**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ В.М. Клесова |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ «Школа № 90 г.о.Донецк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Слажнева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по Обществознанию**

**в 7 х классах**

**в 2024-2025 учебном году**

Разработчик:

Сметанникова С.А.

учитель истории

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025год**

**Инструкция по выполнению ПА по Обществознанию**

Форма проведения: *контрольная работа.*

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий с кратким ответом, требующим выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа. С их помощью проверяются знания фактов, понятий и терминов. 4 задания с открытым ответом, требующим умения классифицировать и систематизировать факты

Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Баллы за выполненные задания суммируются и переводятся в оценку.

**Критерии оценивания**

 За верное выполнение заданий 1-6 выставляется 1 балл. При этом задание будет считаться не выполненным, если кроме правильных ответов будут указаны дополнительные не верные. За верно выполненные задания 7-10, обучающийся получает 2 балла. Если в ответе будет допущена 1 ошибка, выставляется 1 балл, если 2 ошибки и более или ответ не правильный - 0 баллов. За верно выполненные задания с развернутым ответом № 11-12 обучающийся получает 1-5 баллов.

Перевод баллов в оценки

1-5 б. - оценка -2

6-11б - оценка 3

12-19б. - оценка 4

20-24 - оценка - 5

Контрольная работа разработана на основе УМК Л.Н. Боголюбова.

**Вариант 1.**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ**

**1. Найдите в списке пример моральной оценки деятельности человека ( 1б):**

1. На человека наложено обвинение по решению суда

2. Деятельность человека осуждается соседями по дому

3. За свою деятельность человек премирован по месту работы

**2. Право -это ( 1б):**

1) система правил, регулирующих общественные отношения

2) система качеств личности, помогающая отличить добрые поступки от злых

3)набор традиций и обычаев

**3. Какой документ является основным источником права? ( 1б)**

1) Конституция

2) Кодекс

3)Этические нормы

**4. Что регулирует уголовное право ( 1б):**

1) гражданские споры

2) преступления и наказания

3)установление опеки

5) **С какого возраста наступает полная ответственность за совершенное**

**преступление ? ( 1б.)**

1) С 14 лет

2) С 15 лет

3) С 16 лет

4) С 17 лет

**6. Нарушение правил дорожного движения относится ( 1б):**

1) К уголовно наказуемому преступлению

2) К административному правонарушению

3) К нарушению трудовой дисциплины

4) К нарушению правил этикета

**Выберите несколько вариантов ответа:**

**7. Долгом и обязанностью каждого совершеннолетнего гражданина Российской Федерации является ( 2б)**

а) Получение высшего образования

б) Защита Отечества

в) Участие в деятельности общественной организации

г) Охрана общественного порядка

д) уплата налогов

**8. Установите соответствие между понятиями и соответствующими им примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ( 2б)**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры: | Понятия : |
| А. защита материнства и детства.Б. оплата налоговВ. Защита чести и достоинства личности.Г. Соблюдение Конституции. | 1. Права2. Обязанности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**9. Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения граждан.( 2б)**

1) Заключение брачного договора

2) Получение грамоты за победу в олимпиаде по физике

3) Лишении е водительских прав

4) Празднование дня рождения

**10. Что из перечисленного относится к культурным правам? ( 2б)**

1) Право на жизнь

2) Право на равенство перед законом и судом

3) Право на свободу творчества

4) Право на судебную защиту своих прав и свобод

5) **Право на охрану объектов интеллектуальной собственности.**

**Часть 2.**

**11. Прочитайте выдержки из Конвенции ООН о правах ребенка.** *1. Какие права ребенка вы считаете самыми важными? 2. Какие права вы бы вообще исключили из Конвенции? 3. Что бы вы еще добавили?* **(5б.)**

- Дети имеют право жить в семье или с теми, кто лучше всего заботится о них.

- Дети имеют право на достаточное питание и чистую воду.

- Дети имеют право на необходимый уровень жизни.

- Неполноценные дети имеют право на особую заботу и специальную профессиональную подготовку.

 - Дети должны иметь право разговаривать на своем родном языке, исповедовать свою религию и пользоваться достижениями своей культуры.

 - Дети имеют право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях. - Дети имеют право на свободное образование.

- Дети имеют право на безопасное существование без ущерба для здоровья, без эксплуатации или небрежного отношения.

- Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы или солдат.

 - Дети имеют право на защиту от жестокости, пренебрежительного и несправедливого обращения.

 - Дети имеют право свободно выражать свое мнение и встречаться со своими сверстниками для выражения своих взглядов.

**12.** **Прочитайте пословицу, поговорку. 1) Объясните смысл прочитанного. 2) Приведите не менее двух примеров в подтверждение своих мыслей. ( 5б.)**

*«Сперва рассуди, а потом осуди».*

**Вариант 2.**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ**

**1. Совокупность правил поведения, производных от представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, которые являются следствием внутреннего убеждения человека, либо воздействия на него общественного мнения - это** ( 1б.):

1.Наука

2.Искусство

3.Право

4. Мораль

**2. Верны ли суждения об этикете: а) этикет – четко зафиксированное в письменной форме правило; б) этикет – правила, обеспечиваемые обычаями и привычками? ( 1б)**

1) Верно только а

2) Верно только б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

**3. Как называется международный документ, в котором закреплены права детей? ( 1б.)**

1) Конституция РФ

2) Всеобщая декларация прав человека

3) Конвенция о правах ребенка

4) Хартия прав человека

**4. Верны ли суждения о наказании: а) цель наказания – вернуть человека к нормальной жизни; б) цель наказания – возместить причиненный правонарушением ущерб? ( 1б)**

1) Верно только а

2) Верно только б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

5. **Высшей ценностью государства, согласно Конституции Российской Федерации, является (-ются) ( 1б)**

1)Демократия

2) Природные ресурсы

3) Человек, его права и свободы

4) Безопасность

**6. Верны ли суждения об ответственности несовершеннолетних: а) подросток будет привлечен к уголовной ответственности за ложное сообщение о заложенной в школе бомбе; б) подросток будет привлечен к уголовной ответственности за распитие спиртных напитков? ( 1б)**

1) Верно только а

2) Верно только б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

**Выберите несколько вариантов ответа:**

**7. Прочитайте ступени образования и запишите правильную последовательность цифр ( 2б):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1) среднее общее образование

2) начальное общее образование

3) основное общее образование

4) высшее профессиональное образование

**8. Примером негативного отклоняющегося поведения является (2б):**

1) повышенный интерес к результатам спортивных достижений

2) фанатическая преданность творчеству музыкальной группы

3) алкоголизм

4) чрезмерное увлечение гуманитарными предметами

5) вандализм, неуважительное отношение к памятникам истории

**9. ( 2б)** В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.

****

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных?

2. Одна группа опрошенных ответила, что наиболее важно соблюдать правовые нормы, а другая — что обычаи и традиции. Кого из этих групп среди опрошенных больше?

**10. Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. ( 2б.)**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

А) При встрече знакомых младший 1) правила этикета

 должен первым приветствовать старшего 2) обычаи

Б) При посещении Санкт-Петербурга

туристы бросают монетки к скульптуре

Чижика-Пыжика и загадывают желания.

В) При входе в помещение мужчина

должен пропустить женщину вперёд себя

и придержать рукой открытую дверь.

Г) На празднике Масленицы принято

сжигать соломенное чучело и печь блины.

**Часть 2**

**11.** **Прочитайте пословицу, поговорку. 1) Объясните смысл прочитанного. 2) Приведите не менее двух примеров в подтверждение своих мыслей. (5б.)**

«Правда суда не боится».

**12.(5б)** **Используя приведенные ниже слова и словосочетания, и привлекая обществоведческие знания, составьте рассказ по заданной теме из 5-6 предложений.**

Тема: «Регулирование поведения людей в обществе».

Слова, словосочетания: социальные нормы, привычка, обычай, этикет, социальная норма, права человека, закон, дисциплина, противоправное поведение, проступок, преступление, правопорядок, правоохранительные органы.

**Вариант 3.**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ**

**1 Верны ли суждения о правах и обязанностях человека: а) государство обязуется принимать законы, гарантирующие каждому человеку его права; б) государство обязуется признавать Всеобщую декларацию прав человека основным законом страны? ( 1б)**

1) Верно только а

2) Верно только б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

**2. Способность приобретать и реализовывать права и обязанности называется (1б.)**

1) Дееспособностью

2) Самореализацией

3) Правоспособностью

4) Социализацией

**3. Какое право реализовала Марина Л., приняв решение переехать из сельской местности в город? ( 1б.)**

1) Право на неприкосновенность жилища

2) Право на труд

3 Право на свободу передвижения

4) Право на неприкосновенность частной жизни

**4. Совокупность правил поведения, производных от представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, которые являются следствием внутреннего убеждения человека, либо воздействия на него общественного мнения - это** ( 1б.):

1.Наука

2.Искусство

3.Право

4. Мораль

**5. Что регулирует гражданское право ( 1б):**

1) гражданские споры

2) преступления и наказания

3)установление опеки

**6. Высшей ценностью государства, согласно Конституции Российской Федерации, является (-ются) ( 1б)**

1)Демократия

2) Природные ресурсы

3) Человек, его права и свободы

4) Безопасность

**Выберите несколько вариантов ответа:**

**7. Примером негативного отклоняющегося поведения является (2б):**

1) повышенный интерес к результатам спортивных достижений

2) фанатическая преданность творчеству музыкальной группы

3) алкоголизм

4) чрезмерное увлечение гуманитарными предметами

5) вандализм, неуважительное отношение к памятникам истории

**8**. (**2б)**. В стране К было проведено исследование на тему загрязнения окружающей среды. Совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Как изменилась ситуация с вывозом мусора в последние несколько лет в вашем регионе?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Как ответила наименьшая доля опрошенных?

 - Какова доля опрошенных, считающих, что ситуация с вывозом мусора остается неизменной?

**9. Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. ( 2б.)**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

А) При встрече знакомых младший 1) правила этикета

 должен первым приветствовать старшего 2) обычаи

Б) При посещении Санкт-Петербурга

туристы бросают монетки к скульптуре

Чижика-Пыжика и загадывают желания.

В) При входе в помещение мужчина

должен пропустить женщину вперёд себя

и придержать рукой открытую дверь.

Г) На празднике Масленицы принято

сжигать соломенное чучело и печь блины.

**10. Что из перечисленного относится к культурным правам? ( 2б)**

1) Право на жизнь

2) Право на равенство перед законом и судом

3) Право на свободу творчества

4) Право на судебную защиту своих прав и свобод

5) **Право на охрану объектов интеллектуальной собственности.**

**Часть 2**

**11. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждому гарантируется социальное обеспечение в случаях, установленных законом».(5б) - 5-6 предложений**

**12.  Проанализируйте свои знания о мерах государственной социальной поддержки граждан. Составьте рассказ о видах социального обеспечения, используя следующий план: ( 5б.)**

1)  Какие Вы знаете меры государственного социального обеспечения граждан?

2) Зачем государство оказывает социальную поддержку гражданам?

3)  Какими видами социального обеспечения пользуются или могли бы пользоваться члены Вашей семьи?

4) В чём Вы видите пользу таких мер социальной поддержки для себя и членов Вашей семьи?

**Вариант 4.**

**Часть 1. Выберите один правильный вариант**

**1.** Какое из перечисленных прав относится к политическим?( 1б.)

1) быть избранным в орган государственной власти

 2) на отдых

3) на образование

 4) на пользование культурными ценностями

**2.( 1б.)** Среди перечисленного к культурным правам относится право на

1) жизнь

 2) образование

 3) доступ к культурным ценностям

 4) медицинское обслуживание

**3.** Верны ли следующие суждения о защите Отечества?

А. Защита Отечества — это оборона страны.

 Б. Защита Отечества — это обязанность гражданина Российской Федерации и его нравственный долг. **( 1б.)**

 1) верно только А

 2) верно только Б

 3) верны оба суждения

 4) оба суждения неверны

**4**. **Что регулирует семейное право ( 1б):**

1) гражданские споры

2) преступления и наказания

3)установление опеки

**5. Право -это ( 1б):**

1) система правил, регулирующих общественные отношения

2) система качеств личности, помогающая отличить добрые поступки от злых

3)набор традиций и обычаев

**6. С какого возраста наступает полная ответственность за совершенное**

**преступление ? ( 1б.)**

1) С 14 лет

2) С 15 лет

3) С 16 лет

4) С 17 лет

**Выберите несколько вариантов ответа:**

**7. Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями ( 2б.):**

А) покупка хлеба в булочной;

Б) поздравление товарища с получением премии;

В) получение наследства;

Г) заем денег у приятеля;

Д) прогулка по парку

8. **Установите соответствие между видами субъектов гражданского права в РФ и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ( 2б.)**

1.Физическое лицо

2.Юридическое лицо а. Акционерное общество

 б. Фермерское хозяйство

 в. Гражданин РФ

 г. Иностранный гражданин

**9. К личным правам относятся( 2б.)**

1) социальные права

2) экономические права

 3) гражданские права

4) политические права

5) административные

**10. ( 2б)** В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.

****

1. Как ответила наименьшая доля опрошенных?

2. Одна группа опрошенных ответила, что наиболее важно соблюдать правовые нормы, а другая — что религиозные. Кого из этих групп среди опрошенных больше?

**Часть2 . Дайте развернутый ответ**

**11. ( 5б.)** Немецкому общественному и политическому деятелю XIX в. Карлу Марксу принадлежит следующее высказывание: «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав». 1.  Как Вы понимаете смысл термина «обязанности»?

**12. (5б.)** В ст. 39 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом».

1.  Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждому гарантируется социальное обеспечение в случаях, установленных законом»