**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы  протокол от 27.03.2025г. № 5  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ О.А. Глюза |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по предмету «Индивидуальный проект»**

**в 11-А классе**

**в 2024 - 2025 учебном году**

Разработчик:

Хоменко И.Р.,

учитель русского языка и литературы

ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»

**Донецк, 2025 год**

**Промежуточная аттестация**

**Индивидуальный проект**

**11 класс**

**Вариант 1**

**1. Основоположником метода проектов в обучении был:**

А) К. Д. Ушинский ;Б) Дж. Дьюи; В) Дж. Джонсон; Г)Коллингс.

**2. Какое из приведённых определений проекта верно:**

А) Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

Б) Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

В) Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

Г). Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.  
**3.** **Соотнесите определения и типы проектов:**

Типы проектов:

1.  социальный проект;

2.  учебный проект;

3.  телекоммуникационный проект.

Определения:

А) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные

методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для

участников проекта;

Б)  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов

информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

В)  самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы,

способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

**4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

А) Глагол;

Б) Прилагательное;

В) Существительное;

Г)  Наречие.  
**5. Задачи проекта — это:**

А) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;

Б) Цели проекта;

В) Результат проекта

Г) Путь создания проектной папки.  
**6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:**

Содержание деятельности:

1. Рефлексия;

2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач;            изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта;

3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности;

4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы;

5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации          по каждому направлению; составление детального плана работы.

**Этапы работы над проектом:**

А) Погружение в проект;

Б) Организационный;

В) Осуществление деятельности;

Г) Оформление результатов проекта и презентация;

Д) Обсуждение полученных результатов.

7**. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

А) Смешанные;

Б) Краткосрочные;

В) Годичные

Г) Мини-проекты.  
**8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**

А) Формирование специфических умений и навыков проектирования;

Б) Личностное развитие обучающихся (проектантов);

В) Подготовленный продукт работы над проектом;

Г) Все вышеназванные варианты.

**9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата — это особенности…**

А) прикладного проекта,

Б) информационного проекта

в. исследовательского проекта

**10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

А) цель включает много задач,

Б) цель не предполагает результат,

В) цель не содержит научных терминов.

**Промежуточная аттестация**

**Индивидуальный проект**

**11 класс**

**Вариант 2**

**1. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач,  с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это…?**

А) исследовательская деятельность

Б) научная деятельность

В) проектная работа

Г) познавательная деятельность

**2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:**

А) самый главный,

Б) предшествующий действию,

В) брошенный вперед.

**3. Сбор информации о каком-либо объекте** **или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

А) прикладной проект,

Б) информационный проект

В) творческий проект

**4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

Деятельность:

1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;

2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;

3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;

4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;

5.Анализ выполнения проекта;

6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Этап:

А) Мотивационный;

Б) Планирование;

В) Информационно-аналитический;

Г) Выполнение проекта;

Д) Заключительный (защита проекта);

Е) Рефлексивный.

**5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

А) поисковый;

Б) ролевой;

В) информационный;

Г) творческий.

**6. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

А) исправлять ошибки;

Б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;

В) подбирать материалы и инструменты;

Г) подсчитывать затраты;

Д) оценивать свою работу;

Е) организовывать своё рабочее место;

Ж) изготовлять вещи своими руками.

**7. Выберите правильное выражение:**

А) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;

Б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;В). достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

**8. Соотнесите определения и типы проектов:**

Типы проектов:

1.  социальный проект;

2.  учебный проект;

3.  телекоммуникационный проект.

Определения:

А)  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные

методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для

участников проекта;

Б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов

информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

В)  самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы,

способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

**9. Компонентами творческой деятельности являются:**

А) интуиция;

Б) фантазия;

В) воображение;

Г) строгое следование инструкции.

**10. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:**

А) монопредметный;

Б) деятельностный;

В) индивидуальный;

Г) метапредметный.

**Промежуточная аттестация**

**Индивидуальный проект**

**11 класс**

**Вариант 3**

**1.Что такое проектная деятельность?** Обведите единственный верный

ответ:

А) совместная учебно-познавательная, творческая или

игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата;

Б)инновационная деятельность;

В) конструирование нового объекта путем применения к нему свойств других объектов;

Г) самостоятельная деятельность обучающихся, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.

**2.Типы проектов по доминирующей деятельности.** Обведите лишнее:

А)исследовательский;

Б)информационный;

В)поисковый;

Г)социальный.

**3 Что такое актуальность темы?** (обведите верный ответ)

А) важность, востребованность на данный момент;

Б) краткая программа какого-нибудь изложения;

В) оперативный метод решения проблемы на основе творческой активности;

Г) перечень требуемых научных результатов.

**4 Способы сбора информации для подготовки проекта** (обведите три

верных ответа):

А) опрос;

Б) интервью;

В) планирование;

Г) интернет.

**5 В списках литературы принято** (вычеркните лишнее):

А) размещать по алфавиту;

Б) указывать год издания;

В) указывать дату прочтения;

Г) указать место издания и издательство, в котором вышла книга;

Д) указывать историю создания книги;

Е) указать количество страниц в ней;

Ж) если используется материал сайта, то указывается его электронный

адрес и его краткое описание.

**6 Расположите в правильной последовательности составляющие части проекта:**

А) титульный лист;

Б) приложения;

В) список литературы;

Г) введение;

Д) основная часть;

Е) план;

Ж) заключение.

**7 Технические требования к оформлению информационного проекта** (вычеркните лишнее):

А) объем 5-15 листов текста;

Б) формат А5;

В) шрифт – 20;

Г) межстрочный интервал -1,5;

Д) абзацный отступ – 1см;

е) выравнивание текста по левому краю.

**8 Что такое гипотеза?** (обведите верный ответ)

А) сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения, исследования

Б) оперативный метод решения проблемы на основе творческой активности.

В) предположение, предположительное знание, еще не доказанное и не подтвержденное

Г) схематичное изображение составляющих творческого проекта.

**9. Что из перечисленного является справочно-информационной литературой?** Обведите несколько верных ответов:

А) хрестоматия;

Б) словарь;

В) монография;

Г) энциклопедия;

Д) справочник;

Е) бюллетень.

**10 Что из перечисленного является научной литературой?** Обведите несколько верных ответов:

А) учебное пособие;

Б) хрестоматия;

В) диссертация;

Г) монография;

Д) тезисы докладов;

Е) словарь.

**Промежуточная аттестация**

**Индивидуальный проект**

**11 класс**

**Вариант 4**

**1.  Приведите таблицу в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**Тема проекта | **А) –**это некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы. |
| **2)**Проблема проекта | **Б)** – это то главное, о чем в нём говорится; это предмет, который детально рассматривается, – это материал, который отбирается и структурируется соответствующим образом. |
| **3)**Цель проекта | **В)–**это шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели |
| **4)**Актуальность проекта | **Г)–**это степень его важности в данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса. |
| **5)**Задачи проекта | **Д)–**это то, что мы хотим получить; это утверждение, воплощающее в себе общий результат, который вы хотели бы достичь |

**2. Определите, что является 1) темой проекта, а что – 2) проблемой:**

А) Мелкое русское чиновничество конца XIX века.

Б) Добровольное холопство, господствующее в среде мелкого русского чиновничества конца XIX века.

В) Свинец и его влияние на окружающую среду.

Г) Перенасыщенность свинца в окружающей среде оказывает неблагоприятное влияние на живую природу.

**3. Укажите верное обоснование ошибки при формулировке проблемы проекта (проведите параллели):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**Подмена проблемы вопросом | **А)***"Существует проблема общения в сети Интернет"* |
| **2**Подмена проблемы задачей | **Б)** *"Как мотивировать учащихся вести здоровый образ жизни?»* |
| **3**Подмена формулировки проблемы на область существования проблемы | **В)***"Особенности инфразвукового звучания колоколов"* |
| **4**Подмена проблемы темой | **Г)***"Рассмотреть влияние компьютера на здоровье школьника"* |

**4. При обосновании актуальности проекта, нужно следовать определённому плану (выберите нужные пункты):**

А) Краткое описание обстоятельств, побудивших написать проект.

Б) Развернутое описание проблемы, поднимаемой (решаемой) в проекте, обозначение необходимости и значимости ее решения  для себя и для других.

В Обоснование цели, которую вы ставите перед собой.

Г) Перечисление задач, которые вы ставите перед собой, приступая к работе над проектом.

Д) Описание того, что произойдет, если данную проблему не решать.

**5.  Формулировки ЦЕЛИ проекта лучше начинать с …**

А) Глагола (исследовать, создать, развить…)

Б) Существительного (исследование, создание, развитие…)

**6. Формулировки ЗАДАЧ проекта лучше начинать с …**

А) Глагола (изучить, провести, исследовать…)

Б) Существительного (изучение, проведение, исследование…

**7.  Определите, что является 1) целью проекта, а что – 2) задачами:**

А).  Обеспечение оптимального развития студенческого самоуправления в Беларуси и Украине путем передачи опыта и знаний представителями наиболее развитых органов самоуправления Украины во время специализированного четырехдневного семинара-тренинга «Организация работы Студенческого совета».

Б) Подготовить группу активистов по вопросам функционирования органов студенческого самоуправления в количестве 40 человек (10 из Украины и 30 из Беларуси), которые будут представлять различные белорусские и украинские учебные заведения.

В) Издать и распространить материалы семинара-тренинга «Организация работы Студенческого совета» (тираж 1000 экземпляров).

Г)  Повышение конкурентоспособности инвалидов на рынке труда путем создания и организации работы Центра поддержки инвалидов.

**8. В соответствии с указанными задачами сформулируйте: 1) тему, 2) цель проекта и 3)проблему, которую предлагается решить (ответ записать).**

Задачи:

А) ***Измерить****вес школьных портфелей у учащихся 1А класса.*

Б) ***Выявить****причины избыточного веса портфелей.*

В) ***Доказать****влияние тяжелых портфелей на здоровье школьника.*

Г) ***Ознакомиться****с опытом зарубежных школ по решению данной проблемы.*

Д) ***Провести****анкетирование среди учащихся 1-А класса нашей школы.*

Е) ***Разработать****рекомендации по снижению веса школьного портфеля.*

**9. Что такое гипотеза?** (обведите верный ответ)

А) сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения, исследования

Б) оперативный метод решения проблемы на основе творческой активности.

В) предположение, предположительное знание, еще не доказанное и не подтвержденное

Г) схематичное изображение составляющих творческого проекта.

**9. Компонентами творческой деятельности являются:**

А) интуиция;

Б) фантазия;

В) воображение;

Г) строгое следование инструкции

**Критерий оценивания контрольной работы**

Контрольная работа предмету «Индивидуальный проект» содержит 10 заданий.

К каждому заданию приведены варианты ответов, из которых только один верный. При выполнении этих заданий надо указать номер верного ответа или написать верный ответ.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -10 баллов.

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Таблица перевода тестового балла в школьную отметку**

Оценка: «5» — 8-10 баллов,

              «4» — 6 — 7 баллов,

              «3» — 3 — 5 баллов,

              «2» — менее 2 балла.