



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 90 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 90 Г. ДОНЕЦКА»**

283112, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Кольцова, дом 25 Г,
сайт: <https://sh90-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>, e-mail: doshv90@mail.ru, тел.: (+7856) 263-98-17

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол от 15.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом
по МБОУ «Школа № 90 г. Донецка»
от 15.04.2024 № 83
Директор МБОУ «Школа № 90
г. Донецка»

Е.В. Слажнева

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА № 90 Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год**

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел 1. Оценка системы управления организацией	5
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	28
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.	29
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	35
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	36
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	37
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	43
Результаты анализа показателей деятельности организации	44
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации – это комплексный анализ и сбор данных о деятельности школы, направленный на оценку её текущего состояния и качества образовательного процесса. Этот процесс важен для соответствия школы федеральным образовательным стандартам и требованиям качества, проводится ежегодно с целью обеспечения прозрачности и доступности информации о численности, успеваемости учащихся, о качестве образовательного процесса, уровне профессиональной подготовки педагогов, состоянии материально-технической базы и других важных параметрах.

Процедура самообследования МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» от 13.03.2024 № 53 «О проведении самообследования».

Источником сбора информации для самообследования являются сводные данные, аналитические отчеты, справки, сравнительные анализы, обобщенные результаты оценочных процедур, школьных мониторингов, внутришкольного контроля.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» (далее – Школа, учреждение) является реализация общеобразовательных программ ФООП и ФГОС.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 90 города Донецка» (МБОУ Школа № 90 г. Донецка)
Руководитель	Слажнева Елена Викторовна
Адрес организации	283112, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Кольцова, д.25Г
Телефон, факс	+78562639817, +78562634971
Адрес электронной почты	doshv90@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 28.04.2022 № 0102924
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2023 № 1297, серия 90 АО2 номер бланка 0001298

Школа расположена в центральной части густонаселенного микрорайона, на пересечении многоквартирных домов и частного сектора Кировского района города Донецка.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 2.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО	183
ООП ООО	271
ООП СОО	57

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 511 обучающихся.

Форма обучения: комбинированная.

Проведение учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий организовано в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом МБОУ «Школа №90 г. Донецка» от 08.06.2023 №92.

В школе утверждено единое расписание очных занятий и занятий с применением ДОТ; установлено начало занятий с обучающимися в очном режиме с 8:30, в режиме дистанционного обучения – с 13:30 (понедельник-пятница).

В очном формате ежедневно проводится 5 уроков по основным предметам учебного плана (русский язык, литература, математика, история и т.д.). Изучение остальных предметов осуществляется в режиме ДОТ. Установленное расписание занятий с обучающимися в очном режиме подразумевает и параллельное подключение педагогов к VK (Сферум) или Элжур с целью проведения онлайн-уроков.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, с января 2023 года школа проводила подготовительную работу по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В учреждении разработан и утвержден План-график мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (приказ МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» от 09.01.2023 № 03) и Дорожная карта по

введению ФООП (приказ МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» от 17.03.2023 № 45), созданы рабочая группа по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО (приказ МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» от 23.01.2023 № 07) и рабочая группа по приведению ООО НОО, ООО, СОО в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО (приказ МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» от 17.03.2023 № 46).

Деятельность рабочих групп в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

С начала 2023/24 учебного года школа реализует 5 основных программ соответствующего уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 1-11 классов (лиц с ОВЗ, детей инвалидов) – АООП, разработана на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы

учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проводилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы и проведены обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Таким образом:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 78 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» открыто 3 класса среднего общего образования, из них: два 10-х класса универсального профиля (базовый вариант) и один 11-й класс естественно-научного профиля.

В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля для обучающихся 10-х классов: социально-экономический и универсальный.

Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю	
		2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
Естественно-научный	Биология Химия	26	-
Социально-экономический	Математика Обществознание	-	14
Универсальный	Литература Иностранный язык (английский)	-	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Программа	Уровень образования	Количество обучающихся
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	основное общее образование	4
	начальное общее образование	2
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	начальное общее образование	1
АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	основное общее образование	1
АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	начальное общее образование	2
Основная общеобразовательная программа	начальное общее образование	1
	основное общее образование	1
	среднее общее образования	2

АООП отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с УО, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

АООП имеет варианты:

- АООП НОО (вариант 7.1) для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО (вариант 8.2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Каждый вариант АООП разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя, имеющие психологическое образование.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

С учетом потребностей, особенностей и интересов обучающихся, запросов участников образовательных отношений, по результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) при формировании плана внеурочной деятельности обучающихся были выбраны направления деятельности, представленные в приложении 1.

С целью выявления и развития творческих задатков, способностей, интересов, склонностей обучающихся, создания условий для индивидуального развития и реализации приобретенных знаний, умений и навыков, повышения уровня их самооценки в школе открыты и функционируют:

Школьный спортивный клуб «Феникс» – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Школьный театр «Зазеркалье» – театральное содружество педагогов, учащихся и родителей, созданное с целью развития творческих способностей, воспитания добродетельных отношений друг к другу.

Школьный хор «Вдохновение» – с целью раскрытия творческого потенциала детей и подростков, развития и пропаганды детского хорового творчества, повышения их культурного уровня в области музыкально-хорового искусства, организации досуга обучающихся.

Школьный историко-краеведческий музей – исследовательский центр по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвующий в диалоге поколений и культур, в котором исторические знания смогут преобразоваться в убеждения.

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, муниципального и школьного уровней. Для достижения главной цели администрацией школы и педагогическим коллективом были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом

коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы <https://sh90-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> и в социальных сетях («ВКонтакте») публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Перечень воспитательных мероприятий за 2023 год представлен в приложении 2.

Из отчетов классных руководителей видно, что 85% поставленных педагогами на 2023 год воспитательных задач были решены. В 5,6 классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов, несмотря на то что согласно школьному положению об использовании средств мобильной связи пользование телефонами ограничено.

Организация «развивающей предметно-эстетической среды»

В школе создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. С этой целью в учреждении: оформлены зоны школьного пространства разной тематики; в холле 1 этажа постоянно обновляются выставки творческих работ учащихся; во всех учебных кабинетах в наличии классные уголки со сменной информацией, выставки достижений и т.д.

В 2023 году педагоги и обучающиеся учреждения начали участие в патриотическом образовательном проекте «Парта Героя», реализуемом в рамках Федерального партийного проекта «Новая школа», инициированном всероссийской политической партией «Единая Россия». За отчетный период оформлено и торжественно открыто 9 парт.

В школе реализуется право обучающихся на участие в управлении образовательной организации. Ученическое самоуправление дает возможность обучающимся участвовать в планировании, организации своей деятельности, в решении вопросов школьной жизни и проведении интересных творческих дел.

Профилактика и безопасность

Профилактика и безопасность (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед,

психологическое консультирование и активное взаимодействие с родительской общественностью.

За отчетный период: на официальном сайте учреждения постоянно размещалась актуальная информация по всем направлениям, касающимся безопасности УВП; обновлены информационные уголки; проводятся классные часы, викторины, беседы, инструктажи и др.

Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых»

20 апреля 2023 года обучающиеся и педагоги школы присоединились к молодежному объединению – Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Среди мероприятий хочется отметить: акцию «Письмо солдату», акцию «Твори добро», мероприятия по празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года), День освобождения Донбасса, День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, Международный день пожилых людей, День Неизвестного солдата, акцию «Лента памяти», Международный день родного языка и др.

С 01.09.2023 куратором первичного отделения является советник директора по воспитательной работе Слюсаренко Оксана Николаевна. Председатель первичного отделения Максимчук Евгения, обучающаяся 10-А класса. На конец 2023 года насчитывается 74 активиста «Движения Первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Волонтерские отряды

Добровольческое, волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность, политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. Волонтеры занимаются самой разнообразной

деятельностью. Всех их, по словам нашего президента, объединяет одно – то, что В.В. Путин описал цитатой А.П. Чехова: «Как много в России хороших людей». «Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром – в душе, в характере нашей культуры, это главная сила России», - сказал Владимир Владимирович.

Для внедрения новых форм организации занятости учащихся, самостоятельной познавательной деятельности, а главное, для профилактики социально-негативных явлений (вредных привычек) и пропаганды здорового образа жизни с ноября 2023 года на базе учреждения начал функционировать волонтерский отряд «Лучшие из лучших».

Волонтерское школьное движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях. Волонтеры школы участвовали в акциях, мероприятиях, реализовывали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в общешкольных мероприятиях (помощь пожилым людям, помощь братьям нашим меньшим, мероприятие День добровольца в России, проекта «Лица дружбы»).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2023 году составил 21%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Акцент», «Дизайн»)
- патриотическое («Наследие», «Юный патриот Донбасса»)

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Акцент», «Дизайн»)
- туристско-краеведческое («Поиск»)

Таблица 4.

Руководители кружков, дополнительного образования в 2023 году

Ф.И.О.	Название
Рядинская Алина Викторовна	«Акцент»
Пирожникова Нина Николаевна	«Дизайн»
Алексеева Анна Александровна	«Наследие»
Тиевская Виктория Владимировна	«Юный патриот Донбасса»
Тиевская Виктория Владимировна	«Поиск»

Воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования

школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во, человек
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	511
	– начальная школа	183
	– основная школа	271
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
3	Не получили аттестата:	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022/23 учебный год и первое полугодие 2023/24 учебного года представлены в приложении 3.

Следует отметить, что по итогам 2023 года все обучающиеся аттестованы. 2022/23 учебный год закончили: на «отлично» – 131 учащихся, что составляет 24,5%; на «хорошо» – 232 обучающихся, что составляет 43,5%. Процент качества знаний составляет 68%.

1-го полугодие 2023/24 учебного года закончили: на «отлично» – 68 учащихся (15%), на «хорошо» – 157 обучающихся (34,5%). Процент качества знаний составляет 50%.

По уровням образования данные представлены на рисунках 1 и 2:

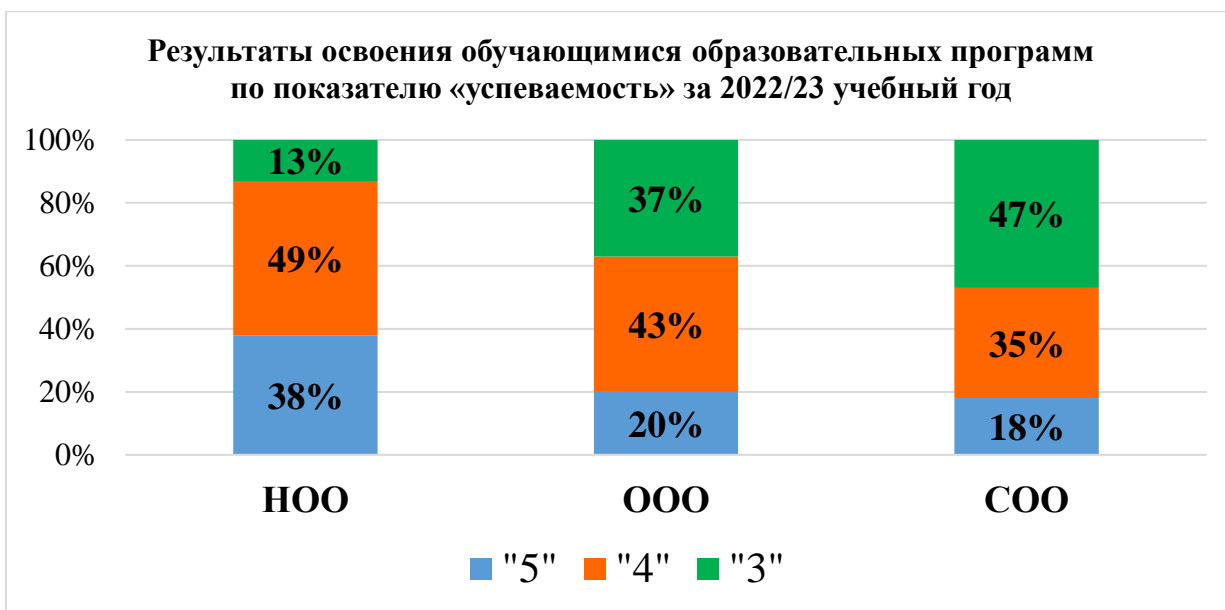


Рис. 1 – Показатель «успеваемость по уровням образования за 2022/23 уч.год

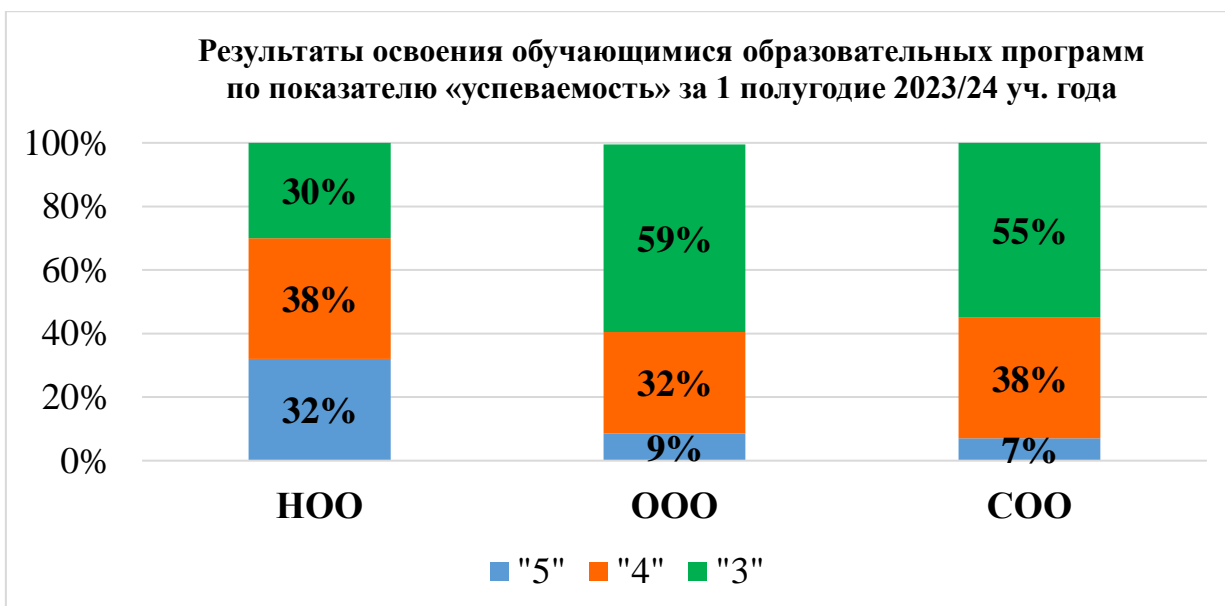


Рис. 2 – Показатель «успеваемость по уровням образования за 1 полугодие 2023/24 уч.года

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023/24 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, которые получили «4» и «5», снизился. Данный факт можно объяснить тем, что учащиеся в конце 2023 года перешли с дистанционного формата обучения на очный и первые недели проходил процесс адаптации.

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования (далее – Государственная итоговая аттестация), является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующих образовательных программ.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», письма Министерства просвещения Российской Федерации «Информационное письмо об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году в организациях, расположенных на территориях Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области» (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.05.2023 № 2593/06.1-28).

Таблица 6.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	62	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	26

ГИА в 9-х классах

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

К прохождению ГИА было допущено 62 выпускника 9-х классов (100%), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). Результаты ГИА-9 представлены в таблице 7 и на рисунке 3.

Результаты ГИА-9 в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	62	62
Средний балл	3,8	3,9
Количество обучающихся, получивших отметку «5»	8	18
Процент обучающихся, получивших отметку «5»	13%	29%

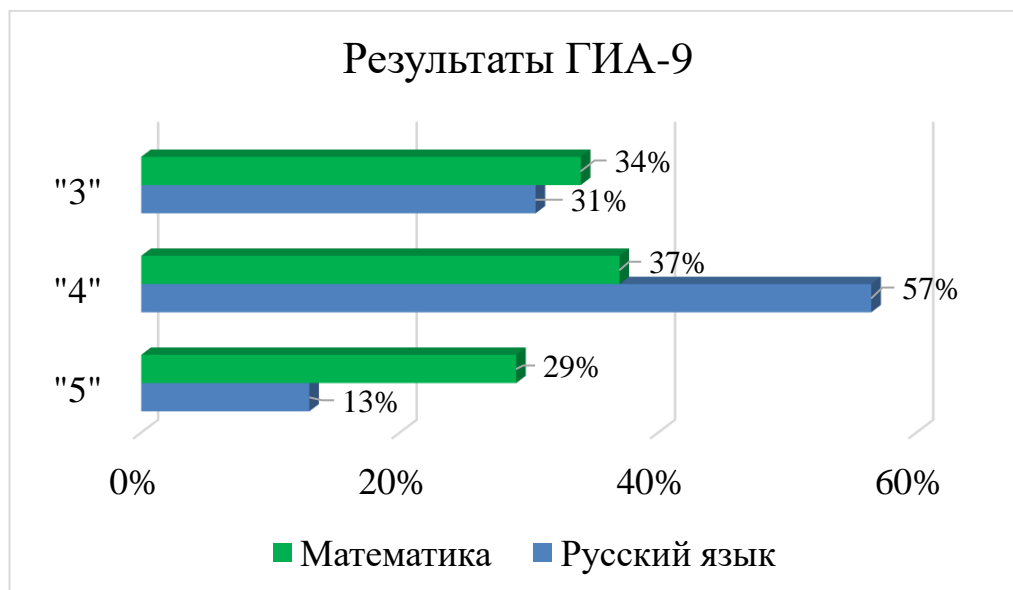


Рис. 3 – Процент оценок, полученных по русскому языку и математике по результатам ГИА-9

Следует отметить, что результаты ГИА-9 как по русскому языку, так и по математике удовлетворительные, обучающиеся показали достаточный уровень освоения образовательной программой по данным учебным предметам:

- успешность обучения (абсолютная успеваемость) составляет 100%;
- качество знаний – 66% по математике и 69% по русскому языку;
- средний балл по математике и русскому языку практически одинаковый (3,9 и 3,8 соответственно);
- 29% обучающихся получили отметку «отлично» по математике и лишь 13% – по русскому языку;
- отметку ниже, чем «удовлетворительно» не получил никто.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6,5% от общей численности выпускников 9-х классов.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году обучающиеся 11-го класса имели возможность выбрать для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) одну из форм:

Единый государственный экзамен или промежуточная аттестация (ПА) по двум учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (базовый уровень), результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Все обучающиеся сдавали ГИА-11 в форме ПА. Единый государственный экзамен как форму прохождения государственной итоговой аттестации в 2023 году не выбрал ни один выпускник 11-го класса.

К прохождению ГИА было допущено 26 обучающихся 11-А класса (100%), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). Результаты ГИА-11 представлены в таблице 8 и на рисунке 4.

Таблица 8.

Результаты ГИА-11 в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся	26	26
Средний балл	4,2	4,2
Количество обучающихся, получивших отметку «5»	8	9
Процент обучающихся, получивших отметку «5»	29%	31%

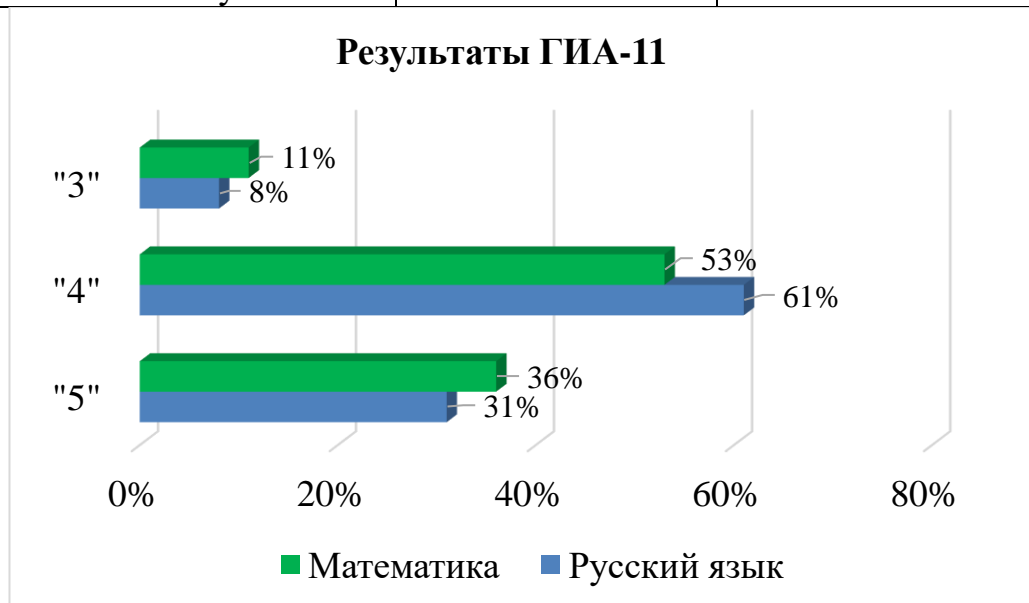


Рис. 4 – Процент отметок, полученных по русскому языку и математике по результатам ГИА-11

Видим, что выпускники 11-го класса показали высокие результаты как по русскому языку, так и по математике:

- успешность обучения (абсолютная успеваемость) составляет 100%;
- качество знаний – 89% по математике и 92% по русскому языку;

- средний балл по математике и русскому языку одинаковый и равен 4,2;
- каждый третий обучающийся получил отметку «отлично» и по математике и по русскому языку;
- отметку ниже, чем «удовлетворительно» не получил никто.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 15% от общей численности выпускников 11-го класса 2023 года.

Таким образом:

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл чуть ниже 4,0 (по математике 3,9, по русскому языку 3,8).

По ГИА-11 средний балл по каждому из предметов составляет 4,2.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (6,5%).

Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (15%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022/23 учебном году проводились впервые в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования обучающихся.

ВПР проводились в дистанционном формате согласно графику в соответствии с алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» (далее – ОО), осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общее количество участников ВПР – 292 учащихся 4-8,11-классов. Количественный состав участников ВПР представлен в таблице 9.

Анализ результатов выполнения ВПР показал, что в целом учащиеся справились с заданиями хорошо. Статистические показатели качества выполнения ВПР представлены в таблице 10.

Таблица 9.

Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	45	51	51	63	55	-
Математика	45	51	49	63	55	-
Окружающий мир	45	-	-	-	-	-
История	-	51	50	63	-	25
Обществознание	-	-	-	-	55	-
Биология	-	51	-	63	-	26
География	-	-	51	-	-	26
Физика	-	-	-	-	55	25
Химия	-	-	-	-	-	26

Таблица 10

Средние показатели выполнения ВПР

Учебный предмет	СОУ, %	% качества, %	Средний балл
Русский язык	66,97	73,14	4,02
Математика	72,87	80,15	4,20
Окружающий мир	90,93	93,33	4,73
История	86,26	90,19	4,60
Обществознание	86,69	94,55	4,62
Биология	75,57	82,00	4,28
География	72,64	87,29	4,21
Физика	78,20	87,82	4,37
Химия	65,23	84,62	4,0

Показатель степени обученности учащихся (СОУ) находится в пределах от 65,23% (химия) до 90,93% (окружающий мир).

Процент качества знаний (качественная успеваемость) варьирует от 73,14% (русский язык) до 94,55% (обществознание).

Минимальный средний балл составляет 4,0 (химия), максимальный – 4,73 (окружающий мир).

Обобщенные статистические показатели выполнения ВПР в разрезе учебных предметов и результаты выполнения ВПР по параллелям представлены результаты ВПР по параллелям даны в приложении 4.

Анализ результатов показал:

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень выполнения ВПР. Максимальные показатели: СОУ – по математике (92,36%); качественная успеваемость – по русскому языку (97,78%).

Обучающиеся 5-х классов показали высокий уровень выполнения ВПР по математике и истории, достаточный – по русскому языку и биологии.

Обучающиеся 6-х классов лучший результат показали по математике, самый низкий – по русскому языку.

Обучающиеся 7-х классов показали наиболее высокий результат по истории, низкий – по русскому языку.

Обучающиеся 8-х классов показали низкий результат по математике, самый высокий – по обществознанию.

Обучающиеся 11-х классов наиболее низкий результат показали по химии, самый высокий – по истории (качественная успеваемость составила 100%).

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в написании ВПР впервые. Проведение данного мероприятия осложнялось еще и тем, что обучение проводилось в дистанционном формате. По результатам мониторинга были сделаны выводы и даны предложения:

На уровне школы:

усилить информационную работу по подготовке всех участников образовательного процесса к ВПР;

усовершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся;

выявить методические дефициты педагогов, сформировать запросы на повышение квалификации учителей;

организовать обмен опытом педагогов по подготовке к работам в формате ВПР.

На уровне ШМО:

организовать обсуждение результатов ВПР-2023 с целью выявления проблем и нахождения путей их решения;

в целях совершенствования преподавания учебного предмета включить в планы работы ШМО темы для обсуждения с учетом выявленных типичных ошибок по учебным предметам ВПР-2023;

внести в планы работы ШМО мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей-предметников в сторону практической направленности и усиление работы с заданиями, которые вызвали наибольшие затруднения;

посредством проведения «круглых столов», методических совещаний обеспечить изучение опыта учителей-предметников, выпускники которых показали высокие результаты при написании ВПР-2023.

Учителям - предметникам:

– Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

– разработать и запланировать реализацию профилактических мер в части выявленных в ВПР предметных дефицитов по отношению к ученикам следующего года (корректировка программ, изменения в методике преподавания предмета, др.)

– при составлении учебно-тематического планирования соотносить изучаемые темы с кодификатором элементов содержания и спецификацией КИМ ВПР;

– продолжить отработку у обучающихся таких метапредметных умений, как извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма), а также умения представлять переработанные данные в различной форме, выстраивать логически обоснованный вывод, развивать навыки смыслового чтения, развивать умение критически мыслить;

– пополнять банк заданий по развитию функциональной грамотности учащихся, включающего задания практико-ориентированного характера, аналогичные ВПР по предмету. На постоянной основе включать данные задания в урочную деятельность;

– привлекать учащихся к внеурочной деятельности, к участию в конкурсном и олимпиадном движении;

– подкреплять интерес и мотивацию учащихся путем вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность, в том числе в межпредметные конкурсы, междисциплинарного характера;

– в дальнейшем – соотносить предметные дефициты учеников, выявленные в ВПР, с дефицитами, выявляемыми в других оценочных процедурах, в плановых административных контрольных работах по предмету, выявлять динамику.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

За 2023 год проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В рамках участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году (далее – ВсОШ) в учреждении прошел *школьный этап* олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе ВсОШ принял участие 701 обучающийся.

70 обучающихся приняли участие в 1 олимпиаде, 74 обучающихся – в 2 олимпиадах, 56 обучающихся – в 3 олимпиадах, 20 обучающихся – в 4 олимпиадах, 19 обучающихся – в 5 олимпиадах, 17 обучающихся – более чем в 5 олимпиадах (всего 256 обучающихся 4-11 классов, 51%).

Максимальное количество участников школьного этапа ВсОШ по русскому языку (120 учащихся) и математике (117 учащихся); минимальное количество участников по экономике (6 учащихся), астрономии (12 учащихся), физике (13 учащихся) и праву (21 учащихся). Минимальное количество участников по экономике и праву связано с тем, что данные предметы не изучаются на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Количество участников и количество призовых мест на школьном этапе ВсОШ в разрезе предметов представлены в приложении 5.

Таблица 11.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов и классов**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								Итого
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Литература		2	9	14	10	15	7	5	62
2	Обществознание			6	5	13	9	6	4	43
3	Астрономия			2		1		1	8	12
4	Физика				2	4	5		2	13
5	Русский язык	30	13	11	24	17	14	6	5	120
6	Право		2	2	5	4	3	3	2	21
7	Английский язык		6	6	7	6	14	7	2	48
8	История		4	7	20	20	12	10	5	78
9	Математика	34	9	16	14	12	12	11	9	117
10	География		7	9	4	12	8	8	5	53
11	Химия				4	9	8	4	7	32
12	Информатика		4	5	13	7	7	6	1	43
13	Биология		7	6	15	5	7	10	3	53
14	Экономика				1	3		2		6
Итого		64	54	79	128	123	114	81	58	701

Таблица 12.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
701	281	36	245

Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по русскому языку (60 учащихся), географии (37 учащихся) и литературе (30 учащихся). Победители и призеры продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала.

Муниципальный этап ВсОШ проходил с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус. Курсы» для обучающихся 7-11 классов по 16 предметам. Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по 14 предметам: литература, обществознание, астрономия, физика, русский язык, право, английский язык, история, математика, география, химия, информатика, биология, экономика.

Всего в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 190 обучающихся 7-11 классов. 54 обучающихся приняли участие в 1 олимпиаде, 51 обучающийся принял участие в нескольких олимпиадах, из них: 28 обучающихся – в 2 олимпиадах, 16 обучающихся – в 3 олимпиадах, 3 обучающихся – в 4

олимпиадах, 4 обучающихся – в 5 олимпиадах (всего 105 обучающихся 7-11 классов, 20%).

Таблица 13.

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа					ИТОГО
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Литература	2	2	2	2	2	10
2	Обществознание	3	4	3	3	3	16
3	Астрономия	0	1	0	1	2	4
4	Физика	1	2	0	0	1	4
5	Русский язык	6	5	4	2	2	19
6	Право	5	3	0	2	1	11
7	Английский язык	4	3	6	4	2	19
8	История	12	8	3	4	4	31
9	Математика	7	6	1	4	1	19
10	География	1	7	2	4	2	16
11	Химия	0	2	3	0	0	5
12	Информатика	1	0	0	0	0	1
13	Биология	10	4	5	10	2	31
14	Экономика	1	2	0	1	0	4
ИТОГО		53	49	29	37	22	190

Высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 31 чел., история – 31 чел., русский язык – 19 чел., английский язык – 19 чел., математика – 19 человек.

Низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 4 чел., астрономия – 4 чел., экономика – 4 чел., информатика – 1 чел.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ в 7-В и 10-Б классах – по 13 обучающихся, в 8-Б классе – 12 обучающихся, в 7-Б и 8-А классах – по 9 обучающихся.

Таблица 14.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
190	34	3	31

Количество участников и количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ в разрезе предметов дано в таблице 15.

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, литературе и истории – по 6 обучающихся.

Таблица 15.

**Количество участников и количество призовых мест
на муниципальном этапе ВсОШ в разрезе предметов**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Литература	10	0	6
2	Обществознание	16	0	1
3	Астрономия	4	0	0
4	Физика	4	0	0
5	Русский язык	19	0	4
6	Право	11	0	3
7	Английский язык	19	3	3
8	История	31	0	6
9	Математика	19	0	2
10	География	16	0	3
11	Химия	5	0	0
12	Информатика	1	0	0
13	Биология	31	0	3
14	Экономика	4	0	0
ИТОГО		190	3	31

Общий показатель победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ показывает удовлетворительный уровень и необходимость улучшения методики и приемов подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, а по 5 предметам, где победители и призеры отсутствуют, необходимо кардинальное улучшение работы на подготовительном этапе ВсОШ.



Рис. 5 – Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ



Рис. 6 – Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Проанализировав результативность участия обучающихся во ВсОШ можно сделать вывод: количественные показатели уменьшились, а качественные – увеличились на 3%.

Обучающиеся школы активно принимали участия в различных ученических олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях всех уровней (приложение 6).

В учреждении сложилась определённая система работы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в соревнованиях большего количества обучающихся учреждения.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 16.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	45	5	34

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа №90 г.Донецка» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Школа №90 г.Донецка» работает 46 педагогов, из них 8 внутренних совместителей. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 90%

Профессиональное образование:

высшее образование имеют 44 человек, высшее педагогической направленности – 44 человека;

среднее профессиональное образование имеют 2 человека, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 человека.

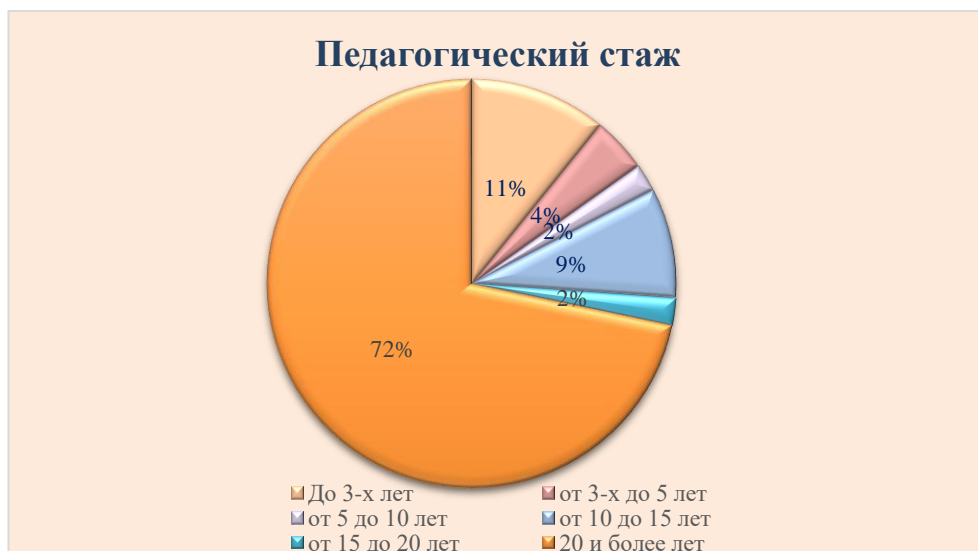


Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности, нет.

Педагогический стаж педагогов:

до 3-х лет – 5 чел.,
от 3 до 5 лет – 2 чел.,
от 5 до 10 лет – 1 чел.,

от 10 до 15 лет – 4 чел.,
от 15 до 20 лет – 1 чел.,
20 и более лет – 33 чел.



Возрастной состав педагогических работников:

до 25 лет – 6 чел.,
25-29 лет – 2 чел.,
30-34 – 0 чел.,
35-39 – 2 чел.,
40-44 – 5 чел.,

45-49 – 4 чел.,
50-54 – 10 чел.,
55-59 – 7 чел.,
60-64 – 2 чел.,
65 и более – 8 чел.



Средний педагогический стаж – 24 года, средний возраст – 43 года.

В 2023 году педагогические работники МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» были поощрены:

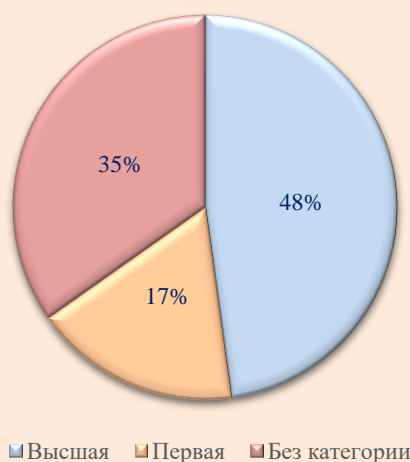
- Благодарностью отдела образования администрации Кировского района города Донецка, территориальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Кировского района города Донецка в Донецкой Народной Республики (1 чел.);
- Благодарностью отдела образования администрации Кировского района города Донецка (1 чел.);
- Грамотой МБОУ «Школа №90 г. Донецка» (2 чел.);
- Благодарностью МБОУ «Школа №90 г. Донецка» (1 чел.);
- Благодарностью ГОУ ВПО «Горловский институт государственных языков» (1 чел.).

Аттестация педагогов в 2023 году

В соответствии с пунктом 5 статьи 7 Федерального закона Российской Федерации от 17.02.2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», руководствуясь Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196, на основании приказа МБОУ «Школа №90 г.Донецка» от 20.04.2023г. №69 «О переносе аттестации педагогических работников МБОУ «Школа №90 г.Донецка», с целью обеспечения защиты трудовых и социальных прав работников, осуществляющих образовательную деятельность, аттестация в МБОУ «Школа №90 г.Донецка» в 2023 году не проходила, действие квалификационных категорий и педагогических званий педагогических работников, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлены до 1 сентября 2024 года.

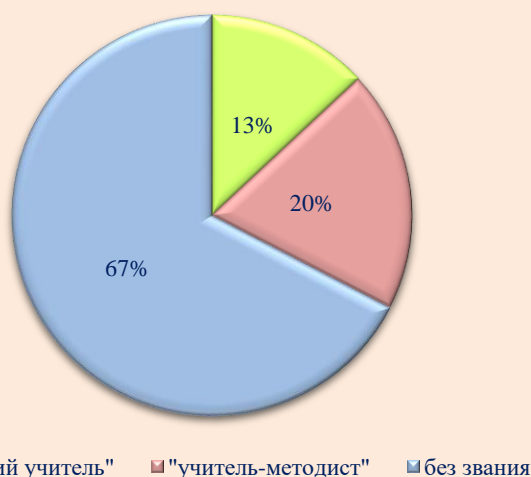
На период самообследования педагогических работников с категорией в учреждении 30 человек (65%), в том числе с высшей категорией – 22 человека (48%), первой категории – 8 человек (17%); не имеющих категории – 16 человек (35%). Таким образом, основную часть педагогического коллектива (65%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Квалификационные категории



Педагогических работников со званием «учитель-методист» – 9 человек, со званием «старший учитель» – 6 человек, без званий – 31 человек.

Педагогические звания



Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.04.2024г.) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень» (ст. 48, п. 1). Педагоги имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5) в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В связи с этим все педагогические работники МБОУ «Школа №90 г.Донецка» с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию.

В 2023 году 36 педагогов (78%) обучились на курсах повышения

квалификации, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку, в т.ч. директор. 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации два и более раз по разной тематике (33%).

В 2023 году педагогические работники проходили курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» и на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации (приложения 7,8).

19 педагогических работников (41%) обучились по программам, связанным с деятельностью педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 26 педагогов (56%) по программам, связанным с особенностями преподавания предметов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО (от 16 до 78 часов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Повышение квалификации осуществлялось не только через прохождение курсов повышения квалификации, но и через участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня. Повышение профессиональных компетенций проходило в процессе анализа и самоанализа открытых уроков, участия в семинарах, в работе творческих групп, в профессиональных конкурсах, конференция, через распространение опыта путем публикаций печатных работ (приложения 9,10).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», во исполнение приказа отдела образования от 22.08.2023 №170 «Об организации и структуре методической работы в районе в 2023-2024 учебном году» в МБОУ «Школа № 90» в честь Года педагога и наставника было проведено 6 мероприятий школьного и районного уровней, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника.

Информация об участии представлена в таблице 17.

Таблица 17

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Педагог года «Директор года»	Слажнева Е.В.	Призер регионального этапа
Педагог года «Классный руководитель года»	Тищенко Т.А.	1 место школьного этапа, призер регионального этапа
Педагог года	Деснова А.В.	1 место школьного этапа, участник районного этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Организация работы с молодыми специалистами (педагогический стаж до 3-х лет)

Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2023 году количество молодых педагогов составило 6 человек (13%): 2 учителя математики, 1 учитель начальных классов, 1 учитель информатики, 1 учитель английского языка и 1 учитель истории. С целью их профессиональной адаптации на базе МБОУ «Школа №90 г.Донецка» продолжила работу Школа молодого педагога «Действующие. Активные педагоги» (далее – ШМП ДАП).

В рамках организации работы ШМП ДАП утверждён план работы с молодыми специалистами; руководителями школьных методических объединений в планы работы ШМО внесены мероприятия по работе с молодыми специалистами; организовано наставничество над молодыми специалистами; организовано анкетирование вновь прибывших специалистов с целью выявления моментов, вызывающих затруднения в профессиональной деятельности; составлены индивидуальные планы работы с молодыми специалистами, в которых отражены цели, задачи, мероприятия, проводимые с молодыми коллегами в течение года.

Руководителем ШМП ДАП подготовлен пакет документов «В помощь начинающему педагогу». Наставники оказывают помощь молодым специалистам в оформлении рабочих программ учителя, проведении уроков и воспитательных мероприятий.

В начале педагогической деятельности молодому специалисту важно чувствовать себя в коллективе комфортно и уверенно. В этом помогает «Консультационный пункт», организованный в сетевом педагогическом сообществе в мессенджере Телеграмм. Пункт проводит консультации с педагогами, оказывает всестороннюю поддержку.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Школа №90 г.Донецка» введена новая должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Советник директора работает непосредственно с детьми:

- организует в школе интересные и полезные воспитательные мероприятия;
- привлекает школьников к активному участию в детских общественных объединениях, в частности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и «Орлята России»;
- организует работу волонтерского отряда;
- принимает участие в заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, совместно с классными руководителями отвечает за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- активно взаимодействует с администрацией школы, педагогами и родителям и др.

По итогам проведенного анкетирования среди обучающихся и родителей работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями признать удовлетворительной.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методической работой в МБОУ «Школа №90 г.Донецка» руководит методический совет, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой школьных методических объединений. Членами методического совета (МС) являются директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений (приложение 11).

Работа методического совета выполняется в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы и планом работы учреждения. на 2022-2023 учебный год.

Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных декад с целью презентации опыта, заседания школьных методических объединений и методического совета и пр.

Направления работы методического совета:

1. Инновационная деятельность.
2. Организация работы школьных методических объединений.
3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
4. Деятельность по распространению передового опыта.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Деятельность по самообразованию педагогов.
8. Повышение квалификации.
9. Аттестация педагогических и административных работников.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности (функционирование официального сайта).
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база).
13. Деятельность по развитию учреждения.
14. Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по всем направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

Методические условия, созданные в МБОУ «Школа № 90 г.Донецка», соответствуют запланированным в программе развития учреждения условиям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая информация о библиотеке

Место расположения: 2 этаж

Год последнего ремонта помещения библиотеки: 2014

Общая площадь 77,6 кв.м. (59,3+9,4+8,9)

Площадь читального зала 30 кв.м.

Число посадочных мест в читальном зале 13

Площадь книгохранилища 47,6 кв.м

Библиотека оборудована стеллажами (15), книжными шкапами (4), столами для читателей (6).

Документация:

- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Паспорт библиотеки
- Должностная инструкция
- Планово-отчетная документация
- Документы учета и контроля

Библиотечная статистика

Фонд библиотеки – 35078 экз.

Книжный фонд – 11959 экз., в том числе:

словари, энциклопедии, справочники - 149 экз.

Фонд учебников – 22966 экз.

Учебные пособия – 78 экз

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Историческая литература», «Детская литература», «Литература по краеведению».

В 2023 году фонд библиотеки пополнился 1402 экземплярами художественной литературы.

Основные показатели деятельности библиотеки за 2023 год

Читатели – 555 чел., в том числе – 41 чел. учителя и 3 – прочие

Книговыдача – 10336 экз., в т.ч. учебников 8034 экз.

Посещения – 1690

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала. Ведется

отчет проведенных мероприятий и библиотечных уроков на странице «Библиотека МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» в социальной сети ВК и в объявлениях в «ЭЛЖУР», 430 обучающихся были зарегистрированы в школьной библиотеке на платформе «Литресс-школа».

Чтением охвачено практически 100% обучающихся, но систематически читают около 60%, в основном обучающиеся начальной школы. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и литературы.

Во исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизму» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу от 31.08.2023 №161 «О создании комиссии по проверке библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы», создана комиссия, в обязанности которой входит: производить сверку фонда библиотеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, виртуальные экскурсии, оформляются книжно-иллюстративные выставки к литературным датам и т.д.

В 2023 году было проведено 20 выставок, 3 виртуальные экскурсии, 13 презентаций книг, 27 библиографических обзоров, 8 библиотечно-библиографических уроков.

Библиотека является неотъемлемой частью информационно-образовательного пространства школы. Библиотечно-информационная деятельность построена так, чтобы максимально привлечь обучающихся к фонду, воспитать стойкий интерес к художественной литературе, обеспечить учебный процесс учебной и методической литературой (в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебников), научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск информации в сети Интернет.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и

безопасности всех его участников. Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению учреждения оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием.

Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью в соответствии с ростом и возрастом обучающихся согласно требованиям СП 2.4.3648-20. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Обучающиеся 5-11 классов обучаются по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48 до 66 кв.м.

Таблица 18.

Учебные кабинеты

Наименование кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
Начальная школа	11	608,9
Математики	5	230,1
Русского языка и литературы	5	265,9
Технологии	2	107,5
Информатики	1	49,1
Биологии	1	66
Физики	1	65,4
Химии	1	66,6
Иностранного языка	3	116,2
Истории	1	49
Географии	2	99,8
Искусства	1	49,3

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебными макетами, картами не в полном объеме. Компьютерный класс включает в себя 12 компьютеров, из которых 5 в рабочем состоянии. Компьютеры и оргтехника старого поколения, поэтому не могут поддерживать интернет-соединение и современные компьютерные программы. Для повышения качества образования требуется полное оснащение общеобразовательного учреждения современной компьютерной техникой.

Таблица 19.

Административные кабинеты

Наименование кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
Директора и приемная	1	24,7
Заместителя директора по учебно-воспитательной работе	2	29,6
Административно-хозяйственной деятельности	1	15,4
Инженера по охране труда	1	10,5
Психолога и социального педагога	1	15,6
Педагога-организатора	1	10,8
Медицинский кабинет	1	15,7
Учительская	1	32,1

Рабочие места директора, заместителей директора, секретаря, заведующего хозяйством оборудованы компьютерами, принтерами, сканерами.

На 1 этаже учреждения расположены спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.

Спортивный зал оборудован следующим инвентарем: мат гимнастический, скамейка гимнастическая, сетка волейбольная, барьер, канат для лазания, канат для перетягивания, щит баскетбольный с кольцом и сеткой, мяч баскетбольный, мяч малый (мягкий), обруч гимнастический, скакалки.

Столовая на 120 посадочных мест. В состав помещений столовой входят: обеденный зал (116,2 м²), кухня с подсобными помещениями и цехами мясной и овощной продукции (127,94 м²). Перед входом в столовую расположены умывальники в количестве 6 штук. Пищеблок полностью укомплектован технологическим оборудованием: мармит – 2 штуки; машина картофелеочистительная, машина овощерезательная, машина посудомоечная, машина тестомесильная, мясорубки – 3 штуки, морозильный ларь, холодильник – 6 штук, плита электрическая – 3 штуки.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: холодильник, кушетка, стол медицинский, стол манипуляционный, ростомер, весы медицинские, сейф для хранения медикаментов. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной воды. Оборудование в медицинском кабинете устаревшее, требует обновления.

Актный зал расположен на втором этаже здания, многофункционален и используется обучающимися, педагогами и администрацией как универсальный инструмент для учебного процесса, творческой и организационно-педагогической работы. Процесс обучения в школе не может обходиться без общешкольных мероприятий: концертов, конкурсов, просмотров спектаклей,

презентаций и т.д. Здесь проводят встречи администрации и педагогов с родителями для решения общих организационных вопросов, знакомства со школой. Безусловным плюсом является наличие сцены. Площадь актового зала 151,2 м², посадочных мест 104. Стены актового зала украшены репродукциями картин художника Н.К.Рериха.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия, инструктажи с сотрудниками, беседы с детьми, имеется физическая охрана, тревожная кнопка, договор на обслуживание тревожной кнопки, акты о состоянии пожарной безопасности, огнетушители в количестве 46 штук. Для выполнения предписаний органов пожарного надзора необходимо оборудовать здание автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, выполнить планы эвакуации на основе фотолюминесцентных материалов в количестве 10 штук, установить молниезащиту в учреждении.

Общая площадь территории школы 1,3 га., без ограждения, оборудована футбольным полем, спортивными площадками, участками для прогулок детей. На спортивной площадке расположено спортивное оборудование: лабиринт, перекладина, бревно, гимнастическая лестница. Оборудованию 35 лет, требуется замена. Территория ухожена, имеются зелёные насаждения, разбиты цветники.

В учреждении требуется обновление материально-технической базы в области компьютерной, мультимедийной техники. Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90 города Донецка»

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты обученности свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Общее количество выпускников 9 классов	Из них:				
	10 класс	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое
62	28	33	0	0	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Общее количество выпускников 11 классов	Из них:				
	СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся	Другое
26	2	24	0	0	0
25	2	23	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Статистический отчет за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	511
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	363/68
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	-/-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-/-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	406/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/10
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	52/10

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	511/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	30/65

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	22/48
1.29.2	Первая	человек/%	8/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/59
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/46
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/57
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Направления внеурочной деятельности

с 01.01.2023	с 01.09.2023
<p><i>НОО:</i> Физическая культура, Факультативные курсы «Тропами Донбасса», «Творим свое здоровье»</p>	<p><i>НОО:</i> Физическая культура, Функциональная грамотность (1-4) Орлята России (1-4) Моя художественная практика (1-3) Информатика (4)</p>
<p><i>ООО:</i> Физическая культура, Факультативный курс «Логика» (5-6), Факультативный курс «В гостях у лексики и фразеологии» (5); Факультативный курс «Моя семья. Семейные традиции» (5,6,8), Факультативный курс «Как стать исследователями» (6), Факультативный курс «Знай и люби родной язык» (7, 9), Курс по выбору «Основы создания компьютерной презентации» (7), Факультативный курс «Эвристики в геометрии» (7,8) Курс «Коммуникативная грамматика английского языка» (8), факультативный курс «За страницами учебника математики» (9) Факультативный курс «Край родной- вселенная моя» (9)</p>	<p><i>ООО:</i> Физическая культура, Умей вести за собой (5) Я-ты-он-она (5) ОДНКНР (6) Экологичный образ жизни (7) Проектная деятельность 8-А,8-В,9-А Хор 8-Б Музыкальный театр (9-Б) Памятные места моего края 9-В Функциональная грамотность (5-9) Россия –мои горизонты (6-9)</p>
<p><i>СОО:</i> Подготовка к ГИА по математике (базовый уровень) (10-11) Подготовка к ГИА/ЕГЕ по обществознанию (10) Подготовка к ГИА по русскому языку (10-11)</p>	<p><i>СОО:</i> Россия –мои горизонты Читательская грамотность Финансовая грамотность Проектная деятельность (10А) МСП (10А) Физическая культура (10Б) Россия моя история (11)</p>

Перечень открытых мероприятий, проводимых в 2023 году

№	Классный руководитель	Дата	Класс	Тема
1	Кравченко Н.В. Комарова И.В. Ангелова Н.В	Сентябрь 2023	1-е классы	посвящение в первоклассники «Теперь я первоклассник!»
2	Кравченко Н.В. Комарова И.В. Ангелова Н.В	Ноябрь 2023	1-е классы	«Мамочка милая мама моя!
3	Алексеева А.А.	Декабрь	4-А	Праздничный классный час, посвященный новому году «Новогодняя кутерьма»
4	Мамаева Т.М	Ноябрь 2023	4-Б	Классный час «День Матери в России»
5	Тиевская В.В.	Январь 2023	5-В	Урок мужества «Блокада Ленинграда. Эти страшные дни не забыть.» (ЭО/ДОТ)
		Февраль 2023	5-В	«Славим живое русское слово» (викторина ко Дню родного языка) (ЭО/ДОТ)
		Ноябрь 2023	6-В	«Учитель – важное слово на Земле» (ЭО/ДОТ) (поздравительная поэтическая открытка для учителей)
6	Голубева О.Р.	Январь 2023	6-А	Классный час День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (урок конференция)
		Декабрь 2023	7-А	Классный час «Верьте в чудеса» (Ко дню святого Николая)
7	Клесова В.М.	Февраль 2023	7-Б	Классный час. Роль знаний в выборе, профессии
		Октябрь 2023	8-Б	Онлайн- классный час. День отца в России
8	Бибик С.В.	Апрель 2023	7-А	музыкальный классный час «Песни Великой Отечественной войны» - виртуальное караоке,
9	Куковинец Е.С.	Сентябрь 2023	9-А	«День памяти жертвам фашизма»
10	Крюкова О.С.	Февраль 2023	9-Б	Классный час, посвященный выводу ограниченного контингента советских войск из Афганистана: «Помним, гордимся, чтим память»
		Ноябрь 2023	10-Б	Классный час «Учимся жить в многоликом мире», посвященный международному дню толерантности.

Внешкольные мероприятия

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Обучающиеся и педагоги школы приняли участие:

- Творческий проект «Молодая гвардия», воспроизведение рок-оратории «Молодая гвардия. Черный январь 1943 года» - январь – 9 классов
- Билет в Будущее – зарегистрировались 7 учащихся
- День защитника Отечества – февраль – песенный флешмоб – 8 классов
- Акция «Письмо солдату» - февраль – 28 классов
- «Всероссийская Акция «Мой первый учитель» - апрель – Руденко А, 8в – Ангелова Н.В.
- Акция «Аллея Памяти» - май- 3 класса
- В Международном историческом диктанте на тему событий Второй Мировой войны — «Диктант Победы» приняли участие 64 обучающихся, 23 педагога, 32 родителя. 25 баллов набрали 46 человек.

Конкурсы

- Всероссийский «Оживи светофор»- февраль - 3 учащихся (Кружко Д,5б, Заруба Д, 10б, Позднякова С, 8а) – сертификат участника
- XXVIII городской фестиваль «Музыка детства»-2023:
- -конкурс юных художников «Веселые краски» - февраль - 6 учащихся
- III Международный конкурс мультимедийных презентаций «Здравствуй, Навруз, весну приносящий!» - февраль – актив ШУС – 1 место
- г.Калуга, V Областной конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу», посвященном казакам-героям Тема: «От Добрынюшки до Сарматушки...» - февраль – 4 участника (Черненко И, 5в, Мальская Т, 7б, Тур Д, 9а, Кияшкина С, 10а) - участие
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 3 участника (Скоробогатова М, 9а – 2 место, Уварова Е, 8б, Покинтелица Е, 8в, Духанина Д, 4в - участие)
- Виртуальный фотовернисаж «Театральный косплей» - февраль – 1 участник (Чекрышкина Ксения, 3а) – участие
- Городской конкурс детского рисунка «Современные защитники Родины глазами детей» - март - 1 участник (Федяева В, 8а) – участие
- Онлайн-конкурс рисунков «Женщины и война» - март – 4 участника (Климова П, 1б, Алексеева У, 3б – сертификат участника), (Николаенко Е, 3б, Кравченко В, 7б) – участие
- Районный этап городского заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республика» - апрель – 3 участника (Синиченко К, 6в, Смирнова Е, 8б, Матвеева К, 8б) – участие.
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (самостоятельно) – май – 1 участник (Глазунова София, 3а) – участие

- Фестиваль-конкурс среди обучающихся «Эхо памяти», посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков – Анталовцы Д., 6В – сертификат участника
 - Заочный конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда», посвященный Дню возвращения Донецкой Народной Республики в Россию – Токарчук А., 7В, Ванина С., Медведева З., Мелихова К., Павлович М., 4Б – сертификаты
 - Конкурс творческих работ «Учителю с любовью», приуроченный к празднованию Дня Учителя (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – всего 33 работы
 - Номинация Конкурс поделок «Сувенир для учителя»:
 - 1 место-Мусиенко Елизавета – 3-А – Винокурова С.А., Шевченко Вероника – 3-Б – Симоненко З.А., Романовский Артем – 6-А – Полякова И.А.
 - 2 место- Бродяной Тимофей – 5-А – Кузнецова О.Г.
 - Номинация Поздравительная открытка «С Днем учителя»:
 - 1 место-Прокофьева София – 1-В – Ангелова Н.В., Бродяной Тимофей – 5-А – Кузнецова О.Г., Мацука Кирилл – 5-А – Кузнецова О.Г.
 - 2 место-Кавун Полина – 7-А – Голубева О.Р., Човпан Мария – 10-Б – Крюкова О.С.
 - Номинация Рисунок «Любимому педагогу»:
 - 1 место-Каратаева Евгения – 3-А – Винокурова С.А., Уварова Елена – 9-Б – Горбань О.В., Тропина Дарья – 9-В – Розумная С.С.
 - 3 место-Приходько Мирослава – 7-В – Хоменко И.Р., Токарчук Альбина – 7-В – Хоменко И.Р.
 - Номинация Видеопоздравление «С праздником, дорогие!»:
 - 1 место-Кочкина Злата – 1-В – Ангелова Н.В., Толопилов Максим – 3-Б – Симоненко З.А., Ильин Владимир – 4-Б – Мамаева Т.М., Полухин Иван – 7-В – Хоменко И.Р., Фатеев Амир – 2-Б – Верещагина Е.А., Засульский Артем – 3-А – Винокурова С.А., Николаенко Екатерина – 4-Б – Мамаева Т.М., Старцева Варя и Старцев Дмитрий – 1-А и 4-В – Кравченко Н.В. и Добрянская И.В., Коллектив 6-В – Тиевская В.В.
 - 2 место- Коллектив 5-А – Кузнецова О.Г., Кавун Полина – 7-А – Голубева О.Р., Кочергин-Шлапак Максим – 8-Б – Клёсова В.М., Руденко Арсений – 9-В – Розумная С.С.
 - 3 место- Коллектив 9-А – Куковинец Е.С., Егунов Артем – 9-Б – Горбань О.В., Коллектив 11-А – Серикова Н.П.
 - Конкурс творческих работ «Учителю с любовью», приуроченный к празднованию Дня Учителя (ДОН РЭНЦ) – Кочкина Зарина, 4Б – 1 место, Толопилов Максим, 3Б – 2 место, Ильин Владимир, 4Б – 3 место, Полухин Иван, 7В – 3 место - дипломы.
 - Заочный городской конкурс «Педагоги! Ваш труд, как жизнь, бесценен» (Станция юных техников) 1 г.Донецка)- Руденко Арсений, 9В – победитель, Ильин Владимир, 4Б – 3 место, Кочергин-Шлапак Максим, 8Б и Николаенко Екатерина, 4Б – участие.
 - Районный этап Заочного городского конкурса творческих работ (оригами) – Калашникова Дарья, 5А – участие.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Результаты освоения учащимися
основных образовательных программ
по показателю «успеваемость» за 2022/23 учебный год**

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:									Количество учащихся, которые не аттестованы		
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично				
		1	2	%	3	%	4	%	5	%		%	
1-А	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	24	-	-	-	4	21	13	58	7	33	-	-	
2-Б	20	-	-	-	1	5	12	60	7	35	-	-	
3-А	17	-	-	-	4	21	9	53	4	26	-	-	
3-Б	20	-	-	-	0	0	7	35	13	65	-	-	
3-В	20	-	-	-	1	4	12	58	7	38	-	-	
4-А	17	-	-	-	5	29	7	42	5	29	-	-	
4-Б	17	-	-	-	5	29	7	42	5	29	-	-	
4-В	15	-	-	-	0	0	6	40	9	60	-	-	
5-А	22	-	-	-	10	45	9	41	3	14	-	-	
5-Б	23	-	-	-	6	26	10	44	7	30	-	-	
5-В	20	-	-	-	7	35	7	35	6	30	-	-	
6-А	19	-	-	-	6	32	9	47	4	21	-	-	
6-Б	22	-	-	-	8	36	9	41	5	22	-	-	
6-В	22	-	-	-	5	23	9	41	8	36	-	-	
7-А	23	-	-	-	11	48	11	48	1	4	-	-	
7-Б	25	-	-	-	7	16	11	44	7	16	-	-	
7-В	19	-	-	-	2	10	14	74	3	16	-	-	
8-А	21	-	-	-	12	57	5	24	4	19	-	-	
8-Б	20	-	-	-	13	65	4	20	3	15	-	-	
8-В	23	-	-	-	8	34	9	40	6	26	-	-	
9-А	21	-	-	-	8	38	11	52	2	10	-	-	
9-Б	23	-	-	-	12	52	10	44	1	4	-	-	
9-В	18	-	-	-	6	33	9	50	3	17	-	-	
10-А	16	-	-	-	8	50	5	31	3	19	-	-	
10-Б	20	-	-	-	13	65	5	25	2	10	-	-	
11-А	26	-	-	-	8	31	12	46	6	23	-	-	

**Результаты освоения учащимися
основных образовательных программ
по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023/24 учебного года**

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы	
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично				
		1	2	%	3	%	4	%	5	%		%	
1-А	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-В	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	16	-	-	-	4	27	6	40	5	33	-	-	-
2-Б	17	-	-	-	3	18	6	35	8	48	-	-	-
3-А	21	-	-	-	4	19	11	53	6	28	-	-	-
3-Б	22	-	-	-	9	41	7	32	6	27	-	-	-
4-А	18	-	-	-	9	50	5	28	4	22	-	-	-
4-Б	18	-	-	-	4	22	8	45	6	33	-	-	-
4-В	17	-	-	-	5	30	6	35	6	35	-	-	-
5-А	21	-	-	-	6	29	8	38	7	33	-	-	-
5-Б	20	-	-	-	6	30	9	45	3	15	-	-	-
6-А	17	-	-	-	12	71	5	29	0	0	-	-	-
6-Б	16	-	-	-	7	44	7	44	2	12	-	-	-
6-В	21	-	-	-	16	76	5	24	0	0	-	-	-
7-А	16	-	-	-	8	50	7	39	1	11			
7-Б	20	-	-	-	13	65	6	30	1	5	-	-	-
7-В	19	-	-	-	8	42	10	53	1	5	-	-	-
8-А	20	-	-	-	17	85	3	15	0	0	-	-	-
8-Б	22	-	-	-	15	68	6	27	1	5	-	-	-
8-В	22	-	-	-	11	50	10	45	1	5	-	-	-
9-А	21	-	-	-	14	67	3	14	4	19	-	-	-
9-Б	16	-	-	-	14	88	1	6	1	6	-	-	-
9-В	19	-	-	-	12	63	6	32	1	5	-	-	-
10-А	12	-	-	-	10	85	2	15	0	0			
10-Б	14	-	-	-	4	29	10	71	0	0			
11-А	13				6	46	5	38	2	16			
11-Б	18				11	61	5	28	2	11			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Статистические показатели выполнения ВПР
в разрезе учебных предметов.**

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	45	45	27	17	1	0	84,98%	97,78%	4,58
5	52	51	19	20	12	0	70,82%	76,47%	4,14
6	51	51	8	24	19	0	59,22%	62,75%	3,78
7	63	63	8	33	22	0	58,79%	65,08%	3,78
8	55	55	11	24	20	0	61,02%	63,64%	3,84

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	45	45	37	6	2	0	92,36%	95,56%	4,78
5	52	51	24	23	4	0	78,75%	92,16%	4,39
6	51	49	15	26	8	0	70,45%	83,67%	4,14
7	63	63	22	24	17	0	69,02%	73,02%	4,08
8	55	55	3	28	24	0	53,75%	56,36%	3,62

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	45	45	36	6	3	0	90,93%	93,33%	4,73

Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	55	55	37	15	3	0	86,69%	94,55%	4,62

Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	26	26	4	18	4	0	65,23%	84,62%	4

Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	55	55	23	23	9	0	74,47%	83,64%	4,25
11	26	25	14	9	2	0	81,92%	92%	4,48

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	52	51	38	4	9	0	85,88%	82,35%	4,57
6	51	50	14	26	10	0	68,48%	80%	4,08
7	63	63	50	12	1	0	92,13%	98,41%	4,78
11	26	25	24	1	0	0	98,56%	100%	4,96

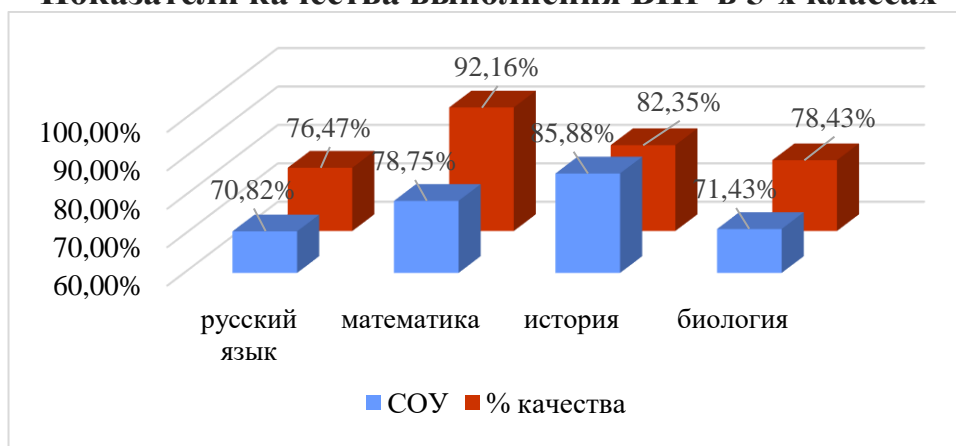
Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	52	51	22	18	11	0	73,49%	78,43%	4,22
7	63	63	14	31	18	0	64%	71,43%	3,94
11	26	26	19	6	1	0	89,23%	96,15%	4,69

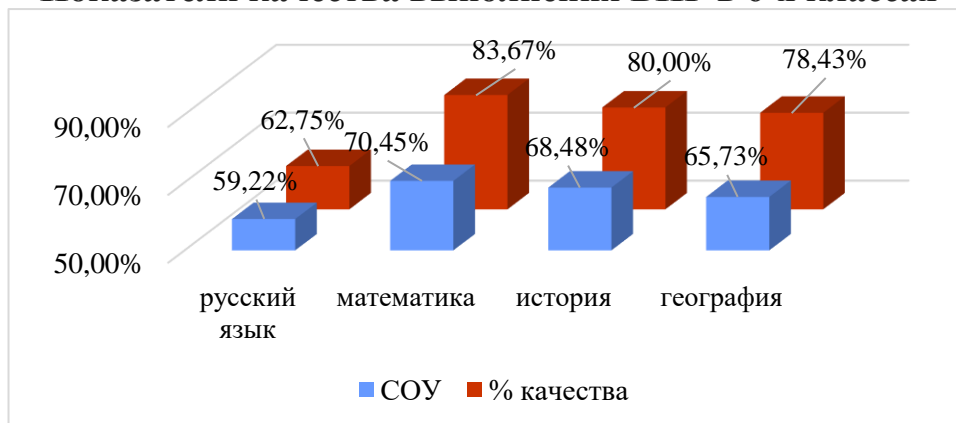
Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	51	51	11	29	11	0	65,73%	78,43%	4
11	26	26	12	13	1	0	79,54%	96,15%	4,42

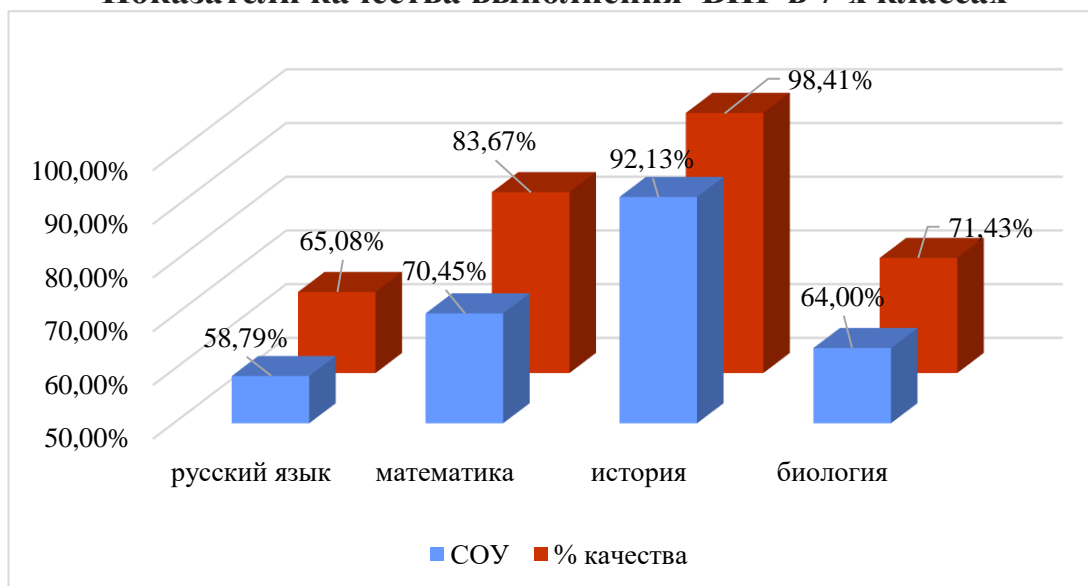
Показатели качества выполнения ВПР в 5-х классах



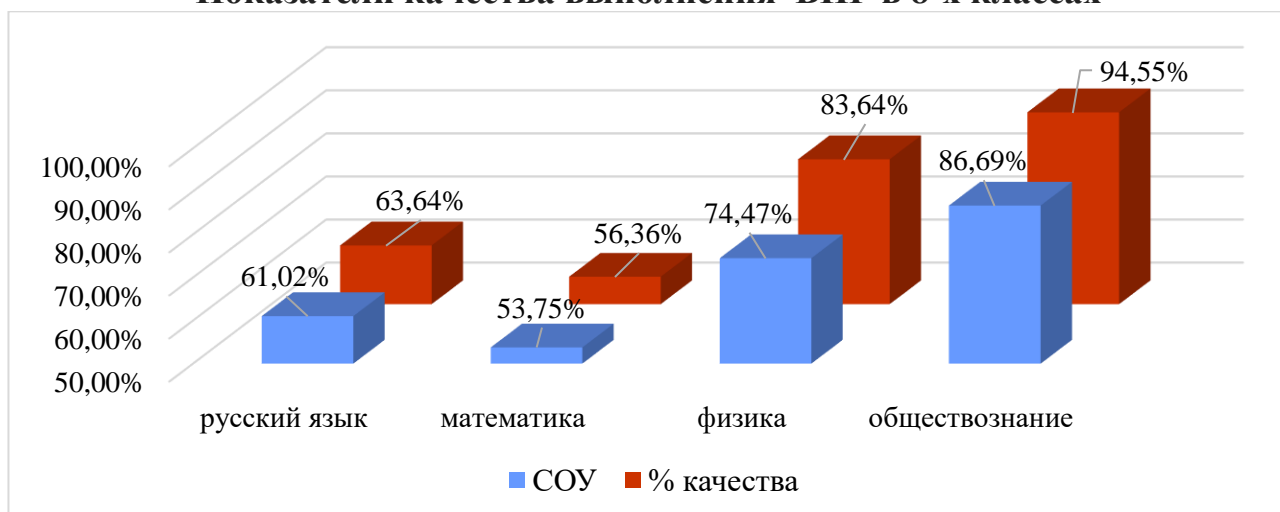
Показатели качества выполнения ВПР в 6-х классах



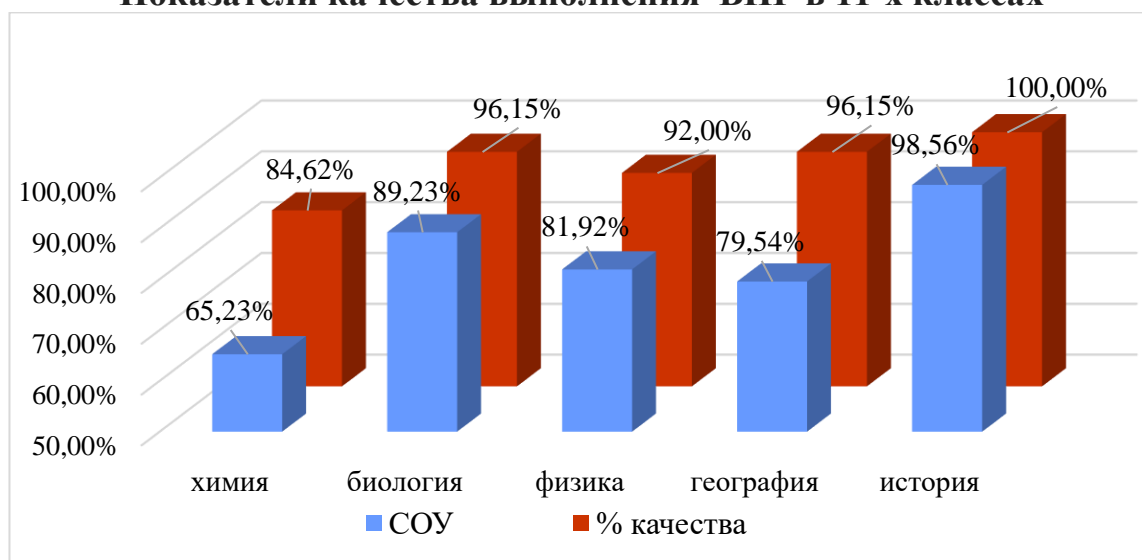
Показатели качества выполнения ВПР в 7-х классах



Показатели качества выполнения ВПР в 8-х классах



Показатели качества выполнения ВПР в 11-х классах



**Количество участников и количество призовых мест
на школьном этапе ВсОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	48	17	1	16
Астрономия	12	2	0	2
Биология	53	27	1	26
География	53	37	14	23
Информатика	43	4	0	4
История	78	25	0	25
Литература	62	30	6	24
Математика	117	29	1	28
Обществознание	43	17	0	17
Право	21	14	1	13
Русский язык	120	60	11	49
Физика	13	4	1	3
Химия	32	11	0	11
Экономика	6	4	0	4
Всего	701	281	36	245

**Количество победителей
в школьном этапе ВсОШ в разрезе классов**

Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей по классам (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
701	11	5	3	3	2	2	6	4	36

**Количество призеров
в школьном этапе ВсОШ в разрезе классов**

Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров по классам (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
701	19	28	30	45	48	33	25	17	245

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Участие обучающихся начальной школы в ученических мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
Февраль 2023	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Диплом победителя: 3 (Иванченко Н.Н. – 1; Комарова И.В. – 1; Мамаева Т.М. – 1)
Февраль 2023	Зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя: 3 (Мамаева Т.М.)
Апрель 2023	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		Похвальная Грамота: 1 (Мамаева Т.М.) Диплом победителя: 2 (Мамаева Т.М., Иванченко Н.Н.)
Октябрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Диплом победителя: 10 (Иванченко Н.Н. – 2; Симоненко – 1; Мамаева Т.М. – 4; Добрянская – 1; Кравченко Н.В. - 2) Сертификат участника: 13 Похвальная грамота: 10 (Иванченко Н.Н. – 1; Мамаева Т.М. – 7; Кравченко Н.В. - 2)
25.01.2023	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 4 класс	Всероссийская	Диплом 3 степени: 1 (Комарова И.В.)
Февраль 2023	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя: 2 (Иванченко Н.Н. – 1; Комарова И.В. – 1) Участники: 2
2023	Олимпиада по математике "Я люблю математику"	Платформа Яндекс Учебник	Диплом победителя: 1 (Иванченко Н.Н.)
Июль, 2023	Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	Всероссийская	Диплом победителя: 1 (Иванченко Н.Н.)
Ноябрь, 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Всероссийская	Диплом победителя: 1 (Иванченко Н.Н.) Сертификат участника: 1 Похвальная грамота: 2 (Мамаева Т.М.)
Декабрь, 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	Всероссийская	Похвальная грамота: 2 (Иванченко Н.Н. – 1; Мамаева Т.М. – 1)
Декабрь, 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Всероссийская	Диплом победителя: 18 (Иванченко Н.Н. – 3; Мамаева Т.М. – 8; Кравченко Н.В. – 3;

			Добрянская И.В. – 3; Симоненко З.А.) Сертификат участника: 3 Похвальная грамота: 12 (Мамаева Т.М. – 6; Кравченко Н.В. – 3; Симоненко - 3)
Октябрь 2023	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	Призер олимпиады: 5 (Мамаева Т.М.) Участники: 27
Октябрь 2023	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Призер олимпиады: 4 (Мамаева Т.М.) Участники: 17
Апрель 2023	Дистанционная математическая олимпиада «Золотой ключик»	Республиканский	Диплом победителя: 12 6 (Ангелова Н.В.) 6 (Кравченко Н.В.)
Март 2023	Всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – технология – спорт»	Всероссийский, школьный этап	1 место: 3 (Мамаева Т.М.) 2 место: 4 (Мамаева Т.М.)
Апрель-май 2023	Всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – технология – спорт»	Всероссийский, муниципальный этап	Команды 4-Б класса (Мамаева Т.М.), 4-В (Добрянская И.В.), набрали проходной балл и прошли на Республиканский уровень
05.10.2023	Конкурс творческих работ «Учителю – с любовью»	Республиканский школьный этап	1 место: 5 (Верещагина Е.А. – 1; Симоненко – 1; Мамаева Т.М. – 2; Ангелова Н.В. – 1; 2 место: 2 (Иванченко Н.Н. – 1; Симоненко З.А.)
Октябрь 2023	Городской заочный конкурс «Педагоги: ваш труд, как жизнь, бесценен»	Городской	3 место: 1 (Мамаева Т.М.)
20.11.2023- 02.12.2023	Международный конкурс "Бобёр-2023" по информатике и информационным технологиям	Международный	Отличный результат: 2 (Иванченко Н.Н. – 1; Мамаева Т.М.- 1) Хороший результат: 2 (Мамаева Т.М.) Сертификат участника: 8
05.05.- 09.05.2023	Марафон поздравлений, посвящённых Дню Победы и Дню Донецкой Народной Республики	Школьный	Грамота: 3 (Добрянская И.В.)
Февраль-апрель 2023	«Волонтёры могут всё»	Республиканский	Сертификат участника: 1

В течение года	Марафоны Учи.ру	Всероссийский	Грамота лидера: 41 (Мамаева Т.М.) Участник марафона: 24 (Мамаева Т.М.)
В течение года	Всевозможные конкурсы творчества, семейного творчества, рисунков, поделок и пр.	-	Систематическое участие 3 победителя (Ангелова Н.В.) 16 призовых мест (Винокурова С.А.) 1 призовое место (Добрянская И.В.) 5 призовых мест (Иванченко Н.Н.) 1 призовое место (Алексеева А.А.)
12.12-15.12.2023	Школьный смотр- конкурс новогодних вытынанок «Сказка на окнах»	Школьный	1 место 4-Б, Мамаева Т.М. Участие – все начальные классы
Май 2023	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Всероссийский	Диплом победителя: 1 (Мамаева Т.М.)
Март 2023	Конкурс по художественной гимнастике «Южное сияние»	Всероссийский	1 место: 1 (Мамаева Т.М.)
Март 2023	Республиканский конкурс рисунков «Женщина и война»	Всероссийский	Участники: 2 (Мамаева Т.М.)
Июнь 2023	Акция «Ярмарка добра» на Всероссийском патриотическом форуме	Всероссийский	Участники: 1 (Мамаева Т.М.)
01.09-30.09.2023	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	Онлайн формат https://uchi.ru/	Участие, 2-Б, Верещагина Е.А.
08.09-15.09.2023	Республиканская акция «Знаю! Помню! Горжусь!»	Онлайн тестирование	Участие, 2-Б, Верещагина Е.А.
10.09.2023	Выставка рисунков к Международному дню памяти жертв фашизма «Вдохновение мужеством»	МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» (онлайн)	Участие, 2-Б, Верещагина Е.А.
15.10.2023	Массовое мероприятие, посвященное Дню отца (фотовыставка)	МБОУ «Школа № 90 г. Донецка»	Участие, 2-Б, Верещагина Е.А.
18.10.2023	Читательский флешмоб для учащихся младших классов	МБОУ «Школа № 90 г. Донецка»	Участие, 2-Б, Верещагина Е.А.
07.12.2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Онлайн формат https://uchi.ru/	Участие, 2-Б, Верещагина Е.А.
21.12-23.12.2023	Благотворительная акция «Серебряная елка»	Сбор в МБОУ «Школа № 90 г. Донецка»	Участие, 2-Б, Верещагина Е.А.
28.12.2023	Эстафета «Игры по станциям»	МБОУ «Школа № 90 г. Донецка»	2 место, 2-Б, Верещагина Е.А.

Участие и результативность обучающихся основной и средней школы в ученических конкурсах, конференциях, семинарах

Дата	Название	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Предмет	Уровень, место проведения	Результат
Май	Всероссийский конкурс «Волонтёры могут все», номинация «Герои Отечества», проект «Экология памяти»	Групповой проект. Руководитель С.В. Бибик	9-11 классы	-	Федеральный конкурс	Диплом 1 степени республиканского этапа, победитель федерального этапа
Февраль	Республиканский конкурс творческих работ по мотивам романа А. Фадеева «Молодая гвардия»	Краснокутская К. Руководитель С.В. Бибик	10-А	Русский язык, литература	Республиканский, ДНР	Победитель
Декабрь	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Краснокутская К. Руководитель С.В. Бибик	11-А	Русский язык, литература	районный	призер
Февраль	Республиканский конкурс творческих работ по мотивам романа Фадеева А.Т «Молодая гвардия»	Шалаш Варвара Сергеевна Руководитель О.Р. Голубева	7-А	литература	Республиканский, ДНР	Диплом III степени
Март	Конкурс ораторского искусства «Заговори, чтоб я тебя увидел»	Ткаченко М Руководитель В.В. Тиевская	11-А	литература	муниципальный	Диплом II степени
Декабрь	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Суворов П. Руководитель Тиевская В.В.	8-Б	Русский язык, литература	районный муниципальный	победитель призер
Декабрь	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Васильева А. Руководитель О.В. Емельянова	5-Б	Русский язык, литература	районный муниципальный	победитель призер
04.10.23	Республиканский конкурс творческих работ «Учителю-с любовью»	Полухин И. Руководитель И.Р. Голубева	7-В	Русский язык, литература	муниципальный	Диплом, 3 место
2023 год	«Оживи светофор»	Кружко Г. руководитель О.В. Сергиенко	6- Б	Русский язык	Федеральный партийный проект «Безопасные дороги»	призер

**Повышение квалификации
педагогами МБОУ «Школа № 90 г.Донецка» в 2023 году на базе ГБОУ ДПО
«Донецкий республиканский институт развития образования»**

№ п/п	Слушатели	Тема, проблема, категория слушателей	Сроки обучения
1	2	3	4
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
1.	<i>Болотская В.И.</i>	Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего образования. <i>Для социальных педагогов и педагогов-организаторов общеобразовательных организаций</i>	<i>04.09-03.11</i>
2.	<i>Симоненко З.А.</i>	Система воспитательной работы в группе продлённого дня. <i>Для воспитателей групп продлённого дня общеобразовательных организаций</i>	<i>24.04-23.06</i>
3.	<i>Бахвалова Н.О.</i>	Система воспитательной работы в группе продлённого дня. <i>Для воспитателей групп продлённого дня общеобразовательных организаций</i>	<i>02.10-01.12</i>
4.	<i>Телюкова С.М.</i>	Концептуальное и методическое обновление преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». <i>Для учителей предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных организаций и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования</i>	<i>27.11-15.12</i>
5.	<i>Бибик С.В.</i>	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП. <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	<i>25.09-06.10</i>
6.	<i>Беро Т.Т.</i>	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП. <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	<i>07.11-17.11</i>
7.	<i>Савченко Т.Т.</i>	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП. <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	<i>04.12-15.12</i>
8.	<i>Горбань О.В.</i>	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП. <i>Для учителей английского языка общеобразовательных организаций всех типов, преподавателей СПО</i>	<i>13.06-23.06</i>

9.	Куковинец Е.С.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП. <i>Для учителей английского языка общеобразовательных организаций всех типов, преподавателей СПО</i>	18.09-29.09
10.	Клёсова В.М.	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории. <i>Для учителей истории и обществознания</i>	30.01-03.02
11.	Сметанникова С.А.	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории. <i>Для учителей истории и обществознания</i>	30.01-03.02
12.	Балановская О.А.	Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП. <i>Для учителей изобразительного искусства</i>	04.09-15.09
13.	Комарова И.В.	Современные подходы к организации урока в начальной школе. <i>Для учителей начальных классов</i>	09.10-20.10
14.	Ангелова Н.В.	Современные подходы к организации урока в начальной школе. <i>Для учителей начальных классов</i>	13.11-24.11
15.	Билунка Т.В.	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «География» в условиях реализации ФГОС, ФООП. <i>Для учителей географии ОО, преподавателей географии ОУ СПО</i>	06.06-16.06
16.	Сиренко Л.В.	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике. <i>Для учителей математики</i>	24.04-28.04
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
1.	Сергиенко О.В.	Языкознание и литературоведение. Филология (Русский язык и литература)	28.12.2022- 27.10.2023

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.**Повышение квалификации педагогами МБОУ «Школа № 90 г. Донецка» в 2023 году на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Численность работников, чел.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ		
1.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	7
2.	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	1
3.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
4.	ООО «Учи.ру»	3
5.	АНО ДПО «Институт современного образования»	3
6.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1
7.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	1
8.	ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»	1
9.	Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	1
10.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»»	3
11.	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования»	2
12.	Цифровая экосистема ДПО	13
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА		
1.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1

**Информация об участии педагогов МБОУ «Школа № 90 г. Донецка»
в профессиональных мероприятиях**

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

Дата	Название	Уровень, место проведения	Результат
Февраль-апрель 2023	Педагог года Донецкой Народной Республики «Педагог общего образования»	Муниципальный	Участник (Добрянская И.В.)
25.01.2023-03.03.2023	Районный конкурс интерактивных презентаций «Люблю тебя, мой край родной»	Районный	2 место Алексеева А.А. Ангелова Н.В. 3 место Кравченко Н.В.
15.05-05.10.2023	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Школьный этап	Участие (Комарова И.В., Ангелова Н.В., Кравченко Н.В.)
Февраль 2023	Республиканский конкурс "Педагог года Донецкой Народной Республики" в 2023г. в номинации "Классный руководитель года"	Школьный этап	Участие (Иванченко Н.Н.)
11.01-16.04.23	Классный руководитель года Воспитательное мероприятие	Республиканский, школьный этап	Участие (Винокурова С.А.)
Апрель 2023	Блиц-олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	1 место (Винокурова С.А.)
13.11-13.12	Марафон профессионального развития	Российский	Участие (Винокурова С.А.)
Ноябрь, 2023	VII Литературный конкурс «Уральский книгоход»	Федеральный	Участие С.В. Бибик
25.09.2023	Всероссийский конкурс творческих работ учителей по применению современных педагогических технологий в учебном процессе. «Современный учитель — 2023»	Федеральный	Участие Хоменко И.Р.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, фестивалях:

Дата	Название	Уровень, место проведения	Результат
05.02.2023	IX Общероссийские педагогические чтения по Гуманной Педагогике «Радость есть особая мудрость»	Общероссийский	Слушатель: Добрянская И.В.
19.02.2023	Международная научно-педагогическая конференция, посвящённая памяти А. Е. Акимова (Международная Ассоциация общественных объединений «Международный Центр Гуманной Педагогике»)	Международный	Слушатель: Добрянская И.В. Мамаева Т.М.
24.03.- 25.03.2023	XX Международные Педагогические Чтения по Гуманной Педагогике «Воспитание духа человеческого»	Международный	Слушатель: Добрянская И.В.
25.01.2023	Семинар учителей математики	Муниципальный	Участник: Добрянская И.В.
Февраль 2023	Семинар учителей начальных классов ШМП Добрянская Инесса Валентиновна	Муниципальный	Участник: Добрянская И.В.
28.11.2023	Семинар «Роль классного руководителя в вопросах обеспечения взаимодействия семьи и школы: основные направления совместной деятельности»	Районный	Участник: Алексеева А.А.
Февраль 2023	Семинар «Школа молодого учителя», «Портфолио учителя как средство педагогического роста»	Районный	Участник: Мамаева Т.М.
Август 2023	Августовская секция «Повышение эффективности системы методического сопровождения инновационной педагогической деятельности»	Районный	Участник: Мамаева Т.М.
Ноябрь 2023	Семинар «Развитие творческого потенциала в личности младшего школьника через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Районный	Слушатель: Мамаева Т.М.

Декабрь 2023	Семинар «Актуальные проблемы реализации системно-деятельностного подхода в образовательном и воспитательном процессах в начальной школе»	Районный	Слушатель: Мамаева Т.М
26.04. 2023	Первый Республиканский научно-методический семинар «Олимпиадное движение школьников», С.В. Бибик	«Содержание олимпиадных заданий»	Республиканский, Центр олимпиадного движения «Эрудит», Донецк
16.11.2024	Система работы учителя-словесника по формированию функциональной грамотности	муниципальный, МБОУ «Школа №90 г. Донецка»	Выступления О.В. Емельянова, С.В. Бибик, О.В. Сергиенко, Т.Т. Боро, Т.А. Савченко, В.В. Тиевская по плану работы семинара

Участие в работе вебинаров, медианаров:

Дата	Тема	Уровень	Итог работы: сертификат, приказ, отчет, статья
06.03.2024	Вебинар «Уроки обобщения и систематизации – эффективное средство формирования прочных результатов обучения по русскому языку»	Международный	Сертификат (Комарова И.В., Ангелова Н.В., Кравченко Н.В., Мамаева Т.М.)
18.01.2023	«Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителей»	Москва	Сертификат (Винокурова С.А.)
26.01.2023	«Немотивированные дети: как быть родителям и учителям?»	Всероссийский	Сертификат (Винокурова С.А.)
12.11.2023	Как проводить онлайн уроки и организовать эффективное цифровое сотрудничество	Москва	Сертификат (Винокурова С.А.)
16.02.2023	Международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	Международный	Участник (Мамаева Т.М.)

Участие в работе творческих групп

Уровень	Название группы	Тема работы	Итог работы
Школьный	Воспитательная деятельность в МБОУ № 90	Работа в рамках обновленных ФГОС	Составление рабочей программы на базе ФРП (Винокурова С.А.)
Школьный	Создание рабочих программ по предметам в рамках обновленных ФГОС НОО	Создание рабочих программ	Созданы Рабочие программы по предметам в начальной школе (все учителя начальной школы)

Участие в международных конкурсах, конференциях, семинарах

Название	Участник	Форма участия	Результат участия
Веб.мастерская «Оценка качества образования: инструменты и практика»	Сметанникова С.А.	докладчик	сертификат
Выступление на тему «Творческая педагогическая деятельность как фактор повышения качества образования», в Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	Сметанникова С.А.	докладчик	сертификт участника
ХУ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный урок» Номинация: «Современный урок русского языка»	Беро Т. Т.	участник	1 место, диплом
Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука"	Сметанникова С.А.		благодарственн ое письмо
Семинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС?»	Мамаева Т.М		Сертификат активного участника
Вторая международная электронная научно – практическая конференция «Дополнительное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	Сметанниковой С.А.		Сертификат участника

Печатные издания

Международные издания	Республиканские издания	Интернет издания (infourok, Korilkaurokov, мультиурок, Продленка, Конспекты - уроков.рф, и др.интернетиздания)
Слажнева Елена Викторовна, 30.01.2023г. (международный журнал "Педагог") Серия АА № 18845	Сметанникова Светлана Анатольевна (материалы первого республиканского научно - методического семинара "Олимпиадное движение школьников", 26 апреля 2023г.,город Донецк)	2 - химия; 1 история; 1 биология; 2- английский; 4-русский язык, 5 - воспитательная работа(infourok)
Кудина Жанна Леонидовна, 05.02.2023г. (международный журнал "Педагог") Серия АА № 18673	Кудина Жанна Леонидовна, (материалы первого республиканского научно - методического семинара "Олимпиадное движение школьников", 26 апреля 2023г.,город Донецк)	1- математика 2-история; 1-технология (мультиурок) 7 - история и общесвзнание - российское интернетиздание - корилка уроков
Сметанникова Светлана Анатольевна, 07.02.2023г. (международный журнал "Педагог") Серия АА № 18673	Бибик Светлана Владимировна, материалы первого республиканского научно - методического семинара "Олимпиадное движение школьников", 26 апреля 2023г.,город Донецк)	

Состав Методического совета

Кудина Жанна Леонидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Емельянова Оксана Викторовна	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Алексеева Анна Александровна	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Тищенко Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Сметанникова Светлана Анатольевна	Председатель школьного методического совета
Мамаева Татьяна Михайловна	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов
Сиренко Любовь Васильевна	Руководитель школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики
Крюкова Ольга Сергеевна	Руководитель школьного методического объединения учителей английского языка
Бибик Светлана Владимировна	Руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы
Сидоренко Лариса Николаевна	Руководитель школьного методического объединения учителей общественно- научных и естественно-научных предметов
Телюкова Светлана Михайловна	Руководитель школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ, искусства и технологии
Розумная Светлана Сергеевна	Руководитель школьного методического объединения классных руководителей