**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании методического объединения учителей истории, обществознания, географии, химии и биологиипротокол от 27.03.2025г. № 9руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ В.М. Клёсова |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по истории родного края**

**в 10-Б классе**

**в 2024 - 2025 учебном году**

 Разработчик:

Клёсова В.М.,

учитель истории. обществознания

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025 год**

**Инструкция по выполнению промежуточной аттестации**

**по истории родного края в 10 -Б классе**

Форма проведения: контрольная работа

Промежуточная аттестация состоит из 2 частей, включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов.

**Критерии оценивания**

**Часть 1** состоит из заданий базового уровня сложности. К таким заданиям относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. Каждый вопрос части 1 оценивается в 1 балл, всего 6 вопросов.

**Часть 2** состоит из заданий повышенного уровня сложности. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях. Каждый правильный ответ в части 2, оценивается в 3 балла, всего 2 задания.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-2 балла – «2»;

3-6 баллов – «3»;

7-9 баллов – «4»;

10-12 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Баллы за выполненные заданиясуммируются и переводятся в оценку

**Контрольная работа разработана на основе:**

 **1.** Учебное пособие: Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса ХХ века (1914-1945 гг.). 10 класс: учебное пособие / сост. Морозов П.Л., Хаталах О.В., Сиверская Е.В. – 2-е издание, дополн. и перераб. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 304 с.

**Промежуточная аттестация по истории родного края в 10 –Б классе**

**Вариант 1**

**Часть 1**

**1. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в виде последовательности цифр (1 балл)**

1) Рекорд А. Стаханова

2) движение П. Ангелиной

3) Образование рабочего поселка Юзовка

4) Образование СССР

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Что из перечисленного верно? Основание поселка Юзовки связано с развитием (1 балл)**

**А) угольной промышленности и машиностроения;**

**Б) черной металлургии и угольной промышленности;**

**В) угольной промышленности и ж/дорожного транспорта.**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Какое событие произошло раньше? (1 балл)**

**А) убийство Распутина;**

**Б) создание Временного правительства;**

**В) отречение Николая Второго;**

**Г) конец двоевластия.**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.  Назовите сферу экономики, которая на рубеже 19-20 веков развивалась быстрее других и давала быструю прибыль. (1 балл)**

**А) машиностроение;**

**Б) черной металлургия;**

**В) ж/дорожный транспорт;**

**Г) сельское хозяйство.**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Дать определение понятиям**

**«Совнарком»\_**

**«продразверстка»-**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Назовите период Великой Отечественной войны**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 2**

**7. Объясните, почему, несмотря на тяжелые условия труда, численность**

**рабочего класса Донбасса в начале ХХ в. постоянно пополнялась? (3 балла)**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. Какие монополистические объединения появились в Донбассе в начале

ХХ в.? (3 балла)

**Промежуточная аттестация по истории родного края в 10 –Б классе**

**Вариант 2**

**Часть 1**

**1. Первое название Донецка?**

А) Сталино

Б) Юзовка

В) Донетчина

Г) Донбасс

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в виде последовательности цифр (1 балл)**

1) Рекорд А. Стаханова

2) Начало Гражданской войны в России

3) Образование рабочего поселка Юзовка

4) Начало проведение НЭПа

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Какое событие произошло раньше? (1 балл)**

**А) убийство Распутина;**

**Б) создание Временного правительства;**

**В) отречение Николая Второго;**

**Г) конец двоевластия.**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.  Назовите сферу экономики, которая на рубеже 19-20 веков развивалась быстрее других и давала быструю прибыль. (1 балл)**

**А) машиностроение;**

**Б) черной металлургия;**

**В) ж/дорожный транспорт;**

**Г) сельское хозяйство.**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Дать определение понятиям**

**«Продналог»**

**«Военный коммунизм»-**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Назовите период Великой Отечественной войны**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 2**

**7. Объясните причины урбанизации Донбасса в начале ХХ в.? (3 балла)**

**8. Какие отрасли промышленности активно развивались в Донбассе в начале**

**ХХ в.? (3 балла)**

**Промежуточная аттестация по истории родного края в 10 –Б классе**

**Вариант 3**

**Часть 1**

**1. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в виде последовательности цифр (1 балл)**

1) Начало Великой Отечественной войны

2) Начало Первой революции в Российской империи

3) Образование рабочего поселка Юзовка

4) Начало Гражданской войны в России

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в виде последовательности цифр (1 балл)**

1) Рекорд А. Стаханова

2) Начало Гражданской войны в России

3) Образование рабочего поселка Юзовка

4) Начало проведение НЭПа

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Какое событие произошло раньше? (1 балл)**

**А) убийство Распутина;**

**Б) создание Временного правительства;**

**В) отречение Николая Второго;**

**Г) конец двоевластия.**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.  Назовите сферу экономики, которая на рубеже 19-20 веков развивалась быстрее других и давала быструю прибыль. (1 балл)**

**А) машиностроение;**

**Б) черной металлургия;**

**В) ж/дорожный транспорт;**

**Г) сельское хозяйство.**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Дать определение понятиям**

**«Совнарком»\_**

**«продразверстка»-**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Назовите период Великой Отечественной войны**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Объясните причины привлекательности инвесторов в начале ХХ в. (3 балла)**

**8. Укажите причины Первой русской революции. (3 балла)**

**Промежуточная аттестация по истории родного края в 10 –Б классе**

**4 вариант**

**Часть 1**

**1. Определите одну их причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне**

1. Введение всеобщих демократических прав и свобод

2. пропаганда идей справедливого государства трудового народа

3. поддержка крестьянством советской власти

4. политика «военного коммунизма»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства:**

А) эскалацией

Б) интервенцией

В) аннексией

Г) экспроприацией

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в виде последовательности цифр (1 балл)**

1) Начало Великой Отечественной войны

2) Начало Первой революции в Российской империи

3) Образование рабочего поселка Юзовка

4) Начало Гражданской войны в России

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Расположите в хронологической последовательности:**

1.Образование СССР

2. Начало Второй мировой воны

3.Начало забастовочного движения в Донбассе в период Первой революции в Российской империи

4.Брестский мирный договор

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Николай II отрекся от престола**

1) 10 января 1917 г 2)2 марта 1917 г. 3)3 февраля 1917 г. 4)7 апреля 1917 г..

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Система «двоевластия» в России после Февральской революции означала**

А) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета

Б) разделение власти между двумя буржуазными партиями – кадетами и октябристами

В) участие российского генералитета в осуществлении политической власти

Г) создание Временного правительства и СНК как высших органов власти

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**7. Почему Донбасс стал ареной боев для всех участников Гражданской воны?**

**(3 балла)**

**8. Объясните причины урбанизации Донбасса в начале ХХ в.? (3 балла)**