**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по информатике**

**в 11 классе**

**в 2024 - 2025 учебном году**

 Разработчик:

Адасюк Н.А.,

учитель информатики

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025 год**

**Вариант №1**

**1. Под термином «поколение ЭВМ» понимают:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) все счетные машины | в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации |
| б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах | г) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стран |

**2. Поколения ЭВМ отличаются друг от друга:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) по автору создания вычислительной техники | в) по элементной базе |
| б) по программным средствам | г) по периоду создания вычислительной техники |

**3. Операционная система - это:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем | в) совокупность устройств и программ общего пользования |
| б) совокупность основных устройств компьютера | г) техническая документация компьютера |

**4. Программа, которая запрашивает у пользователя команды и выполняет их:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) драйвер устройства | в) файловая система |
| б) служебная программа | г) командный процессор |

**5. Программа, которая обеспечивает управление работой устройств и согласование информационного обмена с процессором:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) командный процессор | в) служебная программа |
| б) драйвер устройства | г) ядро операционной системы |

**6. Окно – это:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) основное средство общения операционной системы и пользователя | в) обрамлённая прямоугольная область на экране монитора, в которой отражается приложение, документ, сообщение |
| б) рабочая область | г) прямоугольная область, созданная в графическом редакторе |

**7. Включить программу или открыть документ можно:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) перетаскиванием  | в) одинарным щелчком |
| б) удержанием левой кнопки мыши | г) двойным щелчком |

**8. Из чего состоит имя файла?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) название и расширение | в) фамилия и имя |
| б) тип и расширение | г) имя и название  |

**9. Расширение имени файла указывает:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) автора созданного файла | в) способ представления информации |
| б) тип файла | г) информационный объем файла |

**10. Вместо многоточия вставьте правильные термины: "Папка содержит информацию о ... , которые хранятся в(во) …**

|  |  |
| --- | --- |
| а) файлах, оперативной памяти | в) файлах, внешней памяти |
| б) программах, внешней памяти | г) файлах, постоянной памяти |

**11. Компьютерные вирусы:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) являются следствием ошибок в операционной системе | в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов |
| б) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера | г) пишутся людьми специально для нанесения ущерба компьютерам других пользователей |

**12. Компьютерная программа, в которой находится вирус называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| а) испорченной | в) зараженной |
| б) измененной | г) опасной |

**13. Антивирусные программы - это программы, которые …**

|  |  |
| --- | --- |
| а) предотвращают заражение компьютерным вирусом и ликвидируют последствия заражения | в) осуществляют чтение файлов с системными ошибками |
| б) дешифруют заражение компьютерным вирусом файлы | г) сжимают в архив зараженные файлы |

**14. Моделирование — это:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта | в) процесс постановки цели в соответствии с условиями задачи |
| б) процесс замены реального объекта моделью в соответствии с целью | г) процесс демонстрации моделей одежды в салоне мод |

**15. Выберите пример информационной модели, описывающей организацию учебного процесса в школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) классный журнал | в) расписание уроков |
| б) список учащихся школы | г) перечень школьных учебников |

**16. Модель - это...**

|  |  |
| --- | --- |
| а) информация о внешних свойствах объекта | в) копия объекта, отражающая все его свойства  |
| б) другой объект, похожий, аналогичный оригиналу | г) заменитель оригинала, отражающий существенные свойства объекта |

**17. Выберите пример информационной модели:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) глобус | в) плюшевый мишка |
| б) фотография цветка | г) велотренажер |

**18. Соотнесите моделируемый аспект и объект в следующих примерах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | набросок эскиза картины | 1) | поведение |
| б) | составление метеорологического прогноза | 2) | структура  |
| в) | конструирование кресла водителя в автомобиле | 3) | внешний вид |

**19. Расписание движения электропоездов может рассматриваться как пример:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) табличной модели | в) имитационной модели |
| б) графической модели | г) материальной модели |

**20. Какая тройка понятий находится в отношении «объект - материальная модель - информационная модель»?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человек - гипсовый скелет - манекен | в) автомобиль - игрушечный автомобиль - техническое описание автомобиля |
| б) человек - медицинская карта - фотография | г) автомобиль - рекламный буклет автомобиля - атлас автомобильных дорог |

**Вариант №2**

**1. Под термином «поколение ЭВМ» понимают:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах | в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации |
| б) все счетные машины | г) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стран |

**2. Поколения ЭВМ отличаются друг от друга:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) по периоду создания вычислительной техники | в) по автору создания вычислительной техники |
| б) по программным средствам | г) по элементной базе  |

**3. Операционная система - это:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) совокупность основных устройств компьютера | в) техническая документация компьютера |
| б) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем | г) совокупность устройств и программ общего пользования |

**4. Программа, которая запрашивает у пользователя команды и выполняет их:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) файловая система | в) командный процессор |
| б) драйвер устройства | г) служебная программа |

**5. Программа, которая обеспечивает управление работой устройств и согласование информационного обмена с процессором:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) драйвер устройства | в) ядро операционной системы |
| б) командный процессор | г) служебная программа |

**6. Окно – это:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) основное средство общения операционной системы и пользователя | в) прямоугольная область, созданная в графическом редакторе |
| б) рабочая область | г) обрамлённая прямоугольная область на экране монитора, в которой отражается приложение, документ, сообщение |

**7. Включить программу или открыть документ можно:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) перетаскиванием  | в) одинарным щелчком |
| б) двойным щелчком | г) удержанием левой кнопки мыши |

**8. Из чего состоит имя файла?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) фамилия и имя | в) название и расширение |
| б) тип и расширение | г) имя и название  |

**9. Расширение имени файла указывает:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) тип файла | в) информационный объем файла  |
| б) автора созданного файла | г) способ представления информации |

**10. Вместо многоточия вставьте правильные термины: "Папка содержит информацию о ... , которые хранятся в(во) …**

|  |  |
| --- | --- |
| а) файлах, оперативной памяти | в) программах, внешней памяти |
| б) файлах, внешней памяти | г) файлах, постоянной памяти |

**11. Компьютерные вирусы:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) являются следствием ошибок в операционной системе | в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов |
| б) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера | г) пишутся людьми специально для нанесения ущерба компьютерам других пользователей |

**12. Компьютерная программа, в которой находится вирус называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| а) зараженной | в) испорченной |
| б) опасной | г) измененной |

**13. Антивирусные программы - это программы, которые …**

|  |  |
| --- | --- |
| а) дешифруют заражение компьютерным вирусом файлы | в) сжимают в архив зараженные файлы |
| б) предотвращают заражение компьютерным вирусом и ликвидируют последствия заражения | г) осуществляют чтение файлов с системными ошибками |

**14. Моделирование — это:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) процесс демонстрации моделей одежды в салоне мод | в) процесс замены реального объекта моделью в соответствии с целью |
| б) процесс постановки цели в соответствии с условиями задачи | г) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта |

**15. Выберите пример информационной модели, описывающей организацию учебного процесса в школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) классный журнал | в) список учащихся школы |
| б) перечень школьных учебников | г) расписание уроков |

**16. Модель - это...**

|  |  |
| --- | --- |
| а) информация о внешних свойствах объекта | в) копия объекта, отражающая все его свойства  |
| б) заменитель оригинала, отражающий существенные свойства объекта | г) другой объект, похожий, аналогичный оригиналу |

**17. Выберите пример информационной модели:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) фотография цветка | в) велотренажер |
| б) глобус | г) плюшевый мишка |

**18. Соотнесите моделируемый аспект и объект в следующих примерах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | конструирование кресла водителя в автомобиле | 1) | поведение |
| б) | составление метеорологического прогноза | 2) | внешний вид |
| в) | набросок эскиза картины | 3) | структура |

**19.** Расписание движения электропоездов может рассматриваться как пример:

|  |  |
| --- | --- |
| а) табличной модели | в) имитационной модели |
| б) графической модели | г) материальной модели |

**20. Какая тройка понятий находится в отношении «объект - материальная модель - информационная модель»?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человек - гипсовый скелет - манекен | в) автомобиль - рекламный буклет автомобиля - атлас автомобильных дорог |
| б) человек - медицинская карта - фотография | г) автомобиль - игрушечный автомобиль - техническое описание автомобиля |