**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ В.М. Клесова |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «Школа № 90 г.о.Донецк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по предмету: «Индивидуальный проект по обществознанию»**

**в 10-Б классе**

**в 2024-2025 учебном году**

Разработчик:

Сметанникова С.А.

учитель истории

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025год**

Форма проведения: *защита индивидуальных проектов*

*Общее количество баллов за работу – 30б.*

**Критерии оценивания**

* **1. Актуальность поставленной проблемы** (до 4 баллов). Обоснованность актуальности, определение целей и задач, гипотеза, возможность применения на практике результатов проектной деятельности.
* **2. Теоретическая и/или практическая ценность** (до 6 баллов). Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта, решение или детальная проработка проблемных теоретических вопросов в определённой научной области.
* **3. Качество содержания** (до 5 баллов). Структурированность и логичность работы, выводы, соответствующие поставленным целям, наличие исследовательского аспекта.
* **4. Оформление работы** (до 5 баллов). Оформление титульного листа, оглавления, заголовков разделов и подразделов, рисунков, графиков, таблиц, приложений, информационных источников, форматирование текста, нумерация и параметры страниц.
* **5. Грамотность речи, владение специальной терминологией** по теме работы в выступлении. Наличие презентационных материалов (до 7 баллов).

Грамотность речи, владение специальной терминологией, научность речи, ответы на вопросы.

Также при оценке индивидуального проекта можно учитывать **личную заинтересованность автора, творческий подход к работе** (до 3 баллов).

Тематика индивидуальных проектов по обществознанию.

1. Причины молодежной преступности
2. Музыка в жизни современной молодежи
3. Интернет в жизни подростков 10-11 классов
4. Наркотики и их влияние на организм человека
5. Аниме – субкультура молодежи
6. Регулирование миграционной политики в современной Российской Федерации
7. Саморазвитие и проблемы современной молодежи.
8. Интернет в жизни современного поколения
9. Нравственные приоритеты поколения молодых
10. Основные ценностные приоритеты моего поколения.
11. Влияние последствий употребления алкоголя и наркотических веществ
12. Здоровый образ жизни и его влияние на продолжительность жизни человека
13. Работа в социальных сетях и времяпровождения подростков
14. Здоровый образ жизни или вредные привычки: выбор современных подростков
15. Татуировки на теле как вид субкультуры
16. Сортировка мусора как один из возможностей
17. Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе
18. Этнонациональный портрет нашего региона
19. Как изменится семья в будущем: социальный прогноз
20. Молодежный бизнес: условия успеха
21. Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня.