**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы  протокол от 27.03.2025г. № 5  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ О.А. Глюза |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку**

**в 10-А классе**

**в 2024 - 2025 учебном году**

Разработчик:

Тиевская В.В.,

учитель русского языка и литературы

ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»

**Донецк, 2025 год**

Контрольно-тестовая работа по русскому языку в 10 кл

(промежуточная аттестация)

**Назначение работы:**

Задания итогового тестирования направлены на оценку знаний, умений и навыков учащихся:

Промежуточная аттестация по русскому языку проводится в 10 классе по модели, готовящей обучающихся к итоговой аттестации в форме (ЕГЭ), и предусматривает проверку их знаний по основным разделам программы русского языка.

**Форма итоговой работы:** работа состоит из двух частей.

На выполнение работы отводится 45 мин.

**Структура работы:**

Задания 1 уровня - тестового характера предполагают формулировку ответа по разным разделам русского языка, проверяющие знания, по темам, изученным в 5-10 классе, и отвечающим основным требованиям образовательных стандартов.

**1 уровень** – тестовая часть.

Каждое задание от № 1 до № 9 оценивается **0.3 б**.

Задание № 10 оценивается 1.б (каждое правильное соответствие = **0.2 б**.)

Максимально за 1 уровень учащийся набирает **4 б**.

**2 уровень** – работа с текстом на восстановление. Оценивается **1б**..

**1б** (0 орф.ошибок/ 0-1 пунктуационных) ;

**0, 75 б** ( 1-2орф.ошибки / 2-4 пунктуационные);

**0, 5 б** (3-4 орф.ошибки / 3-6 пунктуационных) .

**Менее 0.5 б** работа считается не выполненной, оценивается **0 б**.

Оценкой за работу считается среднее арифметическое число при суммировании результатов 1 и 2 уровней. При получении дробной оценки , округление осуществляется в пользу ученика ( например: 2,5 = 3 ).

При подготовке к промежуточной аттестации по русскому языку обучающимся рекомендуется работать с сайтом

[Варианты ЕГЭ по русскому языку с ответами и пояснениями для 11 класса 2025](https://rustutors.ru/egeteoriya/egetest/)

Демоверсия

контрольно- тестовой работы по русскому языку

(промежуточная аттестация 10 класс)

**Часть 1**

**Задание 1.**

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1) лОктя

2) надЕлит (полномочиями)

3) кровотОчить

4) снятА

5) тамОжня

**Задание 2**

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Самый обычный обед можно превратить в ПРАЗДНЫЙ, если правильно украсить стол.

М. Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧЕСКИЕ поэмы.

За годы творчества композитор создал ряд оперных произведений, имевших большой успех у ПРИЗНАТЕЛЬНЫХ слушателей.

ОТБОРОЧНЫЙ тур чемпионата России по футболу прошёл в столице согласно расписанию.

Лиза пошла навстречу гостям с таким ясным и БЛАГОДАРНЫМ выражением лица, что все сразу успокоились.

**Задание 3.**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** **лишнее слово**. Выпишите это слово.

Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.

**Задание 4**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

золочёные КУПОЛА

ПОЕЗЖАЙ вперёд

с ПОВИДЛОЙ

более СТРОГО

пара ПОЛОТЕНЕЦ.

**Задание 5**

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) приск.кал (заяц), успок.ительное (средство), погл.щать

2) оп.реться, в.лосипед, осв.тить (фонарём)

3) задр.жать, эв.люция, ср.внить (два предмета)

4) ун.жение, выт.реть (посуду), поб.дитель

5) ц.клон, аукц.он, ц.рковой (артист)

**Задание 6**

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) дремл.щий, (они) гон.тся (за мячом)

2) закле.шь, неслыш.мый

3) помож.шь, дви́ж.мый (желанием)

4) засе.нное (поле), подта.вший (снег)

5) брызж.щий (искрами), (птицы) щебеч.т

**Задание 7**

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1) Если я по лаю определяю, что пёс нисколько (НЕ)ОБОЗЛЁН, я смело открываю калитку.

2) Закрытые шлюзы высоко подняли воду, образовав (НЕ)ШИРОКИЙ, но глубокий затон.

3) Дно Байкала далеко (НЕ)РОВНОЕ и представляет собой систему подводных хребтов.

4) В 1836 году состоялось знакомство Фредерика Шопена и Жорж Санд, но тогда ещё ничто (НЕ)ПРЕДВЕЩАЛО будущей любви композитора и известной писательницы.

5) (НЕ)ЗАДОЛГО перед дождём, хотя ещё и не набежали тучи, чувствуется нежное дыхание влаги.

**Задание 8**

Укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) пишется **НН**.

Изучение стари (1)ых предметов: глиня (2)ой посуды, берестя (3)ых грамот, распространё (4)ых когда-то украшений — очень важно для науки.

**Задание 9**

Укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые).

В опере «Война и мир» (1) написанной Сергеем Прокофьевым (2) по роману Льва Толстого (3) есть сцены (4) оставляющие поистине незабываемое (5) впечатление: первый бал Наташи Ростовой, ночь в Отрадном.

**Задание 10**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Б) неправильное построение предложения с косвенной речью В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Д) ошибка в построении предложения с однородными членами | 1) Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.  2) Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы. 3) Через неделю после венчания А. С. Пушкин сообщает другу П. А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».  4) Заведующий библиотеки, получив назначение на должность, сразу приступил к исполнению своих обязанностей. 5) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.  6) Сверхпроводники — это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, поэтому плотность электрического тока может достигать гигантских значений. 7) Если провести опрос молодёжи, то можно убедиться в том, что сегодня молодые люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предыдущие поколения.  8) В пьесе А. П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений.  9) Благодаря комментариям Ю. М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А. С. Пушкина. |

**Проверить правильность выполненных заданий вы сможете на сайте**

[Демоверсия ЕГЭ по русскому языку 2025 (проект)](https://rustutors.ru/egeteoriya/egetest/2802-demoversija-egje-po-russkomu-jazyku-2025.html)

**Часть 2**

1. Прочитайте, текст. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки.

Дли(н,нн)ой бл...стающей полосой тянется с (З,з)апада на (В,в) осток (Т,т)аймырское озеро. На севере возвышаются каме(н,нн)ые глыбы за ними маяч...т ч...рные хребты. Весе(н,нн)ие воды пр..носят с верховьев следы пр...бывания человека рва(н,нн)ые сети поплавки полома(н,нн)ые вёсла и другие немудрё(н,нн)ые принадлежности рыбач..его обихода.

У заболоче(н,нн)ых берегов тундра ог...лилась только кое(где) белеют и бл...стят на со...нце пятнышки снега. Ещё крепко держ...т ноги скова(н,нн)ая льдом мерзлота и лёд в устьях рек и реч...нок долго будет стоять а озеро очистит...ся дней через десять.

**Материалы для подготовки**

**к промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе**

**1.****Выпишите слова, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.**

1)  плодонОсить

2)  сверлИт

3)  принЯтый

4)  ждалА

5)  углубИть

6) слИвовый  
7) облегчЁнный  
8) закупОрив  
9) красИвее  
10) нефтепрОвод

11) заселЁнный  
12) пломбИровать  
13) брАлась  
14) послалА  
15) лЕкторов

16) средствА  
17) отключЁнный  
18) надОлго  
19) опошлИть  
20) крАны

**2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

1)Я не знал, как мне ВОСПОЛНИТЬ утрату.

2)В СОСЕДНЕМ подъезде установили новый лифт.

3)В такой среде активно размножаются МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ грибы.

4)Генетические открытия убеждают нас в том, что ОТЛИЧИЯ между известными типами органов зрения не так велики, как казалось прежде.

5)Обе попытки оказались НЕУДАЧНЫМИ.

1)С равнины тянуло миндальным запахом БОЛОТНЫХ цветов.  
2)Холодные ДОЖДЕВЫЕ капли скатывались с насквозь промокшей шерсти Бима.  
3)Отправляемому документу присваивают номер, который заносят в журнал регистрации ИСХОДЯЩИХ документов.  
4)Когда доходит до серьёзного дела, Валентин становится жёстким, НЕСТЕРПИМЫМ к окружающим.  
5)В разговорах друзей всё чаще проскальзывали нотки РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТИ.

1)Родители предложили ОДЕТЬ на рюкзаки школьников светоотражатели.  
2)Умение быстро и рационально читать –– одно из условий ЭФФЕКТИВНОГО письменного общения.  
3)Это люди БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЕ: они не привыкли отвечать за свои поступки.  
4)Со временем Ширяев стал ПРИЗНАННЫМ специалистом в когда-то новой для него области научных исследований.  
5)Ирина росла застенчивой и СКРЫТНОЙ девочкой.

1)Более ста белух были отрезаны льдами от чистой воды и попали в ЛЕДОВЫЙ плен в узком проливе Берингова моря.   
2)КОРЕННЫЕ одесситы — люди с хорошим чувством юмора.   
3)ЗАЧИНЩИКОМ драки, произошедшей на борту самолета, оказался пассажир из Саратова.   
4)ЕДИНИЧНЫЕ экземпляры гигантских насекомых — палочников — обнаружены в Малайзии.   
5)ЦЕЛЬНЫЙ год я ждал обещанное письмо.

3. **Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

1)Опираясь на огромную базу синонимичных значений, сайт выдаст все возможные поисковые вариативные версии.

2)Благодаря героическим усилиям небольшой группы наших пехотинцев и миномётчиков ответная контратака противника была отбита.

3)Одержать первенство на соревнованиях нашим спортсменам помогли ежедневные тренировки.

4)Для более четкой, объективной и ясной картины широко применяются такие методы психологии труда, как «фотография» рабочего дня и хронометраж времени.

**4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

к ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТОМУ году

ЖГЁТ костер

пачка МАКАРОН

фильм ИНТЕРЕСНЕЕ

сладких ПОМИДОРОВ

ПРИОБРЁВ мебель  
ПОЛОЖИ на полку  
КЛАДИ в сумку  
нет СПЛЕТЕН  
ИСПЕКИ пирог

он более МОЛОЖЕ  
после БУДНЕЙ  
нет СВЕЧЕЙ  
пять ОЛАДИЙ  
ИХ тетрадей

гусарских ЭПОЛЕТ   
СЫПЛЕШЬ крупу   
весёлых СВАДЕБ   
несколько БАКЛАЖАНОВ   
самый СЛАДЧАЙШИЙ

**5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1)  пол..гается, ск..чите, отр..сль

2)  накл..няться, г..релка, погл..щать

3)  разр..дить (обстановку), зам..сить (тесто), подв..сной (потолок)

4)  сн..мать, соч..тание, уб..рать

5)  уд..рёт, бл..стеть, пон..мание

1) сп..шите (слово в тетрадь), гиги..нический, д..станционный  
2) (московский) ст..рожил, обозн..чение, обог..щение  
3) преобр..зить, ур..внение (с двумя неизвестными), укр..щать (зверя)  
4) оч..щение, обв..нить, м..нимальный  
5) в..рсистый, г..ревать, ф..рмализм

1) недолюбл..вать, завлад..вать  
2) изменч..вость, варень..це  
3) выносл..вый, рассматр..вая  
4) отрасл..вой, гречн..вый  
5) светл..нький, медвед..ца

1) пр..бинтовать, пр..морский, пр..бывать (на станцию)  
2) ра..сеять, в..балтывать, бе..голосый  
3) без..ндукционный, меж..гровой, с..мпровизировать  
4) по..цепленный (вагон), о..гадать, на..кусить  
5) непр..будный, нед..варить, п..завчера

**6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1)  обе..доленный, и..древле, не..держанный

2)  об..скать, пост..мпрессионизм, без..мянный

3)  пр..страстие, пр..мелькаться, пр..строиться

4)  под..ёмник, зав..южило, необ..ятный

5)  пред..ставить (слово оратору), пр..образ, перев..плотиться

1) под..брать, нез..вершённая (работа), п..немногу  
2) в..юнок, меж..ярусный, ад..ютант  
3) пр..брежный, пр..терпеться (к боли), пр..уныть  
4) бе..компромиссный, во..росший, не..держанный  
5) пре..писание, на..кусить, по..править

1) повер..шь, подта..вший  
2) накол..шь, движ..мый  
3) вытерп..шь, запомн..вшийся  
4) дремл..шь, предвид..вший  
5) поджар..шь, наследу..мый

1) син..ва (неба), ослаб..вать  
2) застра..вать, завистл..вый  
3) претерп..вать, вывеш..вать  
4) пул..вое (ранение), заботл..вый  
5) потреб..вать, камыш..вые (за́росли)

**7. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО**.

1)  Выяснилось, что это (НЕ)КТО иной, как тот самый продавец, который Зубру безо всякого повода вспомнился перед выездом.

2)  Дверь в лавку в столь ранний час оказалась (НЕ)ЗАПЕРТОЙ, чему я был очень рад.

3)  Стены в комнате всё ещё были (НЕ)ОКРАШЕНЫ, хотя прораб уверял Валерия, что работы будут завершены в срок.

4)  В комнате (НЕ)ГРОМКО, но раздражающе тикали часы.

5)  В дальнем углу торгового зала стоял далеко (НЕ)НОВЫЙ, однако удивительно хорошо сохранившийся стул.

1.А вслед за ним (НЕ)МЕНЕЕ мощно звучал голос другого гения.   
2.Вечерами у него, по привычке, собирались люди, еще (НЕ)ИЗЖИВШИЕ настроение вчерашнего дня.   
3.Никогда (НЕ)ВСТРЕЧАЛ человека, который так глупо боится смерти, как моя супруга.   
4.Саню вдруг охватила (НЕ)ВЕДОМАЯ жалость, а вместе с нею, как когда-то давно, предчувствие беды.    
5.Абажур отражал свет (НЕ)ВНИЗ, на стол, а в потолок; от этого по комнате разливался скучный полумрак.

**Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.**

1) (НЕ) ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век бессмысленно.  
2) Гоголевский Башмачкин олицетворял (НЕ) ИЗБЕЖНОСТЬ трагедии «маленького человека».  
3) На деревьях появились ещё (НЕ) РАСПУСТИВШИЕСЯ почки.  
4) Начинало казаться, что нам уже никогда (НЕ) ВЫБРАТЬСЯ из этого леса.  
5) В дымковской игрушке отразилась (НЕ) РАЗГАДАННАЯ русская душа.

1) Наш дом (НЕ) ОТРЕМОНТИРОВАН: стёкла потускнели, стены выглядят уныло и не радуют глаз.  
2) (НЕ) ВЫСОКОЕ облачное небо простиралось над горами.  
3) Мой слух поразили какие-то странные, (НЕ) ПРИВЫЧНЫЕ звуки.  
4) Некоторые слова в тексте были написаны (НЕ) ПО-РУССКИ.  
5) В этом фрагменте слышится (НЕ) ОБЫКНОВЕННАЯ мелодия, а полный трагизма финал.

**8. Выпишите слова, в которых пишется одна и две Н**

1.Среди развалин древнего города на прочных столбах установле(1)ы колокола с высече(2)ыми на них подли(3)ыми греческими письменами. В студё(4)ые осенние туманы эти колокола заменяли морякам маяк.

2.Комнаты были устрое(1)ы с замечательной роскошью: стены обиты пёстрыми бухарскими коврами, потолки расписа(2)ы масля(3)ыми красками, на полах –– настоящие персидские ковры.

3.Представители позднего классицизма были убежде(1)ы, что искусство предназначе(2)о для глуби(3)ого постижения человека и мироздания.

4.Ране(1)ый в бою солдат шел по усыпа(2)ому си(3)ими и крас(4)ыми цветами полю со своим смышле(5)ым не по годам сыном.

**9. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

1) Новый сосед внимательно приглядывался к жителям коммунальной квартиры (1) и (2) если подмечал что-нибудь странное и необычное (3) записывал всё в особую тетрадку (4) чтобы потом использовать в своих рассказах.

2) Из ручейка (1) текущего в ущелье (2) мы черпали воду (3) казавшуюся нам (4) кристально чистой.

3) Красивые стебли высоких кудрявых папоротников (1) уже окрашенных осенними красками (2) заполонили всю рощу (3) бесконечно путаясь и пересекаясь (4) и сверкали на солнце каплями дождя.

4) Милостивая государыня (1) для вас (2) вероятно (3) это (4) вряд ли (5) большая новость.

**10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) ошибка в построении предложения с однородными членами Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом | 1) В эмиграции М.И. Цветаева часто вспоминала и восхищалась поэзией Б.Л. Пастернака. 2) Все, кто побывал в Крыму, увёз с собой после расставания с ним яркие впечатления о море, горах, южных травах и цветах. 3) В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым. 4) С.В. Михалков утверждал, что мир купеческого Замоскворечья можно увидеть на сцене Малого театра благодаря великолепной игры актёров. 5) В 1885 году В.Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток. 6) По истечении указанного в инструкции срока годности лекарство нельзя использовать. 7) Те, кто действительно любит и изучает русский язык, осознают его великолепие, мощь, богатство и силу. 8) Благодаря композитору М.И. Глинке не только жизнь и быт народа, но и героические образы русской истории и народного эпоса были воплощены в музыке. 9) Уезжая в Москву, Макар обещал, что обязательно сообщит, как он устроился. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) неправильное построение предложения с косвенной речью  Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  В) ошибка в построении сложного (сложноподчиненного) предложения  Г) нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм  Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым | 1) Немногие из моих знакомых, кто прогуливали школу, стали успешными людьми.  2) Профессор отметил, что до чего ленивы его студенты, но вопреки своему недовольству решил дать им еще один шанс исправить оценки.  3) Только узнав все тонкости гончарного дела, Михаил решил взяться за серьезную работу.  4) Автор романа с уверенностью утверждает, что “я никогда бы не стал писать это произведение, если бы не был уверен в его важности для поколения”.  5) Пораженный этой новостью, он стал быстро ходить по комнате, не понимая, что предпринять.  6) Внезапно распахнулся занавес, включился свет, и люди в зале встали и аплодировали.  7) В “Аргументах и фактах” вышла обличительная статья о министре образования.  8) Фрукты, овощи и яблоки давно известны благодаря своим полезным свойствам.  9) В романе “Мертвых душах” Гоголь отразил своеобразие человеческих характеров. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  Б) ошибка в построении предложения с однородными членами  В) неправильное построение предложения с косвенной речью  Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением | 1) Мистер Томпсон спросил, правильно ли я понял то, что вы сказали.  2) Мы пригласили на этот праздник людей, интересующимся нашим проектом.  3) Человек должен быть не только добрым и отзывчивым, а также справедливым и честным, хоть это и бывает сложно.  4) Присутствующие в зале зрители заметили, что актер, играющий главную роль, перепутал текст.  5) Многие из тех, кто имели некоторые причины интересоваться его судьбой, слишком мало могли узнать о нем за всё это время  6) Читая интересную книгу, возникает непреодолимое желание встретиться с главными героями.  7) Согласно подсчетов в этом городе проживает миллион человек.  8) Недавно в журнале “Андромеде” я прочитал интереснейшую статью о новом созвездии, открытом учеными.  9) В романе “Обломов” главным героем является не только Илья Ильич, но и его лень. |

. 

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| A) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  B) ошибка в построении предложения с однородными членами  Г) неправильное построение предложения с косвенной речью  Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом | 1) Тема «маленького человека» поднимается в произведениях русских классиков: Пушкин, Гоголь, Достоевский, Чехов.  2) Прочитав «Преступление и наказание», судьба Сони Мармеладовой поразила меня.  3) Клин журавлей печально летели по хмурому осеннему небу.  4) В «Капитанской дочке» важное значение имеет образ повествователя, для которого важны понятия чести, достоинства, долга.  5) Гринёв вспоминал, что я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.  6) Дом Пушкиных поражал дорогим убранством одних комнат и заброшенностью других.  7) Роте было поручено уничтожить спрятавшихся фашистов в окопах.  8) В двенадцать лет Пушкина, благодаря дружеским связям отца, отдали в только что открывшееся, новое для России учебное заведение — лицей, располагавшийся в Царском Селе под Петербургом.  9) Петруша Гринев сокрушался о том, что вместо веселой петербургской жизни ожидала его скука в стороне глухой и отдаленной. |

**Часть 2.**

**11.Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания (1 б )**

Пр..точ..ный пруд заросший лозняком и камышами привол..е хл..потливых уток к которым изре..ка пр..соед..няется ост..рожный чирок. За прудом сад с а..леями лип с заглохш..ми грядами земляники со спл..шной ч…щей крыж..вника см..родины малины посреди которой в томный час неп..движного полуде…ного зноя уж непреме..но мел..кнёт пёстрый платоч..к дв..ровой девушки и зазв..нит её пр..нзител..ный г..лосок. Тут же амбарч..к на кур..их но..ках оранж..рейка плох..нький ог..род со стаей в..роб..ёв на т..чинках и пр..корнувшей кошкой близ пров..ливш..гося к..ло…ца. А дал..ше — кудрявые яблони над высокой снизу з..лёной (к)верху с..дой травой жи..кие вишни груш.. на которых никогда (не)бывает пл..да.Потом клумбы с маком пионами анютиными гла..ками кусты жимолости дикого жасмина сирени и акации с непреста..ным пчели..ным шмели..ным жу..жанием в густых пахучих липких ветках.