**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей истории, обществознания, географии, химии и биологии  протокол от 27.03.2025г. № 9  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ В.М. Клёсова |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «Школа № 90 г.о. Донецк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по обществознанию**

**в 10-А,10-Б классе**

**в 2024 - 2025 учебном году**

Разработчик:

Клёсова В.М.,

учитель истории. обществознания

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025 год**

**Инструкция по выполнению промежуточной аттестации**

**по обществознанию в 10 классе**

Форма проведения: контрольная работа

Промежуточная аттестация состоит из 2 частей, включающих задания по знанию фактов, умение пользоваться источниками, систематизацию фактов, понятий, знание терминов.

**Критерии оценивания**

**Часть 1** состоит из заданий базового уровня сложности. К таким заданиям относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. Каждый вопрос части 1 оценивается в 1 балл, всего 7 вопросов.

**Часть 2** состоит из заданий повышенного уровня сложности. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях. Каждый правильный ответ в части 2, оценивается в 3 балла, всего 3 задания.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-2 балла – «2»;

3-6 баллов – «3»;

7-11 баллов – «4»;

12-17 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Баллы за выполненные заданиясуммируются и переводятся в оценку

**Контрольная работа разработана на основе:**

**1.** Учебник. Обществознание 10 класс/ Под редакцией Л.Боголюбова., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022

**Промежуточная аттестация по обществознанию в 10 классе**

**1 вариант**

**Часть 1**

**1. К объектам материальной культуры относится(-ятся) (1 балл)**

1) обычай празднования Масленицы 3) иконы Андрея Рублёва

2) басни Крылова 4) мобильный телефон

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Налоги, уплачиваемые при купле-продаже товара, являются (1 балл)**

1) прямыми 2) косвенными 3) прогрессивными 4) пропорциональными

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **По условиям конкурентной среды выделяют рынки:**

**(1 балл)**

А) свободный (конкурентный),

Б) монополистический,

В) розничный,

Г) смешанный.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны все суждения 4) все суждения неверны

5) верны А,Б,Г

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Верны ли следующие суждения об образовании? (1 балл)**

А. Образование выступает одним из факторов изменения положения человека в обществе.

Б. В основе образования лежит определённая система ценностей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры? (1 балл)**

1) стремление к истине 2) доказательность 3) многообразие художественных стилей

4) вера в сверхъестественные силы

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **Верны ли следующие суждения об инфляции? (1 балл)**

А. Инфляция обесценивает только те накопления, которые хранятся дома.

Б. Инфляция может быть вызвана увеличением издержек производителей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. К признакам рынка относится (1 балл)**

А) нерегулируемое предложение;

Б) нерегулируемый спрос;

В) нерегулируемая цена;

Г) конкуренция.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны три суждения 4) верны все суждения

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**8. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. (3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ** |
| А) свободное ценообразование Б) натуральное хозяйство  В) блага распределяются по обычаю  Г) централизованное планирование Д) подверженность кризисам | 1) традиционная  2) командно-административная  3) рыночная |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. **Установите соответствие между видами экономического продукта и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца (3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА** |
| А) ремонт автомобиля  Б) микроволновая печь  В) продукты питания  Г) посещение художественной выставки  Д) обед в кафе | 1) услуга  2) товар |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Дайте определения понятиям (3 балла)**

 1) Авторитарный режим

 2) Транснациональная корпорация

3) Горизонтальная социальная мобильность

**Промежуточная аттестация по обществознанию в 10 классе**

**2 вариант**

**Часть 1**

1.Гражданин Д. разработал бизнес-план для открытия мини-пекарни и на скопленные средства реализовал эту идею: набрал персонал, купил необходимое оборудование и начал выпускать хлебобулочные изделия нескольких наименований. Продукция его пекарни быстро стала пользоваться устойчивым спросом. **Какое экономическое явление отразилось в данном примере? (1 балл)**

1) распределение 2) потребление 3) предпринимательство 4) конкуренция

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Экономическая наука изучает (1 балл)**

1) психологические особенности людей 3) факторы производства

2) законы природы 4) закономерности политических процессов

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Кто является источником власти в демократической стране**

1) народ                                                          2) передовой общественный класс

3) представители крупного бизнеса             4) интеллектуальная элита общества

**4.  Отличительным признаком тоталитарного режима является**

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

5. **К отличительным признакам правового государства относится (1 балл)**

1) наличие армии и полиции                                  2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка      4) суверенитет государства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **Конституция Российской Федерации была принята в: (1 балл)**

1) 1993 г.                            2) 2000 г.

3) 1995 г.                          4) 2001 г.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Одной из ведущих черт демократического режима является (1 балл)**

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

8. **Верны ли следующие суждения об образовании? (3 балла)**

А. Образование выступает одним из факторов изменения положения человека в обществе.

Б. В основе образования лежит определённая система ценностей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. (3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАКТЫ** | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** |
| А) создание новой партии  Б) открытие художественной выставки  В) принятие государственного бюджета Г) строительство транспортной развязки Д) проведение денежной реформы | 1) экономическая  2) политическая  3) духовная |

10. **Дайте определения понятиям (3 балла)**

1) Рынок труда

2) Спрос

3) Равновесная (рыночная) цена

**Промежуточная аттестация по обществознанию в 10 классе**

**3 вариант**

**Часть 1**

**1. Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны (1 балл)**

1. цены на товары-заменители
2. число продавцов на рынке
3. уровень доходов потребителей
4. налоги на производителя
5. мода

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Найдите в приведённом списке факторы, влияющие на повышение спроса на меховые шапки. Запишите цифры, под которыми они указаны (1 балл)**

1. мода на меховые шапки
2. наступление зимнего сезона
3. интенсивная реклама меховых шапок
4. мода на вязаные шапки
5. снижение доходов семей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны (1 балл)**

1. Конкуренция способствует внедрению эффективных методов хозяйствования.
2. Одно из последствий конкуренции — монополизация рынка.
3. Одно из последствий конкуренции — разорение части производителей.
4. Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
5. Конкуренция стимулирует переход к рыночным отношениям.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Страна А – унитарное государство. Это значит, что (1 балл)**

1) в стране А реализован принцип разделения властей

2) в регионах страны А могут существовать собственные правительства

3) в регионах страны А есть собственные конституции

4) страна А разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. К отличительным признакам правового государства относится (1 балл)**

1) наличие должности уполномоченного по правам человека     2) суверенитет государства

3) деятельность по поддержанию общественного порядка           4) разделение властей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**. **Кто является источником власти в демократической стране (1 балл)**

1) народ                                                          2) передовой общественный класс

3) представители крупного бизнеса             4) интеллектуальная элита общества

**7**. **Выберите верное суждения о современном обществе (1 балл)**

1). Субъектами глобальной экономики и лидерами мирового рынка выступают транснациональные корпорации.

2). Регионализация противоречит глобальным тенденциям, она не является одним из уровней единой мировой экономики.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**8. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. (3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ** |
| А) свободные выборы в органы государственной власти  Б) правовое государство  В) обязательная государственная идеология  Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества  Д) многопартийная система | 1) демократический  2) тоталитарный |

**9. Установите соответствие между видами экономического продукта и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца. (3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА** |
| А) ремонт автомобиля  Б) микроволновая печь  В) продукты питания  Г) посещение художественной выставки  Д) обед в кафе | 1) услуга  2) товар |

**10.** **Дайте определения понятиям (3 балла)**

1) Наука

2) Предложение

3) Вертикальная социальная мобильность

**Промежуточная аттестация по обществознанию в 10 классе**

**4 вариант**

**Часть 1**

**1. Найдите в приведённом ниже списке факторы, влияющие на снижение предложения картофеля. Запишите цифры, под которыми они указаны (1 балл)**

1. плохой урожай картофеля
2. распространение колорадского жука, уничтожающего посевы картофеля
3. снижение цен на сельскохозяйственную технику
4. ввоз импортного картофеля
5. повышение цен на удобрения для картофеля

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. К мировым религиям относятся: (1 балл)**

**А)** христианство,

Б) буддизм

В) ислам

Г) тотемизм

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 3. Назовите функции науки (1 балл)

А) познавательно-объяснительная

Б) культурно-мировоззренческая;

В) производственная

Г) социальная

Д) прогностическая

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны все суждения 4) все суждения неверны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 4. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны (1 балл)

1) Моральные нормы отражают потребности общества.

2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.

3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.

4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.

5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** **Вставьте пропущенное слово (словосочетание) (1 балл)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ - создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами

Варианты ответа:

А) народная культура

Б) массовая культуры

В) элитарная культура

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны. (1 балл)**

1. Образование в современном мире отличается его исключительно государственный характер.
2. Под образованием понимается целенаправленный процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов познавательной деятельности.
3. Образование как социальный институт призван обеспечить социальную стабильность и интеграцию общества.
4. Для современного этапа развития общества характерна обязательность высшего образования.
5. Основным путем получения образования в настоящее время является обучение в системе образовательных организаций.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны (1 балл)**

1. Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
2. Система образования реализует определённый общественный заказ.
3. Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.
4. Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
5. Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают функции религии (3 балла)**

1. мировоззренческая
2. производственная
3. культурно-транслирующая
4. воспитательная
5. санирующая
6. регулирующая

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Установите соответствие между чертами науки и их содержанием. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. (3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ЧЕРТЫ НАУКИ** |
| А) знания, получаемые в результате научной деятельности, образуют систему, формирующую единую картину мира | 1) объективность |
| Б) наука решает практические проблемы, позволяет прогнозировать перспективы практической деятельности | 2) системность |
| В) наука изучает мир таким, какой он есть, независимо от личных оценок учёных | 3) общезначимость |
| Г) знания, получаемые в результате научной деятельности, имеют значение для всего человечества | 4) эмпирическая проверяемость |
| Д) знания, получаемые в результате научной деятельности, можно проверить опытным путём | 5) связь с практикой |

10. **Дайте определения понятиям (3 балла)**

1) Монополия

2) Банк

3) Гуманитарные науки