**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей истории, обществознания, географии, химии и биологии  протокол от 27.03.2025г. № 9  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ В.М. Клёсова |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «Школа № 90 г.о. Донецк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по обществознанию**

**в 9-А,9-Б, 9-В классе**

**в 2024 - 2025 учебном году**

Разработчик:

Клёсова В.М.,

учитель истории. обществознания

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025 год**

**Инструкция по выполнению промежуточной аттестации**

**по обществознанию в 9 классе**

Форма проведения: контрольная работа

Промежуточная аттестация состоит из 2 частей, включающих задания по знанию фактов, на умение пользоваться источниками информации, систематизацию фактов, понятий, знание терминов.

**Критерии оценивания**

**Часть 1** состоит из заданий базового уровня сложности. К таким заданиям относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. Каждый вопрос части 1 оценивается в 1 балл, всего 18 вопросов.

**Часть 2** состоит из заданий повышенного уровня сложности. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях. Каждый правильный ответ в части 2, оценивается в 2 балла, всего 2 задания, 10 задание - 3 балла.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-2 балла – «2»;

3-6 баллов – «3»;

7-9 баллов – «4»;

10- 14 баллов- «5».

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Баллы за выполненные заданиясуммируются и переводятся в оценку

**Контрольная работа разработана на основе:**

**1.** Учебник. Обществознание 9 класс/ Под редакцией Л.Боголюбова., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022

**Промежуточная аттестация по обществознанию в 9 классе**

**Вариант 1**

**Часть 1**

1. **Выберите верное суждения о современном обществе (1 балл)**

1). Субъектами глобальной экономики и лидерами мирового рынка выступают транснациональные корпорации.

2). Регионализация противоречит глобальным тенденциям, она не является одним из уровней единой мировой экономики.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка? (1 балл)**

1) покупатель 2) избиратель 3) родитель 4) учащийся школы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Ученик 9 класса любит читать, занимается в театральной студии. Какие потребности он удовлетворяет в ходе этих занятий? (1 балл)**

1) физиологические 2) социальные 3) духовные 4) престижные

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.  Отличительным признаком тоталитарного режима является (1 балл)**

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. К отличительным признакам правового государства относится (1 балл)**

1) наличие армии и полиции                                  2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка      4) суверенитет государства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Сравните поведение человека и животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия. (1 балл)**

1) проявляет эмоции 2) умеет использовать природные материалы

3) руководствуется определённой целью 4) преобразует природу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Черты сходства*** | | ***Черты отличия*** | |
|  |  |  |  |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних? (1 балл)**

*А. По особо тяжким преступлениям уголовная ответственность наступает с 14 лет.*

*Б. К несовершеннолетним не может быть применена высшая мера наказания.*

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

8. **Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**(2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФАКТЫ*** | ***СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА*** |
| А) создание новой партии  Б) открытие художественной выставки  В) принятие государственного бюджета Г) строительство транспортной развязки Д) проведение денежной реформы | 1) экономическая  2) политическая  3) духовная |

**9. Сравните монархию и республику. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

**(2 балла)**

1. форма правления
2. наследственный характер
3. выборность органов власти
4. порядок формирования власти

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧЕРТЫ СХОДСТВА** | **ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ** |
|  |  |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Дайте определения понятиям (3 балла)**

1) Политическая партия

2) Государство

3) Лифты социальной мобильности

**Промежуточная аттестация по обществознанию в 9 классе**

**2 вариант**

**Часть 1**

**1. Верны ли суждения о государстве? (1 балл)**

*А. В любом государстве существует верховенство права.*

*Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом*

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения не верны

**2. Кто является источником власти в демократической стране (1 балл)**

1) народ                                                          2) передовой общественный класс

3) представители крупного бизнеса             4) интеллектуальная элита общества

**3.  Какой признак характеризует понятие «личность»?   (1 балл)**

1) биологические потребности                                                2) сознательные цели

3) физиологические особенности                                           4) природные задатки

**4. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией? (1 балл)**

1) монарх утверждает главу кабинета министров

2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

3) власть монарха не имеет законодательных ограничений

4) монарх является верховным главнокомандующим

**5. Главной целью познавательной деятельности является (1 балл)**

1) получение новой информации 2) получение практически полезного результата

3) сам процесс деятельности 4) преобразование природы

**6. К отличительным признакам правового государства относится (1 балл)**

1) наличие должности уполномоченного по правам человека     2) суверенитет государства

3) деятельность по поддержанию общественного порядка           4) разделение властей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Антон два раза в неделю посещает бассейн, где под руководством тренера учится плавать, а его родители принимают здесь оздоровительные водные процедуры. Какая функция семьи проявляется в данном примере? (1 балл)**

1) досуговая 2) психологическая 3) хозяйственная 4) эмоциональная

**Часть 2**

**8. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия. (2 балла)**

1) тайное голосование граждан

2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

3) голосование за кандидатов на государственные должности

4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧЕРТЫ СХОДСТВА** | **ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ** |
|  |  |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА** |
| А) демократия  Б) унитарное государство  В) республика  Г) федерация  Д) монархия | 1) форма правления  2) форма государственного устройства  3) политический режим |

**10. Дайте определения понятиям (3 балла)**

 1) Республика

 2) Политическая партия

3) Семья

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отметка*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| ***Первичные баллы*** | 0 – 2 | 3 – 6 | 7 – 9 | 10-14 |

**Промежуточная аттестация по обществознанию в 9 классе**

**3 вариант**

**Часть 1**

**1. Верны ли следующие суждения о государстве? (1 балл)**

*А. Государство осуществляет политическую власть*

*Б. Государство* *влияет на темпы и направления развития общества.*

1) верно только А                           2) верно только Б

3) верны оба суждения                  4) оба суждения неверны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это (1 балл)**

1) опрос              2) рейтинг            3) референдум       4) электорат

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.  Какая из названных функций является внешней функцией современного государства? (1 балл)**

1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Страна А – унитарное государство. Это значит, что (1 балл)**

1) в стране А реализован принцип разделения властей

2) в регионах страны А могут существовать собственные правительства

3) в регионах страны А есть собственные конституции

4) страна А разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. К отличительным признакам правового государства относится (1 балл)**

1) наличие должности уполномоченного по правам человека     2) суверенитет государства

3) деятельность по поддержанию общественного порядка           4) разделение властей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан? (1 балл)**

1) стремление к получению власти           2) объединение единомышленников

3) общие интересы участников                  4) удовлетворение потребностей людей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Верны ли следующие суждения о государстве? (1 балл)**

*А. Государство осуществляет политическую власть*

*Б. Государство* *влияет на темпы и направления развития общества.*

1) верно только А                           2) верно только Б

3) верны оба суждения                  4) оба суждения неверны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**8. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ** |
| А) единоличный правитель  Б) источником власти признаётся народ  В) бессрочная пожизненная власть главы государства  Г) передача верховной власти по наследству  Д) принцип выборности высших органов власти | 1) парламентская республика  2) абсолютная монархия |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Установите соответствие между видами экономического продукта и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПРИМЕРЫ*** | ***ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА*** |
| А) ремонт автомобиля  Б) микроволновая печь  В) продукты питания  Г) посещение художественной выставки  Д) обед в кафе | 1) услуга  2) товар |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Дайте определения понятиям (3 балла)**

 1) Тоталитарный режим

 2) Выборы

3 ) Вертикальная социальная мобильность

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отметка*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| ***Первичные баллы*** | 0 – 2 | 3 – 6 | 7 – 9 | 10-14 |

**Промежуточная аттестация по обществознанию в 9 классе**

**4 вариант**

**Часть 1**

1. **Какой признак характеризует понятие «личность»?   (1 балл)**

1) биологические потребности                                                2) сознательные цели

3) физиологические особенности                                           4) природные задатки

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.  Какая из названных функций является внешней функцией современного государства? (1 балл)**

1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. **Что является признаком любого государства?**

1) взимание налогов и сборов                    2) республиканская форма правления

3) разделение властей                                 4) федеративное устройство

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Верны ли следующие суждения о государстве? (1 балл)**

*А. Государство осуществляет политическую власть*

*Б. Государство* *влияет на темпы и направления развития общества.*

1) верно только А                           2) верно только Б

3) верны оба суждения                  4) оба суждения неверны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Что является функцией исполнительной власти? (1 балл)**

1) создание законов                        2) разработка государственного бюджета

3) осуществление правосудия        4) разработка предвыборных программ

6. **Конституция Российской Федерации была принята в: (1 балл)**

1) 1993 г.                            2) 2000 г.

3) 1995 г.                          4) 2001 г.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Одной из ведущих черт демократического режима является (1 балл)**

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**8. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА** |
| А) обеспечение правопорядка  Б) подписание президентом договора  о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства  В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны  Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства  Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог | 1) внешние  2) внутренние |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА** |
| А) демократия  Б) унитарное государство  В) республика  Г) федерация  Д) монархия | 1) форма правления  2) форма государственного устройства  3) политический режим |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Дайте определения понятиям (3 балла)**

 1) Авторитарный режим

 2) Брак

3) Горизонтальная социальная мобильность

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отметка*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| ***Первичные баллы*** | 0 – 2 | 3 – 6 | 7 – 9 | 10-14 |