**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании методического объединения учителей математики, информатики, физики протокол от 27.03.2025г. № 4руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ О.А. Глюза |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по алгебре**

**в 10 классе (базовый уровень)**

**в 2024 - 2025 учебном году**

 Разработчик:

Глюза О.А.,

учитель математики

ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»

**Донецк, 2025 год**

**Промежуточная аттестация**

**по алгебре в 10 классе (базовый уровень)**

Каждый вариант состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов за всю работу – 16.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов за правильно выполненное задание | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

***Критерии оценивания***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отметка*** | ***Процент*** |
| 5 | 91 – 100 |
| 4 | 71 – 90 |
| 3 | 50 - 70 |
| 2 | Менее 50 |

Соответствиеколичества набранных баллов, оценке по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество набранных баллов*** | ***Оценка по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся*** |
| 15 - 16 | 5 |
| 12 - 14  | 4 |
| 8 – 11 | 3 |
| Менее 8 баллов | 2 |

**Промежуточная аттестация по алгебре**

**в 10 классе (базовый уровень)**

**Вариант 1**

**№ 1**. Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) .

**№ 2.** Найдите корень уравнения:

 2) 3) Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из них.

**№ 3.** Найдите значение выражения:

1. при х = 4; 2) ; 3)

**№ 4.** Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) , если

**№ 5.** Найдите корень уравнения В ответе напишите наибольший отрицательный корень.

**№ 6.** Решите уравнение: .

**Промежуточная аттестация по алгебре**

**в 10 классе (базовый уровень)**

**Вариант 2**

**№ 1**. Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) .

**№ 2.** Найдите корень уравнения:

 2) 3) Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из них.

**№ 3.** Найдите значение выражения:

1. при х = 8; 2) ; 3)

**№ 4.** Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) , если

**№ 5.** Найдите корень уравнения В ответе напишите наибольший отрицательный корень.

**№ 6.** Решите уравнение: .

**Промежуточная аттестация по алгебре**

**в 10 классе (базовый уровень)**

**Вариант 3**

**№ 1**. Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) .

**№ 2**. Найдите корень уравнения:

 2) 3) Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из них.

**№ 3.** Найдите значение выражения:

1 при х = 9; 2) ; 3)

**№ 4.** Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) , если

**№ 5.** Найдите корень уравнения В ответе напишите наименьший положительный корень.

**№ 6.** Решите уравнение: .

**Промежуточная аттестация по алгебре**

**в 10 классе (базовый уровень)**

**Вариант 4**

**№ 1**. Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) .

**№ 2**. Найдите корень уравнения:

 2) 3) Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из них.

**№ 3.** Найдите значение выражения:

1 при х = 4; 2) ; 3)

**№ 4.** Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) , если

**№ 5.** Найдите корень уравнения В ответе напишите наименьший положительный корень.

**№ 6.** Решите уравнение: .

**Промежуточная аттестация по алгебре**

**в 10 классе (базовый уровень)**

**Вариант 5**

**№ 1**. Найдите значение выражения:

1) ; 2) ; 3) .

**№ 2**. Найдите корень уравнения:

 2) 3) Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из них.

 **3.** Найдите значение выражения:

1 при х = 3; 2) ; 3)

**№ 4.** Найдите значение выражения:

1); 2) ; 3) , если

**№ 5.** Найдите корень уравнения В ответе напишите наименьший положительный корень.

**№ 6.** Решите уравнение: .

**Промежуточная аттестация по алгебре**

**в 10 классе (базовый уровень)**

**Вариант 6**

**№ 1**. Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) .

**№ 2**. Найдите корень уравнения:

 2) 3) Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из них.

 **3.** Найдите значение выражения:

1 при х = 2; 2) ; 3)

**№ 4.** Найдите значение выражения:

1. ; 2) ; 3) , если

**№ 5.** Найдите корень уравнения В ответе напишите наибольший отрицательный корень.

**№ 6.** Решите уравнение: .