**Промежуточная аттестация . Биология . 11 класс.**

**Вариант- ??? (демоверсия )**

**Задания с выбором одного правильного ответа : Часть А !**

**1 .** Впервые поместил человека в отряд приматы:

а ) Э. Геккель б) К. Линней в ) Ж.-Б. Ламарк г ) Ч. Дарвин

**2 .** Закономерности и причины распространения живого -

это доказательства эволюции: а)биогеографические

б ) сравнительно-анатомические в) эмбриологические

**3 .**  Характерные для особей данного вида особенности поведения

и образа жизни - это критерий вида :  а ) физиологический

б ) этологический в ) генетический г ) экологический

**4 .** Тип питания готовыми органическими веществами:

а) фототрофный б) хемотрофный в) гетеротрофный г) автотрофный

**5** . Разрушители органических веществ в экосистеме:

а) редуценты б) консументы в) продуценты

1. Биоценоз – это совокупность взаимосвязанных: а) совместно обитающих

организмов разных видов б) компонентов живой и неживой природы

в) организмов одного вида г) компонентов неживой природы

1. Ярусное размещение подземных частей растений в лесу – это

приспособление к использованию:а) минеральных солей. б) СО2

в) солнечного света. г) воды

**8 .** Экологические группы растений засушливых регионов обитания :

а) галофиты б) склерофиты в ) псаммофиты г ) гидрофиты

**9** . Растения приспособленные к жизни на солёных почвах :

а) галофиты б) ксерофиты в ) сциофиты г ) мезофиты

**10 .** Продуценты в цепях питания:

а) растения б) животные в) бактерии и грибы г) хищники

**Задания на установление соответствия : Часть В !**

**11 .**

1. Пермский период А) Протерозойская эра

2. Юрский период Б) Мезозойская эра

3. Вендский период В) Кайнозойская эра

4. Палеогеновый период Г) Архейская эра

Д) Палеозойская

**12.**

1. Обуславливает частные приспособления А) Ароморфоз

2. Повышает общий уровень организации Б) Дегенерация

3. Уменьшение численности популяции В) Идиоадаптация

4 . Упрощение в строении организмов Г) Биологический регресс

Д) Макроэволюция

**13 .**

1. Элиминация А) Гибель особей на определенном этапе онтогенеза до момента

размножения

2 . Изоляция Б) Процесс необратимых изменений в строении и функциях

организмов во время их исторического развития

3 . Эволюция В) Фактор эволюции, который препятствует скрещиванию между

особями одного вида

4 . Полиморфизм Г) Расхождение признаков у предков как результат адаптации к

условиям среды

Д) Явление существования в рамках определенного вида разных

фенотипных групп особей

**14.**

1. Аналогия А) Фактор эволюции, вся совокупность взаимосвязей между

особями и разнообразными факторами среды.

2 . Гомология Б) Соответствие общего плана строения органов у видов,

обусловленных их общим происхождением.

3 . Борьба за существование В) Органы , утратившие свои функции в процессе эволюции или находятся в стадии исчезновения

4 . Естественный отбор Г) Внешнее сходство в строении органов , имеющих

разное происхождение , но выполняющих одинаковые функции.

Д) Фактор эволюции, в результате которого выживают и дают

потомство наиболее адаптированные к среде особи.

**15 .**

1 . Усоногие рачки , губки А) Планктон

2 . Двустворчатые моллюски , омары Б) Нектон

3 . Головоногие моллюски , дельфины В) Перифитон

4 . Водоросли , медузы , цианобактерии Г) Бентос

1. Жуки -вертячки клопы - водомерки Д) Нейстон

|  |  |
| --- | --- |
| **16 .** 1. Клубеньковые бактерии на корнях бобовых   1. Спорынья – пшеница   3 . Сосна 🡪 свет 🡨 береза  4 . Насекомоядные растения | А) Паразитизм  Б) Конкуренция  В) Хищничество  Г) Мутуализм  Д) Комменсализм |

**17 . Установите последовательность размещения звеньев цепи выедания и их трофические уровни :**

а) Нехищная рыба б) Фитопланктон в) Белый медведь г) Зоопланктон

**18 . Задание на логическую последовательность : разместить варианты систематических групп 1) животных 2) растений по мере возникновению их в процессе эволюции.**

1 ) А ) Рыбы Б) Рептилии В) Ланцетник Г) Амфибии Д) Птицы Е) Млекопитающие

2 ) А) Водоросли Б) Голосеменные В) Псилофиты Г) Покрытосеменные Д) Высшие

споровые растения Е ) Семенные папоротники

**Повторить темы** ! 1. Доказательства эволюции органического мира и роль учёных ( первые уроки в 1 четверти ) 2 . Критерии вида 3 . Сравнительную характеристику процессов макро - и микроэволюции 4 . Экологические факторы 5. Экологические группы растений и типы экологических взаимоотношений между организмами . 6. Пищевые связи и цепи питания . 7 . Основные группы гидробионтов .

**Вопросы открытой формы :**  **Часть С !**

1. **Знать определения основных форм симбиоза : мутуализм , комменсализм , конкуренция, хищничество , паразитизм . Приводить НЕ менее 2 примеров на каждую форму симбиоза с ОБЪЯСНЕНИЯМИ !!!**
2. **Доказательства эволюции на примере переходных форм современных - Ланцетник и Первозвери , ископаемых - Археоптерикс и Зверозубые ящеры !!!**