**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ В.М. Клесова |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ «Школа № 90 г.о.Донецк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Слажнева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по Истории**

**в 6 х классах**

**в 2024-2025 учебном году**

Разработчик:

Слюсаренко О. Н.

учитель истории

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025год**

**Инструкция по выполнению ПА по Истории**

Форма проведения: *контрольная работа.*

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

В вопросы включены темы из истории России, Всемирной истории

Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом, требующим выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа. С их помощью проверяются знания фактов, понятий и терминов.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Баллы за выполненные задания суммируются и переводятся в оценку.

**Критерии оценивания**

 За верное выполнение заданий 1-8 выставляется 1 балл. При этом задание будет считаться не выполненным, если кроме правильных ответов будут указаны дополнительные не верные. За верно выполненное задание 9-10 обучающийся получает 2 балла, если в ответе будет допущена ошибка, то ответ считается не правильным – 0 баллов. За верно выполненное задание 11 обучающийся получает 4 балла, если в ответе будет допущена 1 ошибка, то выставляется 3 балла, если 2 ошибки, то выставляется 2 балла, если 3 ошибки, то выставляется 1 балл, если более 3 ошибок, то ответ не правильный - 0 баллов. За верно выполненное задание 12 обучающийся получает 4 балла.

Перевод баллов в оценки

1-8 - оценка -2

9-13 - оценка 3

14-17 - оценка 4

18-20 - оценка - 5

**Вариант – 1**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа (1б.).**

1. **Укажите сроки Столетней войны:**

А. 1373–1435 гг.;

Б. 1337–1453 гг.;

В. 1331–1441 гг.;

Г. 1337–1437 гг.

**2. Что стало причиной восстания Уота Тайлера 1381 года в Англии?**

А. Недовольство системой образования;

Б. Отсутствием торговых связей с другими странами;

В. Населения контролем лордов над землей и тяжелыми налогами;

Г. Повышение цен.

**3**. **В каком году пришёл к власти польский король Казимир III Великий?**

А. 1444;

Б. 1222;

В. 1333;

Г. 1111.

**4. Какие династии правили в Китае?**

А. Раджи и Тан;

Б. Тан и Сун;

В. Раджи и Сун;

Г. Цинь и Тан.

**5. На какие ветви делятся славяне?**

A. Восточные, северные, южные;

Б. Южные, западные, восточные;

В. Восточные, западные, северные;

Г. Северные, западные, южные.

**6. Создателями славянской азбуки были:**

А. Кирилл и Мефодий;

Б. Михаил и Кирилл;

В. Мефодий и Константин;

Г. Кирилл и Мстислав.

**7. Форма правления в Новгородской земле:**

А. Республика;

Б. монархия;

В. империя;

Г. анархия.

**8. Превращение Москвы в центр объединения русских земель связано с деятельностью:**

А. Владимира Мономаха и Мстислава Удалого;

Б. Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского;

В. Ивана Калиты и Дмитрия Донского;

Г. Ярослава Всеволодовича и Александра Невского.

**Часть 2.**

**9. Расположите события в хронологической последовательности (2б.).**

А. Столетняя война;

Б. Крестовые походы;

В. Великое переселение народов;

Г. Гуситские войны.

**10. Что из названного было следствием военных побед князя Александра Невского? (2б.).**

А. Укрепление Московского княжества;

Б. Распад Тевтонского ордена;

В. Ухудшение отношений с Польшей;

Г. Предотвращение захвата крестоносцами русских земель.

**11. Соотнесите термин и его значение (4б.).**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИН** | **ЗНАЧЕНИЕ** |
| 1. Удельный период | А. Высшая государственная должность в Новгородской и псковской республиках, который избирался на вече. |
| 2. Дворяне | Б. Период политической раздробленности, при сохранении династического и церковного единства. |
| 3. Посадник | В. Основа христианской культуры. |
| 4. Христианское мировоззрение | Г. Господствующее привилегированное сословие. В России возникло в 12-13 вв. как низшая часть военно-служилого сословия. |

**12. Прочитайте отрывок исторического документа и ответьте на вопросы (4б.).**

 «Пошёл Юрий воевать Новгородскую волость и, придя, взял Новый Торг и всю Мсту. А к Святославу послал Юрий, повелел ему воевать Смоленскую волость. И Святослав пошёл и захватил голядь вверх по Протве; и дружина Святослава набрала так пленных. И прислал к нему Юрий со словами:»Приходи ко мне, брат, в Москву». Святослав поехал к нему с сыном своим Олегом и небольшою дружиною и взял с собою Владимира Святославича*»*

**1. О каком событии говорится в этом документе?**

**2. Когда оно произошло?**

**Вариант 2**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа (1б.).**

**1. Жанну д’Арк за её заслуги по освобождению города прозвали:**

А. Парижской воительницей;

Б. Аквитанской защитницей;

В. Орлеанской девой;

Г. Компьенской освободительницей.

**2. Кто был основными движущими силами восстания 1358 года в Жакерии?**

А. Земледельцы;

Б. Феодалы;

В. Крестоносцы;

Г. Крестьяне.

**3. В каком году произошла битва на Косовом поле?**

А. в 1389;

Б. 1359;

В. 1289;

Г. 1297.

**4. Под чью зависимость попал Китай на 1,5 столетия?**

А. Индии;

Б. Японии;

В. Монголии;

Г. Египта.

**5. Какой общественный строй для восточных славян был характерен на раннем этапе развития?**

А. Соседская община;

Б. Родовая община;

В. Племенная община;

Г. Семейная община.

**6. Какие основные жанры древнерусской литературы вы знаете?**

А. Летопись, поэма;

Б. Житие, роман;

В. Летопись, житие.

Г. Баллада, роман.

**7. Кто из князей дважды захватывал Киев (в 1149 и 1155 гг.)?**

А. Всеволод Большое Гнездо;

Б. Владимир Мономах;

В. Мстислав Великий;

Г. Юрий Долгорукий.

**8. Какое из названных ниже княжеств было соперником Московского княжества в борьбе** **за роль центра объединения Руси?**

А. Киевское княжество;

Б. Тверское княжество;

В. Рязанское княжество;

Г. Переяславское княжество.

**Часть 2.**

**9. Расположите события в хронологической последовательности (2б.).**

А. Создание Кириллом и Мефодием славянской письменности;

Б. Верденский договор о разделе империи;

В. Образование Священной Римской империи;

Г. Крестовые походы.

**10. Что согласно летописи стало одной из причин призвания варяжских князей в IX в. (2б.)?**

А. Разгром Русью Хазарского каганата;

Б. Неудачная война Руси с Византией;

В. Набеги половцев на Русь;

Г. Межплеменные усобицы на севере Руси.

**11. Соотнесите термин и его значение (4б.).**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИН** | **ЗНАЧЕНИЕ** |
| 1. Политическая раздробленность | А.Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках абсолютного правителя, который вправе свободно распоряжаться судьбой своих подданных. |
| 2. Деспотическая власть | Б.Основа христианской культуры. |
| 3. Тысяцкий | В.Закономерный процесс экономического и политического обособления различных княжеств Руси. |
| 4. Христианское мировоззрение | Г, На Руси военачальник, возглавлявший городское ополчение. В Новгородской республике выбирался на вече из бояр обычно на год и являлся помощником посадника. |

**12. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (4б.).**

«…новгородцы призвали псковичей и ладожан и задумали изгнать князя своего Всеволода (Мстиславича); посадили его в епископский двор с женой, детьми и тёщей, и стража с оружием сторожила его день и ночь, 30 мужей ежедневно. Сидел он два месяца, и отпустили его из города июля 15, а приняли его сына Владимира. А вот в чём обвинили его: 1) не бережёт смердов… 2) бежал с поля битвы впереди всех; а из-за того много убитых…»

**1. О каком событии говорится в летописи?**

**2. Когда произошло это событие?**

**Вариант 3**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа (1б.).**

**1. Когда началась Война Алой и Белой розы?**

А. 1456;

 Б. 1455;

В. 1453;

Г. 1458.

**2. Кем был Ян Гус?**

А. Революционно настроенным священником;

Б. Крестьянином;

В. Торговцем;

Г. Феодалом.

**3**. **Каким народом была завоевана Византийская империя?**

А. Турками-османами;

Б. Готами;

В. Арабами;

Г. Сербами.

**4. Какая монархия возникла в Японии в VII – VIII веках?**

А. Императорская монархия;

Б. Нарская монархия;

В. Делийская монархия;

Г. Конституционная монархия.

**5**. **Какие народы относятся к восточным славянам?**

А. Поляки, чехи, словаки;

Б. Эсты, сербы, чехи;

В. Русские, украинцы, белорусы;

Г. Болгары, чехи, хорваты.

**6. Кто был автором «Повести временных лет»?**

А. Иларион;

Б. Нестор Летописец;

В. Ярослав Мудрый;

Г. Кирилл и Мефодий.

**7. Главной целью Андрея Боголюбского было укрепление и возвышение……**

А. Рязанского княжества;

Б. Владимиро-Суздальского княжества;

В. Новгородской земли;

Г. Галицко-Волынского княжества.

**8. Укажите название совещательного органа при Московском государе.**

А. Боярская дума;

Б. Дворец;

В. Казна;

Г. Волостель.

**Часть 2**

**9. Расположите события в хронологической последовательности (2б.).**

А. Первый Крестовый поход

Б. Открытие Колумбом Америки

В. Битва франков с арабами

Г. Битва на Косовом поле

**10. Выберите последствия монгольского нашествия для Руси (2б).**

А. Прекращение торговли;

Б. Прекращение княжеских междоусобиц;

В. Распространение чуждых порядков;

Г. Утрата политической самостоятельности.

**13. Соотнесите понятие и определение (4б.).**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИН** | **ЗНАЧЕНИЕ** |
| 1. Барщина; | А. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и предаваемыми по наследству правами и обязанностями |
| 2. Натуральное хозяйство | Б. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви |
| 3. Сословие | В. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала; |
| 4. Еретик | Г. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления |

**12. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (4б.).**

 «Князь принял мученическую кончину от руки изменников в своём замке. Он был убит по наущению его жены, участвовавшей в заговоре. Во главе заговора стояли её братья, Кучковичи. Толпа убийц, двадцать человек, пробралась к дворцу, перебила малочисленную охрану и вломилась в опочивальню безоружного князя. Меч святого Бориса, постоянно висевший над его постелью, был предательски похищен в ту ночь ключником Анбалом. Князь успел повергнуть на пол первого из нападавших, которого сообщники тут же по ошибке пронзили мечами. Но вскоре они поняли свою ошибку…».

**1. О каком событии говорится в летописи?**

**2. Когда произошло это событие?**

**Вариант 4**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа (1б.).**

1. Кто из французских королей к концу XV в. смог завершить объединение страны?

А. Карл Смелый;

Б. Людовик Х1;

В. Генрих VII;

 Г. Людовик XIV.

**2.** **Причины гуситских войн в Чехии:**

А. казнь Яна Гуса;

Б. решения Констанцского Собора;

В. политика Ватикана по отношению к гуситам;

Г. все вышеперечисленное.

**3**. **В каком году прекратила существование Византийская империя?**

А. 1433;

Б. 1453;

В. 1483;

Г. 1463.

**4. Какие народы Америки стояли по развитию выше индейцев?**

А. Готы, славяне, татары;

Б. Майя, ацтеки, инки;

В. Майя, готы, славяне;

Г. Инки, майя, готы.

5. **Народное собрание, на котором решались вопросы называется**

А. Референдум;

Б. Выборы;

В. Вече;

Г. Голосование.

**6. Жилищами крестьян были:**

А. Хоромы, избы;

Б. Полуземлянки, поместье;

В. Дворцы, хоромы;

Г. Полуземлянки, избы.

**7. В каком веке Русь вступила в полосу политической раздробленности?**

А. в X в.;

Б. в XII в.;

В. в VIII в.;

Г. в IX в..

**8. Кто из названных ниже правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?**

А. Дмитрий Донской;

Б. Василий II Тёмный;

В. Иван III;

Г. Фёдор Иоаннович.

**Часть 2**

**9. Расположите в хронологической последовательности события (2б.).**

А. Битва на Косовом поле;

Б. Осада Константинополя войсками Мехмеда II;

В. Образование Османского государства на северо-западе Малой Азии;

Г. Освобождение Болгарии от власти Византии.

**10. Выберите причины установление ордынского ига (2б.).**

А. Добровольное подчинение русских ордынцам;

Б. Значительное численное преимущество завоевателей;

В. Использование завоевателями передовой военной техники;

Г. Раздробленность русских сил.

**11**. **Соотнесите понятие и определение (4б.).**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **ТЕРМИН** | **ЗНАЧЕНИЕ** |
| 1. Раздробленность | А. Период в истории средневекового государства, когда оно делилось на разобщённые владения, а стоящие во главе их сеньоры мало считались с королём; |
| 2. Сословие | Б. Платеж зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами |
| 3. Инквизиция | В. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и предаваемыми по наследству правами и обязанностями |
| 4. Оброк | Г. Суд католической церкви, занимавшейся преследованием еретиков |

**12. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (4б.).**

«Галицкий Осмомысл Ярослав, высоко сидишь ты на своём златокованном престоле. Подпёр ты горы Венгерские своими железными полками, загородив Королю путь, затворив Дунаю ворота, перемётывая тяжести через облака, наводя суд до Дуная. Грозы твои идут по землям; ты отворяешь Киеву ворота; стреляешь с отцова золотого престола салтанов за странами. Стреляй же, господин, Кончака, поганого раба, за землю Русскую, за раны Игоревы, буйного Святославича...».

**1. О каком событии говорится в летописи?**

**2. Когда произошло это событие?**