы воспитательной работы. • Основные пути реализации Образовательной программы • Управления реализацией образовательной программы. <p>Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительной; - туристско-краеведческой; - художественно-эстетической; - военно-патриотической
Сведения о режиме деятельности	<p>ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК» работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>1 классы – 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность рабочей недели/ продолжительность учебной недели: 5 дней.</p> <p>ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г. О. ДОНЕЦК» работает в одну смену с 8.00</p>

	до 14.45.
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 70. Количество педагогических работников – 40, количество учителей – 36. ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК» работает 1 педагог-организатор, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; в штатном расписании предусмотрена ставка социального педагога.</p> <p>Выпускники школы – работники ОО – 5 человек</p> <p>Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 97%.</p> <p>Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОУ) в общем числе педагогических работников – 8 %.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 47 %.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 16 %.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%.</p> <p>Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК» расположена в центр микрорайона, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся.</p> <p>В микрорайоне находятся объекты культуры и спорта, с которыми школа тесно сотрудничает: ДЮСШ, школой искусств, библиотекой. Помимо объектов, расположенных рядом, школа имеет партнёрские отношения с различными социокультурными учреждениями города Донецка. Заключены договора сетевого взаимодействия с ДНУ, Донецкий горный техникум, ДИПТ.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>В рамках федерального проекта «Современная школа» учреждение, оснащается современным оборудованием. Все пространство учреждения организовано таким образом, чтобы каждый уголок здания представлял обучающее пространство по принципу «Учись без принуждения».</p> <p>С 2014 года школа является стажировочной площадкой для студентов Донецкого государственного университета, в 2022 году школе присвоен статус площадки «Большая перемена».</p> <p>Школа является участником проектов «Успех для каждого»,</p>

«Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

В 2023-2024 учебном году результаты ОГЭ – 100% выпускников получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

Повысили результаты по сравнению с прошлым годом по математике, физике, истории и обществознанию. Учащиеся образовательного учреждения показывают уровень знаний, доказывая это участием и победами в различных мероприятиях (учебных, научных, творческих). Педагоги активно печатают научно-методические разработки в различных сборниках, растет профессиональное мастерство и компетентность

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

Сумма баллов за весь тест: 158 баллов. Уровень – базовый.

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
		Всего баллов	36
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3

	интеллектуальными нарушениями)		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
		Всего баллов	17
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0

43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
		Всего баллов	20
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3

54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
		Всего баллов	18
Магистральное направление «Профориентация»			

69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1

82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
		Всего баллов	10
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3

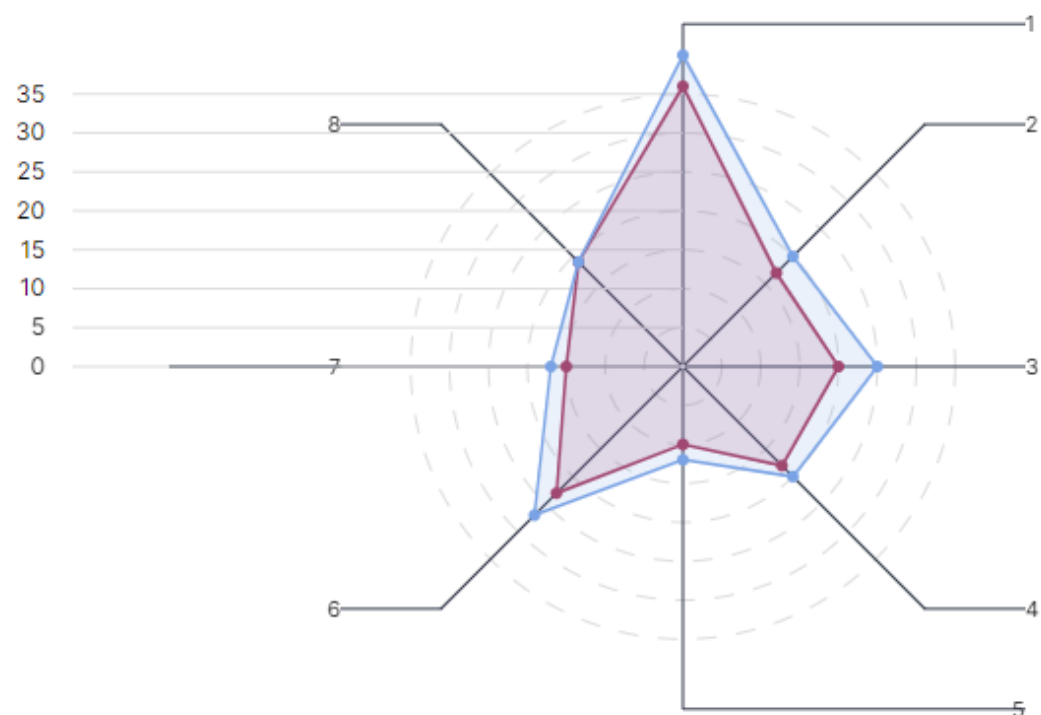
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		Всего баллов	23
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1

101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		Всего баллов	15
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1

118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
		Всего баллов	19
		ИТОГО	158

Магистральное направление	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Набранное количество баллов	Уровень
1. Знание	15–28	29–39	40–53	36	средний
2. Здоровье	7–12	13–19	20–22	17	средний
3. Творчество	9–16	17–24	25–29	20	средний
4. Воспитание	10–15	16–19	20–22	18	средний
5. Профориентация	5–7	8–11	12–14	10	средний
6. Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	23	средний
7. Школьный климат	6–13	14–16	17–19	15	средний
8. Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	19	высокий
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	158	средний



■ Средний

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	В целом индивидуальный уровень достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия – сформирован; - обучающиеся овладели базовыми компонентами функциональной грамотности - читательской, математической и естественно-научной.	1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования. 2. Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС НОО, ООО, СОО. 3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников. 4. Повышение ИКТ- компетентности педагогов и обучающихся. 5. Развитие материально- технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. 6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом. 7. Повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы.

			<p>8. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве</p> <p>9. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования.</p>
2	Воспитание	<p>1. Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100%</p> <p>2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100%</p> <p>3. Реализуется работа с родителями 100%</p> <p>4. Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</p> <p>5. Разработано положение об организации внутришкольного пространства.</p> <p>6. В наличии гимн школы</p> <p>7. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах</p> <p>8. Функционирует медицентр (школьная газета)</p> <p>9. Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>10. В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых».</p> <p>11. В школе функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена»)</p> <p>12. Функционирует Совет обучающихся</p> <p>13. В школе в наличии Штаб воспитательной работы</p>	<p>1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме.</p> <p>2. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме.</p> <p>3. Реализована программа работы с родителями в полном объеме.</p> <p>4. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна).</p> <p>5. Положение об организации внутришкольного пространства в наличии.</p> <p>6. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме.</p> <p>7. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме.</p> <p>8. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах.</p> <p>9. Продолжить работу по развитию медицентра.</p> <p>10. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный значок.</p>

		<p>14. Функционирует Совет родителей</p> <p>15. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p> <p>16. Организована работа летних тематических смен в школьном лагере</p>	<p>11. В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых».</p> <p>12. В школе продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений</p> <p>13. Продолжит функционировать Совет обучающихся.</p> <p>14. Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться.</p> <p>15. Продолжит функционировать Совет родителей</p> <p>16. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями</p> <p>17. Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>18. Организация работы летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>19. Функционирование комнаты / уголка «Большой перемены»</p>
3	Здоровье	<p>В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания.</p> <p>В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>Реализуется диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта), вводятся новые виды спорта, кружки и секции;</p> <p>Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения</p>	<p>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена.</p> <p>2. Работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции.</p> <p>3. % охвата обучающихся ВФСК «ГТО» будет повышен.</p>

		<p>России и Минспорта России;</p> <p>Налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях;</p> <p>Разработаны и реализуются программы здоровьесбережения.</p>	<p>4. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена.</p> <p>5. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях будет продолжено.</p>
4	Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по 6 возможным направлениям.</p> <p>Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>В школе функционируют такие объединения как: школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный хор, школьный пресс-центр.</p> <p>Налажено сетевое взаимодействие более чем с 2-мя организациями культуры и искусств.</p> <p>Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем возможным направлениям, разрабатываются новые программы.</p> <p>В школе продолжают функционировать объединения: школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный хор, школьный пресс-центр.</p> <p>Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, ведущими предприятиями региона будет продолжена.</p> <p>Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.</p> <p>Войти в проект, т.к. в школе созданы условия для функционирования полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>
5	Профориентация	<p>Реализуется календарный плана профориентационной работы;</p> <p>В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в</p>	<p>Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы.</p> <p>Продолжить комплексную работу по Профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в ОО.</p>

		<p>ОО;</p> <p>Ведется работа по профориентации, реализуются программы работы с родителями;</p> <p>Ведется работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;</p> <p>Имеются соглашения с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся;</p> <p>В школе организована внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.;</p> <p>Обеспечено участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Продолжить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, будет продолжено и расширено.</p> <p>Продолжить работу по с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий.</p> <p>Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы.</p> <p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Продолжить работу по обеспечению условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>Анализ итогов работы позволяет сделать вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышена эффективность управления учебным процессом; • повышена профессиональная компетентность учителей, • созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд; • реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания; • организовано методическое сопровождение 	<p>Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.</p> <p>Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных методистов на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из</p>

		<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. реализуется участие педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней. 	<p>федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p>
7	Школьный климат	<p>Ежегодно повышается эффективность работы социально-психологической службы; создан уголок психологической разгрузки; утверждены локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; разработана антибуллинг-программа.</p> <p>Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в школе.</p> <p>Ведётся активная совместная работа методических объединений учителей-предметников; проводятся совместные мероприятия.</p>	<p>Обеспечение в полном объёме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Обеспечение реализации антибуллинг-программы в школе на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p>
8	Образовательная среда	<p>Реализуется в полном объёме государственно-общественное управление.</p> <p>Ведётся активное оснащение школы ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и</p>	<p>Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации</p>

	<p>муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации. Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>ГБОУ осуществляет переход на ФГИС «Моя школа»; участвует на базе ИКОП («Сферум») в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p> <p>Выявлен в результате самодиагностики средний уровень.</p>	<p>компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами.</p> <p>Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе.</p>
--	---	---

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокое качество знаний обучающихся	Ограниченный спектр внеурочных программ	Стабильность и рост успеваемости и качества знаний.	Низкая мотивация учеников и их родителей
Воспитание	Активно используются разнообразные формы воспитательной работы.	Мало контролируемый образ жизни семей обучающихся.	Культурная инфраструктура округа и региона	Негативное влияние СМИ и социальных сетей
Здоровье	Реализация программ по здоровьесбережению	Слабый интерес обучающихся к ведению	Высокий уровень квалификации педагогов.	Пропаганда извне вредных привычек

	обучающихся; массовая спортивная работа в школе	здорового образа жизни		
Творчество	Выстроена система работы с одарёнными детьми в рамках комплексной программы «Одарённые дети – будущее России»	Недостаточно высокая квалификация педагогов дополнительного образования	Сетевое взаимодействие	Слабый интерес обучающихся и педагогов
Профориентация	Используется комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.	Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями.	Использование действующего образовательного пространств, округа, региона	Изменения на рынке труда
Учитель. Школьная команда	Высококвалифицированные кадры с большим опытом.	Консервативный подход отдельных педагогов по отношению к изменению системы обучения.	Реализация сетевого сотрудничества	Отток молодых и перспективных преподавательских кадров
Школьный климат	Эффективная работа социально- психологической службы	Слабая инициатива педагогов	Образовательное пространство округа и региона	Негативное влияние СМИ и социальных сетей
Образовательная среда	Образовательная среда школы соответствует базовым требованиям проекта «Школы Минпросвещения»	Требуется амортизация материально-технической базы и учебных помещений	Платформа ФГИС «Моя Школа»	Нехватка кадровых, финансовых, учебно-методических ресурсов

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие «Знание»

ПРОЕКТ «Качественное образование для всех»

Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Переход на новые федеральные основные образовательные программы.2. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.3. Предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.4. Реализация ООП школы через разные формы обучения.5. Формирование информационно-коммуникационной культуры обучающихся и родителей.
Планируемые результаты	<p>Использование Единых рабочих программ.</p> <p>Создание информационно-образовательной среды школы, соответствующей обновлённым ФГОС и проекту «Школа Минпросвещения».</p> <p>Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.</p> <p>Обеспечение конституционных прав граждан России на получение образования.</p> <p>Реализация доступности образования через различные формы образования. Повышение информационно-коммуникационной культуры обучающихся и родителей.</p>
Сроки реализации	2024-2029гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и утверждение ООП школы.2. Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам.3. Внедрение ФГИС «Моя школа».4. Разработка Адаптированной образовательной программы.5. Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию.6. Мониторинг потребности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в учебниках, рабочих тетрадях, технической обеспеченности и т.п.7. Осуществление национального проекта «Успех каждого ребёнка».8. Повышение родительских лекториев по повышению ИКТ-компетенций родителей.
Ресурсное обеспечение	бюджет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР

Целевые индикаторы результативности	<p>Разработана и утверждена ООП НОО, ООО, СОО школы в соответствии с обновлёнными ФГОС. Программы соответствуют требованиям.</p> <p>Поэтапное введение ФГОС.</p> <p>Регистрация 100% учителей на ФГИС «Моя школа», повышение квалификации педагогов.</p> <p>Утвержден план обмена опытом педагогов.</p> <p>Разработана АОП НОО, ООО, СОО (по необходимости).</p> <p>Обеспеченность обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в учебниках, рабочих тетрадях, технической обеспеченности и т.п.</p> <p>Формирование банка заданий диагностических проверочных работ.</p> <p>Создание системы подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
Система оценки результатов контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самообследование готовности к обновлённым ФГОС. 2. Прохождение учителями курсов по обновлённым ФГОС. 3. Разработка ООП. 4. Психологическое обследование. 5. Мониторинг.

Магистральное направление, ключевое условие «Знание»

ПРОЕКТ «Функциональная грамотность»

Цель и задачи	<p>Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной компетенции и креативного мышления) обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной
---------------	---

	<p>грамотности обучающихся.</p> <p>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. — Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. — Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников. — Повышение уровня развития функциональной грамотности.
Сроки реализации	<p>2024 – 2029гг.</p> <p>Организационный: сентябрь 2024 года – январь 2025 года.</p> <p>Деятельностный (экспериментальный) июнь 2024г.- август 2025 г.</p> <p>Мониторинговый: ежегодно май-июнь 2025-2029 г.</p> <p>Аналитический: апрель 2029 года - май 2029 года.</p> <p>Перспективный: июнь 2029 года - август 2029 года.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Финансовые</p> <p>Прохождение педагогами образовательного учреждения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности.</p> <p>Кадровые</p> <p>Привлекаемые сотрудники образовательной организации, участвующие в разных формах взаимодействия: наставничество, тьюторство, стажировки.</p> <p>Материально-технические</p> <p>Приобретение учебно-методических материалов.</p> <p>Приобретение учебно-наглядных пособий.</p> <p>Техническое оборудование необходимое для проведения вебинаров, дистанционного взаимодействия в рамках проекта.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> — Наличие нормативно-правовых документов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся (положения, локальные акты). — Наличие и качество системы диагностики уровня функциональной грамотности. — Динамика результатов обучающихся по итогам оценочных процедур.
Система оценки результатов и	— Регулярная аналитическая работа с результатами оценочных

контроля реализации	<p>процедур.</p> <p>— Выявление и обобщение практик по формированию функциональной грамотности.</p> <p>— Изучение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса.</p>
---------------------	--

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества среднего общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов Проекта; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	сентябрь 2024 – октябрь 2024	Заместитель директора, члены рабочей группы
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2024	Заместитель директора
3	Информирование педагогических работников о публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024	Заместитель директора
4	Информирование педагогов о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети	в течение учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО
5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС СОО в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	октябрь 2024 – декабрь 2024	Директор, классные руководители
6	Актуализация планов работы предметных ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024	Руководители ШМО
7	Оказание методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора

8	Анализ реализации планов школьных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год.	сентябрь 2024	Заместитель директора
9	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 10-11 классов. Проведение диагностики обучающихся общеобразовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО.	сентябрь 2024	Заместитель директора
10	Оценка уровня функциональной грамотности учителей	сентябрь 2024	Заместитель директора
11	Круглый стол «Развитие готовности у педагогов общеобразовательных школ к формированию функциональной грамотности»	октябрь 2024	Заместитель директора
12	Ознакомление членов педагогического коллектива с результатами стартовой диагностики уровня функциональной грамотности учащихся 10-11 классов	октябрь 2024	Заместитель директора
13	Повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 31.03.2024	Заместитель директора
14	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь 2024	
15	Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Заместитель директора
16	Участие педагогов во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» - 2023	02.10.2024-23.10.2024	Заместитель директора
17	Участие в районных педагогических чтениях «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	октябрь 2024	Руководители ШМО
18	Неделя самообразования «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС. Формирование цифровой грамотности.»	октябрь 2024	Заместитель директора, руководители ШМО
19	Педсовет «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности»	январь 2025	Заместитель директора
20	Конкурс педагогических находок по эффективным практикам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	март 2025	Заместитель директора
21	Проведение межпредметных учебных мероприятий для	в течение	Заместитель

	обучающихся	года	директора, члены рабочей группы
22	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течение года	Педагоги
23	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль 2025 –март 2025	Заместитель директора, руководители ШМО
24	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май 2025	Заместитель директора, члены рабочей группы
25	Проектировочная мастерская «Проектирование практико ориентированных заданий предметного содержания для формирования функциональной грамотности для обучающихся 10-11 классов»	апрель 2025	Заместитель директора
26	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	май 2025	Заместитель директора, руководители ШМО
27	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	май 2025 – июнь 2025	Заместитель директора
28	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь 2025 – август 2025	Заместитель директора, педагоги
29	Самообразование педагогов по темам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ШМО
30	Проведение школьного конкурса на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности.	2025-2026 учебный год	Зам. директора
31	Создание банка современных педагогических технологий, которые позволят повысить образовательные результаты учащихся по формированию ФГ	2025-2026 учебный год	Зам. директора
32	Участие и проведение мероприятий по формированию и оцениванию функциональной грамотности	2025-2029гг.	Зам. директора, руководители ШМО
33	Методический консалтинг по шести направлениям:	постоянно	Зам. директора

	читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление		
34	Распространение педагогического опыта в рамках проведения открытых уроков, выступлений на педагогических советах, методических семинарах по развитию ФГ	2026-2029 учебный год	Зам. директора, руководители ШМО
	Формирование отчета по итогам работы над проектом.	Февраль 2029	Зам. директора

Магистральное направление, ключевое условие «Знание»

ПРОЕКТ «Умное поколение»

Цель и задачи	<p>Цель: выявление и поддержка талантливых детей, содействие развитию их способностей, в том числе через привлечение талантливых школьников к участию в олимпиадах; подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах всех уровней, конкурсах проектных и исследовательских работ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Организовать подготовку к предметным олимпиадам в течение всего учебного года. — Сформировать банк данных одаренных и мотивированных детей по учебным предметам. — Максимальный охват одаренных школьников открытым этапом, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку одаренных детей с 5 класса (программы внеурочной подготовки), предметное самоопределение одаренных школьников. — Обеспечить методическую поддержку учителям, проводящим подготовку к олимпиадам. — Стимулировать работу педагогов при подготовке к предметным олимпиадам. — Создание научного общества учащихся. — Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> — создание оптимальной структуры методической работы школы, для систематизированной и качественной работы с мотивированными и способными учащимися; — создание технологии мониторинга по раннему выявлению одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. — создание системы работы с одаренными учащимися, поддержка

	<p>талантливых детей, содействие развитию их способностей, в том числе через привлечение талантливых обучающихся к участию в олимпиадах.</p> <ul style="list-style-type: none"> — внедрение в образовательное пространство школы индивидуальной траекторию развития одаренных детей; — повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях; — успешная социализация одаренных как основа развития их способностей; — повышение качества образования и воспитания школьников в целом; — сохранение здоровья одаренных детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса; — пополнение электронного банка данных «Одаренные дети», банка методического — обеспечения поддержки одаренных детей; — повышение рейтинга и социального престижа школы на муниципальном и региональном уровнях; — издание сборника лучших работ учащихся, сборника методических рекомендаций для работы с одаренными детьми.
Сроки реализации	<p>2024 – 2026гг.</p> <p>Организационный: январь 2024 года – май 2025 года.</p> <p>Деятельностный (экспериментальный): июнь 2024г. - август 2025 г.</p> <p>Мониторинговый: ежегодно май-июнь 2024-2028 г.</p> <p>Аналитический: апрель 2028 года - май 2028 года.</p> <p>Перспективный: 2028-2029 уч.г.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Финансирование работы ШОР осуществляется за счет средств образовательного учреждения.</p> <p>Возможно привлечение дополнительных финансовых средств в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> — Количество призёров Всероссийских олимпиад школьников, интеллектуальных и творческих конкурсов. — Количество педагогов, вовлечённых в олимпиадное и конкурсное движение. — Количество разработок для проведения занятий в рамках Школы олимпийского резерва и научного общества учащихся. — Количество публикаций педагогов из опыта работы с одаренными детьми. — Количество педагогов, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах по работе с одаренными детьми.
Система оценки	Оценка и контроль результатов эффективности

<p>результатов и контроля реализации</p>	<p>внедрения проекта осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) качественный и количественный анализ степени интеллектуальной и творческой активности одаренного ребенка, т.е. степень участия данного контингента учащихся в творческих заданиях, конкурсах, викторинах, выставках, как в школе, так и в организациях дополнительного образования и т.д. Оценка индивидуального развития талантливого и одаренного ребенка предполагается через качественный и количественный анализ развития компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, компетенции личностного самосовершенствования, опыта самостоятельного общественного действия. 2) качественный и количественный анализ уровня удовлетворенности детей и родителей образовательными услугами, т.е. сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса и/или интервьюирования всех субъектов сетевого взаимодействия организации развития талантливых и одаренных детей (педагогов, учащихся, родителей); 3) отчетность об эффективности результатов внедрения проекта.
--	--

Перечень мероприятий

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
<p>Организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка, составление, рассмотрение целей и задач проекта «Олимпиадное движение»; – составление плана-графика выполнения проекта согласно ожидаемым конечным результатам; распределение ответственных исполнителей шагов проекта; – создание учебно-методического комплекса диагностики по выявлению одаренных детей по предметам; – разработка и создание творческих групп педагогов по организации и проведению занятий с одаренными детьми. 	<p>сентябрь 2024 года – февраль 2025 года</p>	<p>Руководитель проекта, заместитель директора</p>
<p>Деятельностный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам всех уровней; – разработка курсов внеурочной деятельности «Школа олимпийского резерва»; – проведение занятий с одаренными детьми, направленными на участие в предметных олимпиадах всех уровней; – совершенствование приемов организации занятий с привлечением ИКТ; – создание «банка одарённых»; 	<p>Март 2025г.- февраль 2028 года</p>	<p>Руководители ШМО</p>

<ul style="list-style-type: none"> – организация работы научного общества учащихся; – разработка и проведение занятий в рамках Школы олимпийского резерва и научного общества учащихся 		
<p>Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ условий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам всех уровней; – анализ результатов проведения занятий с одаренными детьми; – анализ результатов участия в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах; – анализ способов и приемов организации занятий; УМК по предметам; – мониторинг участия в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах 	март 2028 года - апрель 2028 года	Руководители ШМО
<p>Перспективный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы в данном направлении 	май 2029 года - август 2028 года	Заместитель директора

Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»

ПРОЕКТ «Открытая школа»

Цель и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы. 2. Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания. 3. Организация конструктивного диалога между всеми участниками воспитательного процесса с применением медиатехнологий.
Планируемые результаты	<p>Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся.</p> <p>Реализация содержания и планируемых результатов рабочей программы воспитания в полном объеме.</p> <p>Создание аудиоподкастов по направлениям, выделенных родительской общественностью.</p> <p>Эффективное взаимодействия с родителями.</p>
Сроки реализации	<p>Организационный: июль 2024 года – декабрь 2024 года.</p> <p>Деятельностный (экспериментальный): январь 2024 года – декабрь 2028 года.</p> <p>Аналитический: январь 2029 года – апрель 2029 года.</p> <p>Перспективный: май-август 2029 года.</p>
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание учителей по теме «Реализации рабочей программы воспитания». 2. Заседание ШМО классных руководителей. 3. Проведение воспитательных мероприятий. 4. изучение потребностей родительской и ученической общественностей.

	5. Создание ежемесячных подкастов.
Ресурсное обеспечение	бюджет
Руководитель проектной группы	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Целевые индикаторы результативности	Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме.
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ воспитательной работы Отчёты «Управляющего совета»

Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»

ПРОЕКТ «Музейная комната»

Цель и задачи	<p>Цель проекта состоит в создании условий для сохранения исторической памяти через создание и деятельность музейной комнаты; развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудовать музейную комнату. 2. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музейной комнаты. 3. Привлечь внимание общественности к деятельности музейной комнаты через организацию торжественного открытия, проведение информационной кампании. 4. Организовать проведение экскурсий и других патриотических мероприятий для обучающихся Кировского района на базе музейной комнаты.
Планируемые результаты	<p>Формирование интереса и удовлетворение потребности обучающихся в изучении истории родного края, школы.</p> <p>Приобретение учащимися интеллектуальных умений и навыков по анализу, систематизации и обобщению собранного краеведческого материала.</p> <p>Приобретение учащимися прикладных дизайнерских и художественных умений и навыков по оформлению музейных экспозиций и витрин.</p> <p>Усвоение учащимися социального опыта по организации деятельности какого-либо объекта.</p> <p>Приобретение учащимися умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.</p>

	<p>Приобретение учащимися практических навыков разработки и ведения экскурсий по музейному уголку.</p> <p>Расширение кругозора обучающихся.</p> <p>Оформление стратегической команды взрослых и детей – единомышленников, заинтересованных в реализации и дальнейшем развитии данного проекта.</p> <p>Изменение в лучшую конструктивную сторону отношения родителей и общественности к школе.</p> <p>Главный ожидаемый результат от внедрения Проекта – патриотическое и нравственное воспитание обучающихся и молодежи.</p> <p>Сплочение школьного коллектива</p>
Сроки реализации	<p>1 этап. Подготовительный, аналитический, прогностический этап. Август 2024 года – август 2025 года.</p> <p>2 этап. Организационно - деятельностный этап. Сентябрь 2025 года – декабрь 2028 года.</p> <p>3 этап. Обобщающий, рефлексивно- экспертный этап. Январь 2029 года – август 2029 года.</p>
Перечень мероприятий	<p>Информационно-просветительская работа с обучающимися, педагогами, родителями на предмет организации школьного музейной комнаты и её роли в образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление группы учащихся 7-10 классов (путем анкетирования и различных диагностических методик), склонных и интересующихся историей школы и музейным делом. • Проведение обучающих занятий по сбору, анализу, систематизации и обобщению краеведческого музейного материала. • Формирование детской инициативной творческой группы (Совет музейной комнаты). • Организация работы по оформлению выставочных экспозиций и витрин. • Выполнение учебных проектов и исследований с последующей защитой наработанных материалов. • Подготовка и проведение экскурсий по музейной комнате. • Разработка и реализация плана краеведческих общешкольных и классных мероприятий на базе музейной комнаты. • Организация системной постоянной деятельности по пополнению музейных экспозиций новыми предметами.
Ресурсное обеспечение	<p>Кадровый ресурс.</p> <p>Инициативная группа педагогов</p> <p>Группа старшеклассников (7-10 класс), желающих заниматься краеведческой работой и взяться за организацию музейной комнаты.</p> <p>Родительская общественность, готовая оказать любую помощь в организации музейной комнаты.</p> <p>Методический ресурс.</p>

	<p>Подборка литературных источников (монографии, журнальные статьи, художественные альбомы).</p> <p>Интернет - ресурсы.</p> <p>Владение педагогами ИКТ.</p> <p>Нормативно-правовой ресурс.</p> <p>Приказ по школе об организации музейной комнаты.</p> <p>Положение о музейной комнате.</p> <p>Материально-технический ресурс.</p> <p>Наличие кабинета для размещения музейных экспонатов и оформления интерьеров.</p> <p>Наличие в школе фото и видеоаппаратуры.</p> <p>Наличие в школьной библиотеке справочной и энциклопедической литературы.</p> <p>Наличие подсобных помещения для хранения вспомогательных экспонатов.</p> <p>Финансовый ресурс.</p> <p>Привлечение внебюджетных и спонсорских средств.</p> <p>Информационный ресурс.</p> <p>Возможность использования сайта образовательного учреждения.</p>
Руководитель проектной группы	Сметанникова Светлана Анатольевна, председатель методического совета образовательного учреждения, учитель истории и обществознания
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> — методические разработки музейных и краеведческих занятий на основе экспозиций музейной комнаты; — методические разработки по использованию коллекций музейной комнаты в урочной и во внеурочной деятельности учителей-предметников, работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования; — публикации, включающие в себя деятельность музейной комнаты, по реализации инновационных приоритетов колледжа в музейной и краеведческой деятельности; — разработка серии мультимедийных презентаций, дающих возможность проводить тематические виртуальные экскурсии.
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ работы музейной комнаты.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Переход общего образования на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.

3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.

6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.

7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.

8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.

9. Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России», Программы дополнительного образования, работа в рамках данной Программы. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе.

10. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, получении платных дополнительных услуг, в том числе в рамках реализации Программы дополнительного образования ГБОУ.

11. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.

12. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.

13. Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся.

14. Создание инфраструктуры образования школы.

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

- образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;

- образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;

- образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;

- образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, обучающимися и родителями;

- образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж образовательного учреждения.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Нормативно- правовые акты школы	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью организации; прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний распорядок организации, в т.ч. права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией ФГОС.	Бюджет
<ul style="list-style-type: none"> Материально-техническое обеспечение 	Учебные помещения и оборудования	Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 34 кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Для проведения практических занятий в школе имеются кабинет информатики и классы	2 компьютерных класса; лингафонные классы. Оборудование для проведения дистанционных занятий; Оборудование для	Бюджет

		технологий. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта.	удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ; учебная мебель в соответствии с ФГОС; обновление лабораторного оборудования.	
3. Кадровые ресурсы	Административные кадры. Педагогические кадры и вспомогательный персонал.	Директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий хозяйством, педагоги-предметники школы, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, лаборант, заведующий библиотекой, технический персонал.	Педагог психолог, учителя информатики, физики, иностранного языка, начальных классов; педагоги дополнительного образования; учитель-логопед, дефектолог	Бюджет
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджет осуществляет Федеральное казначейство Донецкой Народной Республики	Сохранение бюджетного финансирования	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Переход на ФООП	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям		Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Дефицит педагогических кадров.	Учебная нагрузка педагогических работников. Программа наставничества для организации работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Наличие доступной среды в ОО	Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.); Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 3. Увеличение числа договоров о

образовательных услуг	удовлетворяет учащихся и родителей	сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной направленности
Усиление антитеррористической защищенности организации		1.Отсутствие происшествий на территории ГБОУ 2.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

8. Дорожная карта реализации Программы развития на 2024-2029 гг..

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для поддержания высокого уровня показателя магистрального направления «Знание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1.1 Реализация образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА №90 Г.О.ДОНЕЦК» в соответствии с содержанием ФООП и требованиями обновлённых ФГОС	2024-2029гг.		Реализация образовательной программы	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования	Заместитель директора	Директор
1.2 Реализация профилей: социально-экономического, гуманитарного и, универсального с углублённым изучением отдельных предметов	2024-2029гг.		Реализация учебных планов нескольких профилей	Учебные планы для социально-экономического, гуманитарного и, универсального с углублённым изучением отдельных предметов профилей	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя предметники	Директор
1.3 Организация занятий с одарёнными обучающимися с целью подготовки к участию во ВсОШ	2024-2029гг.		Результат участия обучающихся в муниципальном, региональном, всероссийском этапах ВсОШ	Наличие победителей и призеров ВсОШ	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя предметники	Директор
1.4 Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования	2024-2029гг.		План прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров	Наличие удостоверений о прохождении КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования	Заместитель директора	Директор

обучающимися с ОВЗ, инвалидностью;				профессиональных компетенций педагогов, в том числе по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		
1.5 Корректировка локальных актов с целью регламентации организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2024-2029гг.		Наличие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Локальные акты	Заместители директора	Директор
1.6 Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	2025-2029гг.		Применение сетевой формы реализации образовательных программ	Сетевая форма реализации образовательных программ	Заместитель директора	Директор
1.7 Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	2025-2029гг.		Наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, Точки роста и использование оборудования предметных классов в урочной и внеурочной деятельности	Учебный план на 2024-2025 учебный год План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год План развития функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год	Заместители директора	Директор
1.8 Приведение в соответствие критериев внутришкольного оценивания с требованиями ФГОС с целью недопущения необъективности оценивания	2025-2027гг.		Критерии внутришкольного оценивания приведены в соответствии с требованиями ФГОС	Чек-лист соответствия	Заместители директора	Директор
1.9 Наполнение электронной библиотеки, использование	2025-2027гг.		Использование ресурсов ЦОС Моя	Мониторинг активности участников образовательных	Заместители директора	Директор

электронных образовательных ресурсов			школа, ЭОР	отношений		
2. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для выхода на высокий уровень показателя магистрального направления «Воспитание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
2.1 Реализация Рабочей программы воспитания ГБОУ «ШКОЛА №90 Г.О.ДОНЕЦК» в соответствии с содержанием ФОП, федеральным календарём воспитательной работы	2025-2027гг.		Реализация Рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор
2.2 Развитие ученического самоуправления	2025-2027гг.		Создание, функционирование Совета обучающихся	Деятельность Совета обучающихся	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор
2.3 Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	2025-2027гг.		Реализация программ краеведения и школьного туризма в рамках программы воспитания КПК педагогов по вопросам реализации программ краеведения и школьного туризма	Программа краеведения и школьного туризма в рамках программы воспитания	Заместители директора Классные руководители	Директор
2.3 Вовлечение родительской общественности в воспитательный	2025-2027гг.		Организация неформальных форм	Семейные праздники Педагогический лекторий	Заместитель директора	Директор

процесс			взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в воспитательную и образовательную деятельность	Консультации для родителей Мастер-классы родителей	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
2.4 Развитие системы дополнительного образования лица	2025-2027гг.		Организация и функционирование новых мест дополнительного образования	Мониторинг деятельности в рамках дополнительного образования	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор
2.5 Сотрудничество с социальными партнёрами, учреждениями дополнительного образования, культуры	2025-2027гг.		Наличие договоров о сотрудничестве и социальном партнёрстве с учреждениями дополнительного образования	Чек-лист	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор
3. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для выхода на высокий уровень показателя магистрального направления «Здоровье»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
3.1 Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	2025-2027гг.		Увеличение количества обучающихся, охваченных горячим питанием	Еженедельное меню	Заместитель директора Заведующая столовой Ответственные за питание	Директор
3.2 Организация учебного процесса в соответствии с требованиями	2025-2027гг.		Учебный процесс	Расписание уроков, режим занятий и т.д.	Заместитель директора	Директор

СанПиН						
3.3 Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО, увеличение охвата детей	2025-2027гг.		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» свыше 50% от общей численности	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Заместитель директора Учитель физической культуры	Директор
3.4 Просветительская деятельность по ЗОЖ: классные часы, беседы, круглые столы по организации ЗОЖ, профилактике вредных привычек	2025-2027гг.		100% педагогов лица внедряют здоровьесберегающие технологии 100% обучающихся охвачены программами профилактики	Мониторинг проведённых классных часов, диспутов. Круглых столов, бесед, встреч и т.п. в контексте ЗОЖ	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги лица Классные руководители	Директор
3.5 Участие школьной спортивной команды в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025-2027гг.		Участие в спортивных мероприятиях муниципального, регионального уровней	Результативность участия в физкультурно-спортивных мероприятиях	Заместитель директора Учитель физической культуры	Директор
3.6 Расширение видов спорта школьного спортивного клуба	2025-2027гг.		Увеличение видов спорта школьного спортивного клуба до трех	Расписание занятий спортивных секций	Заместитель директора Учитель физической культуры	Директор
3.7 Создание условий для прохождения курсовой подготовки педагогических работников по оказанию первой медицинской помощи	2025-2027гг.		Курсовая подготовка педагогических работников (100%) по оказанию первой медицинской помощи	Мониторинг прохождения КПК по оказанию первой медицинской помощи	Заместители директора Педагоги	Директор

4. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для поддержания высокого уровня показателя магистрального направления «Творчество»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
4.1 Развитие дополнительного образования лица: функционирование лицейского спортивного клуба, музея, театральной студии, медиа - центра, научного общества обучающихся, хора лица, вокального кружка, творческой мастерской	2025-2027гг.		Увеличение охвата обучающихся лица дополнительным образованием, открытие новых мест ПДО	Программы дополнительного образования Мониторинг результативности Отчетные концерты, выставки, конференции.	Заместители директора Педагоги дополнительного образования	Директор
4.2 Организация пространства «Центр детских инициатив»	2025-2027гг.		Материально-техническое обновление образовательной среды	План работы педагога-организатора	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	Директор
4.3 Организация сетевой формы взаимодействия для самореализации и развития талантов лицеистов	2025-2027гг.		Сетевое взаимодействие с организациями спорта, культуры и искусства, мобильным Кванториумом и т.д.)	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор
4.4 Организация работы с одаренными детьми	2025-2027гг.		Система выявления и развития талантов,	Чек-лист	Заместители директора	Директор

			интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к исследовательской, научной, изобретательской деятельности		Педагоги	
4.5 Организация работы летнего пришкольного лагеря	2025-2027гг.		Тематические (профильные) смены летнего лагеря на базе лица	План работы профильной смены	Заместители директора Педагоги	Директор
5. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для поддержания высокого уровня показателя магистрального направления «Профориентация»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
5.1 Реализация профминимума «Россия - мои горизонты», вовлечение обучающихся в проект «Билет в будущее»	2025-2027гг.		Еженедельные занятия профминимума на базовом, основном и углубленном уровне) Участие в конкурсе «Молодые профессионалы»	Программа профминимума Результаты профессиональных проб	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	Директор
5.2 Реализация профильного обучения	2025-2027гг.		Реализация технологического, естественно-научного, универсального с углубленным изучением нескольких предметов профилей. Сопровождение	Учебный план профилей Программа курсов по выбору	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги	Директор

			профилей обучения курсами по выбору			
5.3 Развитие сотрудничества с социальными партнёрами по профилям обучения	2025-2027гг.		Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Договора о сотрудничестве Участие обучающихся в ярмарках, фестивалях профессий	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги	Директор
5.4 Развитие системы наставничества	2025-2027гг.		Расширение наставнических пар	База наставников	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги	Директор
6. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для выхода на высокий уровень показателя ключевого условия «Учитель. Школьная команда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
6.1 Повышение профессиональных компетенций педагогических работников образовательного учреждения	2025-2029гг.		Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; Не менее 80% педагогов образовательного учреждения прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; 100% управленческой команды повысили	Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК	Заместитель директора Руководители ШМО Педагоги	Директор

			квалификацию по программам дополнительного профессионального образования из Федерального реестра образовательных программ			
6.2 Системная работа по профессиональному развитию работников на основании профессиональных потребностей и затруднений	01.06.25 01.06.26 01.06.27 2024-2025 2025-2026 2026-2027 уч. год		Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Заместитель директора Руководители ШМО Педагоги	Директор
6.3 Реализация модели наставничества в формате «Учитель - учитель»	01.06.25 01.06.26 01.06.27 2024-2025 2025-2026 2026-2027 уч. год		Модели наставничества	Дорожная карта реализации моделей наставничества	Заместитель директора Руководители ШМО Педагоги	Директор
6.4 Проведение педагогических, методических советов по вопросам формирования школьной команды	01.06.25 01.06.26 01.06.27 2024-2025 2025-2026 2026-2027 уч. год		Построение мотивирующего пространства, ведение профессионального диалога, совместное решение актуальных проблем	План работы лицея	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги	Директор
6.5 Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	2025- 2029гг.		Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства	Дипломы победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	Заместители директора Руководители ШМО	Директор

					Педагоги	
6.6 Распространение инновационного педагогического опыта	2025-2029гг.		Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта Участие педагогов лица в работе муниципальных, региональных педагогических сообществ	Тезисы докладов, приказы на обобщение опыта, результаты участия в педагогических чтениях, конференциях	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги	Директор
7. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для выхода на высокий уровень показателя ключевого условия «Школьный климат»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
7.1 Оказание консультационной помощи родителям (психолого-педагогическая помощь по вопросам развития, социализации)	2025-2029гг.		Консультационная помощь родителям	Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями организации образовательного процесса и качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением	Заместители директора Педагог-психолог	Директор
7.2 Организация работы по формированию и поддержанию благоприятного психологического климата в ученических и педагогических коллективах	2025-2029гг.		Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в ученических и педагогических коллективах	Результаты мониторинга	Заместители директора Педагог-психолог Педагоги	Директор
7.3 Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию	2025-2029гг.		Сопровождение обучающихся в соответствии с методическими	План работы педагога-психолога План адаптационной недели для первоклассников, пятиклассников,	Заместители директора Педагог-психолог	Директор

психологической службы в образовательном учреждении			рекомендациями по функционированию психологической службы в образовательном учреждении	десятиклассников		
7.4 Организация работы по созданию зон отдыха в коридорах и рекреациях образовательного учреждения	2025-2029гг.		Создание зон отдыха в коридорах и рекреациях образовательного учреждения	Чек-лист	Заместители директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Директор
8. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для поддержания высокого уровня показателя ключевого условия «Образовательная среда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
8.1 Использование государственной информационной системы ФГИС «Моя школа»	2025-2029гг.		Подключение к ФГИС «Моя школа» 100%, повышение активности педагогов, обучающихся и родителей	Результаты мониторинга	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги образовательного учреждения	Директор
8.2 Использование ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования, создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников и	2025-2029гг.		ИКОП Сферум используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. В ИКОП Сферум созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе родительских групп и групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и	Результаты мониторинга	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги образовательного учреждения	Директор

родительских чатов			кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.			
--------------------	--	--	--	--	--	--

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью
цифрами 66 (шестьдесят шесть листов) листов

цифрами

прописью

Директор ГБОУ «Школа №90 г.о. Донецк»

Е.В. Слажнева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

