**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ В.М. Клесова |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «Школа № 90 г.о.Донецк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по истории**

**в 11-А, 11-Б классах**

**в 2024-2025 учебном году**

Разработчик:

Сметанникова С.А.

учитель истории

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025год**

**Инструкция по выполнению ПА по Обществознанию**

Форма проведения: *контрольная работа.*

Вопросы и требования к ответам:  включают материал по Всеобщей истории и истории России,

ориентированы на базовые знания и умения учащихся,  соответствуют обязательному минимуму содержания среднего общего образования по предмету

. Работа охватывает содержание курса Истории России  1945-2020 гг. с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, , иллюстрация) для решения познавательных задач. Работа состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности.

К заданиям базового уровня сложности относятся те здания, где учащимся 11 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т. п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых  ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями.

  Для обозначения частей и заданий  используются   цифры 1, 2, 3, 4 и т.д.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа.

Часть 2 состоит из более сложных 11 заданий с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

На выполнение работы отводится 1 учебный час.

**Система оценивания.**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1-10, 14, 16--20 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 11-13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 21 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две ошибки – 1 балл; допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –27.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-12  балла –     «2»;

13-18  баллов –  «3»;

19-23  баллов –«4»;

24-27  баллов – «5».

**Вариант 1.**

**Часть 1**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1.** Особенность внутриполитического развития в период правления Н.С. Хрущева:

1) всенародное обсуждение нового пpoeктa Конституции СССР;

2) критика ошибок и преступлений И.В. Сталина;

3) полная отмена цензурных ограничений;

4) введение многопартийности.

**2.** В период 1964-1982 гг. в отличие от периода 1953-1964 гг.:

1) была обеспечена стабильность функционирования партийно-государственного аппарата;

2) произошел отказ от планирования экономического развития на несколько лет вперед;

3) прекратилось вмешательство руководства КПСС в сферу культуры;

4) упал жизненный уровень основной массы населения.

**3.** В 1970-е - первой половине 1980-х гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:

1) «Наконец-то появилась возможность дей­ствительно выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы».

2) «в магазинах все время что-нибудь пропадает ­то зубная паста, то зубные щетки, то дешевое мыло».

3) «Цены растут чуть ли не каждую неделю, де­нег нет на самые необходимые вещи».

4) «Не спал всю ночь - прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже нескольких человек».

**4.** Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985-1991 гг.?

А) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы,

Б) размещение советских ракет на Кубе,

В) заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности,

Г) ввод советских войск в Венгрию,

Д) вывод советских войск из Афганистана,

Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей.

Укажите верный ответ.

1 АБВ   2 АВД     3 БВГ   4 ГДЕ

**5.**Позднее других произошло событие

1)   Запуск первого спутника Земли

2)   Первый полет человека в Космос

3)   Испытание водородной бомбы

4)   Карибский кризис

**6.**Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильности которая впрочем обернулась застоем а его тщеславие привело к постыдному манипулированию со стороны окружения».

1)   И.В. Сталин

2)   Н.С. Хрущев

3)   Л.И. Брежнев

4)   М.С. Горбачев

**7.**Что было предпринято в рамках рыночных реформ, проведённых в России в конце XX в.?

1) введение госприёмки

2) введение директивного ценообразования

3) создание совнархозов

4) осуществление ваучерной приватизации

**8.** Понятие «холодная война» означает

1. активную идеологическую и военно-техническую подготовку к вооруженному противоборству
2. экономическое сотрудничество при сохранении идеологических противоречий
3. военные действия с ограниченным использованием ядерного оружия
4. переговоры об ограничении средств массового уничтожения

**9.**Имена ученых И.В. Курчатого, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:

1. органической химии
2. ядерной физики
3. теории космических полетов
4. биологических наук.

**10.**Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000−2008 гг.?

1) возобновление деятельности Съезда народных депутатов

2) введение поста Президента РФ

3) создание Совета Федерации

4) создание федеральных округов

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.***

**11.**Какие три события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.

1. Образование партии «Единая Россия»
2. Учреждение семи федеральных округов
3. Подписание Федеративного договора
4. Проведение первых выборов в Государственную Думу
5. Начало работы Федерального Собрания
6. Учреждение Государственного Совета

**12. Установите правильное соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) политика гласности,  XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена  6-й статьи Конституции СССР | а) 1953—1964гг. |
| 2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование  ВКП(б) в КПСС | б) 1965—1982 гг. |
| 3) Суэцкий кризис, запуск  первого в мире искусствен­ного спутника Земли, лик­видация МТС | в) 1985—1990 гг. |
| 4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж,  разрядка международной напряженности | г) 1991—1996гг. |
|  | д) 1945—1953 гг. |

**13.** **Установите соответствие между международными событиями и их датами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ |  | ДАТЫ |
| A) создание НАТО  Б) Венгерский кризис  B) возведение Берлинской стены  Г) «Пражская весна» |  | 1) 1945 г.  2) 1949 г.  3) 1956 г.  4) 1961 г.  5) 1968 г. |

**14.** Запишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

На выборах Президента России в 2012 г. 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки, проголосовали за В.В. Путина; 17,18% голосов было отдано за председателя ЦК Коммунистической партии РФ (КПРФ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.** Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.

2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта

3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действи­тельными

4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума

5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

**16-20.  Рассмотрите иллюстрации и выполните задания**

**16.**Назовите, с точностью до десятилетия, когда произошло событие, изображенное на марке**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17.**Назовите имя человека, изображенного на марке.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18.**Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое суждение о марке является верным?

1)   Эта марка посвящена событиям Великой Отечественной войны

2)   Марка появилась в годы восстановительной пятилетки.

3)   Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».

4)   В том же десятилетии, к которому относится создание плаката, в СССР была начата косыгинская экономическая реформа.

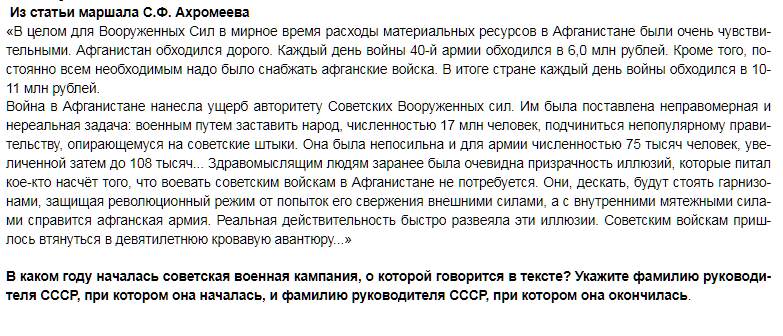
**19.**Отметьте, кто из изображенных ниже лиц был главой государства в период появления этой марки.

1)­­­­­­­­­­­­                                            2)                           3)                            4)



**20.**Назовите его имя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

****

**II вариант.**

**Часть 1**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. В каком году Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

1)   1961 г.

2)   1964 г.

3)   1976 г.

4)   1985 г

**2.** Какие из перечисленных событий международной политики СССР относятся к периоду 1953-1964 гг.:

1. нормализация отношений с Югославией
2. ввод войск в Чехословакию
3. установление дипломатических отношений в ФРГ
4. ввод войск в Афганистан
5. подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
6. выдвижение концепции мирного сосуществования социалистической и капиталистической систем

Ответ: 1) 1, 3, 6        2)  1, 2, 3     3) 4, 5, 6        4) 2, 3, 4.

**3.** Укажите фамилию политического деятеля. Занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева:

1. К.У. Черненко
2. М.С. Горбачев
3. Ю.В. Андропов
4. А.А. Громыко.

**4.**Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это

1)   «Ледниковый период»

2)   «Замороженный мир»

3)   «Холодная война»

4)   «Ледовое побоище»

**5.**Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех других?

1)   начало освоения целинных земель

2)   первый полет человека в космос

3)   начало массового внедрения электронно-вычислительной техники

4)   запуск первого в мире искусственного спутника Земли

**6.**Прочтите отрывок из воспоминаний журналиста и назовите руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Его смещение с высоких партийных и государственных постов хоть и было для многих громом среди ясного неба, однако большого сожаления не вызвало. Это событие нашло необычайно бурный отклик за границей. В стране почти во всех социальных группах общества обозначились те или иные претензии к нему. Военным он срезал пенсии, а также слишком часто проводил сокращения армии. Держатели займов ставили ему в вину прекращение тиражей, забыв о том, что и подписка на займы не проводилась. Вспомнили денежную реформу, вернее, изменение курса рубля, кукурузу, разъединение обкомов партии, ликвидацию министерств, совнархозы».

1) Н. С. Хрущёв

2) Л. И. Брежнев

3) Ю. В. Андропов

4) М. С. Горбачёв

**7.**Какое из перечисленных явлений характеризовало общественно-политическую жизнь в СССР в период перестройки?

1) борьба с инакомыслием

2) гласность

3) монопольная власть КПСС

4) прекращение критики культа личности И. В. Сталина

**8.** Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» (капиталистическим и социалистическим) блоками:

1. «невидимый фронт»
2. «железный занавес»
3. «прозрачная граница»
4. «ядерный щит»

**9.** Во второй половине 1940-х гг. подвергнутые резкой критике так называемые «мухолюбы-человеконенавистники» представляли науку

1. нейрофизиологию
2. кибернетику
3. генетику
4. экологию

**10.** Какое событие из перечисленных произошло в годы президентства Д.А. Медведева?

1) разработана программа «500 дней»  
2) принят закон об индивидуальной трудовой деятельности  
3) произошёл распад СССР  
4) вступил в силу закон «О полиции»

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.***

**11.** Какие три, из перечисленных ниже , черты характеризуют период президентства В.В.Путина?

1)      Установление цензуры СМИ

2)      Укрепление позиций России на международной арене

3)      Провозглашение курса построения социалистического правового государства

4)      Приоритетное развитие военной промышленности

5)      Осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

6)      Привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

**12.**Установите правильное соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, ввод советских войск в Венгрию | А) 1945-1953 |
| 2) ускорение социально-экономического развития, вывод  советских войск из Афганис­тана, взрыв на Чернобыль­ской АЭС | Б) 1985-1990 |
| 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы  А. Н. Косыгина | В) 1991-1996 |
| 4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома  в Совет министров, дело «врачей-отравителей» | Г) 1953-1964 |
|  | Д) 1965—1985 гг. |

**13.**Установите соответствие между международными кризисами, участни­ками которых выступал СССР, и их датами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ |  | ДАТЫ |
| A) Венгерский кризис  Б) Чехословацкий кризис  B) Карибский кризис  Г) Корейская война |  | 1) 1950—1953 гг.  2) 1956 г.  3) 1962 г.  4) 1968 г.  5) 1979 г. |

**14.** Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля о котором идет речь?

Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразо­ваний. VII Съезд народных депутатов РФ, состо­явшийся в декабре 1992 г., добился его отстав­ки. Доктор экономических наук.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** 

Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина

2) на купюре изображена башня Московского Кремля

3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина

4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР

5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

**16-20 Рассмотрите иллюстрации и выполните задания:**

**16.**Назовите, с точностью до десятилетия, когда был выпущен данный приватизационный чек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17.**Дайте определение понятию «Приватизация»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18.**Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое суждение о ней является верным?

1)   В том же десятилетии, к которому относится приватизационный чек, в СССР  был провозглашён курс на построение коммунизма за 20 лет.

2)   Иллюстрация  относится к периоду в отечественной истории, характеризовавшимся переходом к рыночной экономике.

3)   В том же десятилетии, к которому относится появление приватизационного чека, в СССР была начата косыгинская экономическая реформа.

4)   Внешнеполитические отношения в этот период носили название «холодная война»

**19.**Отметьте, кто из изображенных ниже лиц был главой государства в период появления приватизационного чека.

  1)­­­­­­­­­­­­                                2)                           3)                            4)



**20.**Назовите его имя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на во­просы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующе­го периода.

**Текст послания президента РФ Федеральному Собранию от 26 апреля 2007 года.**Ситуация в стране постепенно, медленно, конечно, шаг за шагом, начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан еще недопустимо большой, но все-таки, все-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.

При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплоченным будет наше общество - тем быстрее и увереннее мы сумеем пройти этот путь.

Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи - когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках.

Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики.

**Какой государственный деятель выступил в данным Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником?**

**III вариант.**

**Часть 1**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

1. Какие из перечисленных событий международной политики СССР относятся к периоду 1953-1964 гг.:

1. нормализация отношений с Югославией
2. ввод войск в Чехословакию
3. установление дипломатических отношений в ФРГ
4. ввод войск в Афганистан
5. подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
6. выдвижение концепции мирного сосуществования социалистической и капиталистической систем

Ответ: 1) 1, 3, 6        2)  1, 2, 3     3) 4, 5, 6        4) 2, 3, 4.

2. В период 1964-1982 гг. в отличие от периода 1953-1964 гг.:

1) была обеспечена стабильность функционирования партийно-государственного аппарата;

2) произошел отказ от планирования экономического развития на несколько лет вперед;

3) прекратилось вмешательство руководства КПСС в сферу культуры;

4) упал жизненный уровень основной массы населения.

3. Укажите фамилию политического деятеля. Занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева:

1. К.У. Черненко
2. М.С. Горбачев
3. Ю.В. Андропов
4. А.А. Громыко.

**4.**Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это

1)   «Ледниковый период»

2)   «Замороженный мир»

3)   «Холодная война»

4)   «Ледовое побоище»

**5.**Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех других?

1)   начало освоения целинных земель

2)   первый полет человека в космос

3)   начало массового внедрения электронно-вычислительной техники

4)   запуск первого в мире искусственного спутника Земли

**6.**Прочтите отрывок из воспоминаний журналиста и назовите руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Его смещение с высоких партийных и государственных постов хоть и было для многих громом среди ясного неба, однако большого сожаления не вызвало. Это событие нашло необычайно бурный отклик за границей. В стране почти во всех социальных группах общества обозначились те или иные претензии к нему. Военным он срезал пенсии, а также слишком часто проводил сокращения армии. Держатели займов ставили ему в вину прекращение тиражей, забыв о том, что и подписка на займы не проводилась. Вспомнили денежную реформу, вернее, изменение курса рубля, кукурузу, разъединение обкомов партии, ликвидацию министерств, совнархозы».

1) Н. С. Хрущёв

2) Л. И. Брежнев

3) Ю. В. Андропов

4) М. С. Горбачёв

**7.**Какое из перечисленных явлений характеризовало общественно-политическую жизнь в СССР в период перестройки?

1) борьба с инакомыслием

2) гласность

3) монопольная власть КПСС

4) прекращение критики культа личности И. В. Сталина

**8.** Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» (капиталистическим и социалистическим) блоками:

1. «невидимый фронт»
2. «железный занавес»
3. «прозрачная граница»
4. «ядерный щит»

**9.** Во второй половине 1940-х гг. подвергнутые резкой критике так называемые «мухолюбы-человеконенавистники» представляли науку

1. нейрофизиологию
2. кибернетику
3. генетику
4. экологию

**10.** Какое событие из перечисленных произошло в годы президентства Д.А. Медведева?

1) разработана программа «500 дней»  
2) принят закон об индивидуальной трудовой деятельности  
3) произошёл распад СССР  
4) вступил в силу закон «О полиции»

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.***

**11.** Какие три, из перечисленных ниже , черты характеризуют период президентства В.В.Путина?

1)      Установление цензуры СМИ

2)      Укрепление позиций России на международной арене

3)      Провозглашение курса построения социалистического правового государства

4)      Приоритетное развитие военной промышленности

5)      Осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

6)      Привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

**12.**Установите правильное соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, ввод советских войск в Венгрию | А) 1945-1953 |
| 2) ускорение социально-экономического развития, вывод  советских войск из Афганис­тана, взрыв на Чернобыль­ской АЭС | Б) 1985-1990 |
| 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы  А. Н. Косыгина | В) 1991-1996 |
| 4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома  в Совет министров, дело «врачей-отравителей» | Г) 1953-1964 |
|  | Д) 1965—1985 гг. |

**13.**Установите соответствие между международными кризисами, участни­ками которых выступал СССР, и их датами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ |  | ДАТЫ |
| A) Венгерский кризис  Б) Чехословацкий кризис  B) Карибский кризис  Г) Корейская война |  | 1) 1950—1953 гг.  2) 1956 г.  3) 1962 г.  4) 1968 г.  5) 1979 г. |

**14.** Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля о котором идет речь?

Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразо­ваний. VII Съезд народных депутатов РФ, состо­явшийся в декабре 1992 г., добился его отстав­ки. Доктор экономических наук.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** 

Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина

2) на купюре изображена башня Московского Кремля

3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина

4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР

5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

**16-20 Рассмотрите иллюстрации и выполните задания:**

**16.**Назовите, с точностью до десятилетия, когда был выпущен данный приватизационный чек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17.**Дайте определение понятию «Приватизация»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18.**Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое суждение о ней является верным?

1)   В том же десятилетии, к которому относится приватизационный чек, в СССР  был провозглашён курс на построение коммунизма за 20 лет.

2)   Иллюстрация  относится к периоду в отечественной истории, характеризовавшимся переходом к рыночной экономике.

3)   В том же десятилетии, к которому относится появление приватизационного чека, в СССР была начата косыгинская экономическая реформа.

4)   Внешнеполитические отношения в этот период носили название «холодная война»

**19.**Отметьте, кто из изображенных ниже лиц был главой государства в период появления приватизационного чека.

  1)­­­­­­­­­­­­                                2)                           3)                            4)



**20.**Назовите его имя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на во­просы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующе­го периода.

**Текст послания президента РФ Федеральному Собранию от 26 апреля 2007 года.**Ситуация в стране постепенно, медленно, конечно, шаг за шагом, начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан еще недопустимо большой, но все-таки, все-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.

При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплоченным будет наше общество - тем быстрее и увереннее мы сумеем пройти этот путь.

Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи - когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках.

Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики.

**Какой государственный деятель выступил в данным Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником?**