**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ В.М. Клесова |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «Школа № 90 г.о.Донецк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по Обществознанию**

**в 6х классах**

**в 2024-2025 учебном году**

Разработчик:

Сметанникова С.А.

учитель истории

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025год**

**Инструкция по выполнению ПА по Обществознанию**

Форма проведения: *контрольная работа.*

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий с кратким ответом, требующим выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа. С их помощью проверяются знания фактов, понятий и терминов. 4 задания с открытым ответом, требующим умения классифицировать и систематизировать факты

Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Баллы за выполненные задания суммируются и переводятся в оценку.

**Критерии оценивания**

За верное выполнение заданий 1-6 выставляется 1 балл. При этом задание будет считаться не выполненным, если кроме правильных ответов будут указаны дополнительные не верные. За верно выполненные задания 7-10, обучающийся получает 2 балла. Если в ответе будет допущена 1 ошибка, выставляется 1 балл, если 2 ошибки и более или ответ не правильный - 0 баллов. За верно выполненные задания с развернутым ответом № 11-12 обучающийся получает 1-5 баллов.

Перевод баллов в оценки

1-5 б. - оценка -2

6-11б - оценка 3

12-19б. - оценка 4

20-24 - оценка - 5

Контрольная работа разработана на основе УМК Л.Н. Боголюбова.

**Вариант 1.**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ**

**1. Способность к интеллектуальной деятельности (1б):**

1) инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

**2. Верны ли следующие суждения?( 1б.)**

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми

Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**3. К социальным потребностям относятся (1б.):**

1) потребность в еде

2) потребность в одежде

3) потребность в тепле

4) потребность в труде

4. **Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений? (1б.)**

1) знакомство 2) приятельство 3) дружба 4) товарищество

**5. Люди, родившиеся в один год (1б):**

1)Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники

**6. Соглашение между сторонами на основе взаимных уступок – это (1б.):**

1) компромисс 2) конфликт 3) инцидент 4) избегание

**Выберите несколько вариантов ответа:**

**7. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны (2б):**

1) Деятельность человека имеет целенаправленный характер.

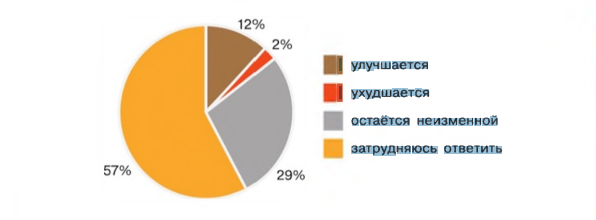
2) Межличностные отношения связаны только с конфликтами между участниками.

3) Экономические ресурсы — это ресурсы, необходимые для производства материальных благ.

4) Трудовая деятельность не отличается от игровой деятельности.

5) В произведениях искусства выражается эмоциональное отношение к тому или иному событию.

**8**. (2б). В стране К было проведено исследование на тему загрязнения окружающей среды. Совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Как изменилась ситуация с вывозом мусора в последние несколько лет в вашем регионе?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Как ответила наибольшая доля опрошенных?

- Какова доля опрошенных, считающих, что ситуация с вывозом мусора улучшилась?

**9.**  **Заполните пропуски в схеме «Стадии конфликта»(2б.).**,

|  |
| --- |
| возникновение конфликта |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| проявление конфликтного поведения |

|  |
| --- |
| углубление конфликта |

|  |
| --- |
|  |

**10. Выберите из предложенных и вставьте в текст следующие пропущенные слова (2б.)**: потребности, труд, блага, отдых

«…Важной характеристикой семьи является совместный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и ведение домашнего хозяйства. Общая деятельность помогает удовлетворить необходимые для жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, среди которых есть жизненно важные – в пище и одежде»

**Часть 2.**

**11. Перечислите состав двухпоколенной семьи (5б.)**: \_ Как вы считаете, кто из членов семьи главнее? Свой ответ поясните. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** **Составьте краткое сообщение о нашей стране (5—7 предложений**), используя приведённые понятия. Сенатор, закон, Конституция, федеративное государство, полномочия, Президент Российской Федерации. (**5б.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ**

**1.** **Примером неречевого общения может служить (1б):**

1) письмо другу 2) улыбка при встрече друзей

3) беседа с приятелем 4) разговор пассажиров в автобусе

**2. Верны ли следующие суждения о личности?( 1б.)**

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**3. Что объединяет слова: игра, учение, труд? (1б.)**

1) это потребность организма человека

2) это виды деятельности

3) это качества человека

4) это способ получения заработка

**4. Потребность в пище относится к ( 1б.):**

1) духовной потребности

2) моральной потребности

3) биологической потребности

4) социальной потребности

5. **Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают (1б.):**

1) отрицание 2) антипатию 3) негатив 4) симпатию

**6. В нашей стране обязательно получить ( 1б.):**

1) высшее образование 2) неполное высшее образование

3) среднее общее образование 4) основное общее образование

**Выберите несколько вариантов ответа:**

**7. Прочитайте ступени образования и запишите правильную последовательность цифр ( 2б):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1) среднее общее образование

2) начальное общее образование

3) основное общее образование

4) высшее профессиональное образование

**8**. **Выберите из предложенных и вставьте в текст следующие пропущенные слова (2б.):**  умения, уроки, время, труд.

«Школа дает человеку не только знания, но и учит его правильно организовывать свой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, распределять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, радоваться успеху одноклассников».

**9. Приведите 2 отличия, по которым животное отличается от человека. Ответы впишите в таблицу (2б.):**

|  |
| --- |
| Животное: |
| 1. |
| 2. |

**10. Установите соответствие между примерами и видами потребностей:** к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. **(2б)**

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

А) пища 1) социальная

Б) общение 2) естественная

В) признание со стороны других людей

Г) отдых

**Часть 2**

**11.** **Вычеркните лишнее слово (5б.):** *смекалка, новшество, обыденность, мастерство*. Объясните, почему слово оказалось лишним?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.(5б)** Семья Ивановых посетила театр, где шла премьера новой пьесы современного автора. О какой сфере общественной жизни идёт речь в примере? Поясните ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 3.**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ**

**1. Способность к интеллектуальной деятельности (1б):**

1) инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

**2. Верны ли следующие суждения?( 1б.)**

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми

Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**3. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения (1б.):**

1) к семье 2) к классу 3) к коллективу 4) к группе детского сада

**4. Соглашение между сторонами на основе взаимных уступок – это (1б.):**

1) компромисс 2) конфликт 3) инцидент 4) избегание

**5. Какое качество особенно ценится в общении (1б.):**

1) умение интересно рассказывать 2) умение слушать

3) умение сопровождать рассказ мимикой 4) умение рассмешить

**6. В нашей стране обязательно получить ( 1б.):**

1) высшее образование 2) неполное высшее образование

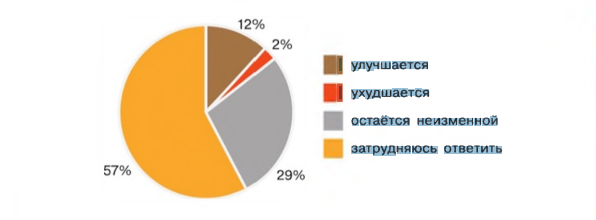
3) среднее общее образование 4) основное общее образование

**Выберите несколько вариантов ответа:**

**7. Вставьте пропущенные слова из предложенных вариантов ( 2б.):** качеств, общества, образов, мира

**Личность - это устойчивая система\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая характеризует человека, как члена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8**. (**2б)**. В стране К было проведено исследование на тему загрязнения окружающей среды. Совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Как изменилась ситуация с вывозом мусора в последние несколько лет в вашем регионе?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Как ответила наименьшая доля опрошенных?

- Какова доля опрошенных, считающих, что ситуация с вывозом мусора остается неизменной?

**9. Выберите несколько правильных вариантов ответа. (2б.)**

**Заработная плата - это**

**1)** выплата работником **денежной компенсации за отдых**

**2) денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наемному работнику за выполненный труд**

**3) уплата коммунальных сборов**

**4) денежное пособие по безработице**

**5)** вознаграждение за труд или участие в работе.

**10. Приведите 2 отличия, по которым человек отличается от животного. Ответы впиши в таблицу (2б):**

|  |
| --- |
| Человек: |
|  |
|  |

**Часть 2**

**11. Приведи пример нескольких мнимых потребностей человека, навязанных рекламой (5 б.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Составьте 5 предложений, раскрывающие значение понятия** «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 4.**

**Часть 1. Выберите один правильный вариант**

**1. Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её ( 1б.):**

1) сотрудничество 2) избегание

3) приспособление 4) компромисс

**2. Межличностные отношения - это (1б)**

1) взаимодействие между людьми в процессе совместной деятельности или общения;

2) взаимосвязь в процессе спора;

3) взаимодействие между людьми и животными в окружающем мире

**3. К глобальным проблемам современности относят (1б.)**

1) проблему отсутствия интернета

2) проблему нехватки бумаги

3) проблему разновидностей животных видов

4) проблему глобального потепления

**4. Способность к интеллектуальной деятельности (1б):**

1) инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

**5. Верны ли следующие суждения?( 1б.)**

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми

Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**6. Люди, родившиеся в один год (1б):**

1)Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники

**Выберите несколько вариантов ответа:**

**7. Вставьте пропущенные слова из предложенных вариантов ( 2б.):** качеств, общества, образов, мира

**Личность - это устойчивая система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая характеризует человека, как члена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. **Прочитайте стадии конфликта и запишите правильную последовательность цифр (2б.):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1) возникновение конфликта

2) осознание конфликта

3) разрешение конфликта

4) углубление конфликта

**9. Установите соответствие между примерами и видами потребностей:** к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. **(2б)**

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

А) пища 1) социальная

Б) общение 2) естественная

В) признание со стороны других людей

Г) отдых

**10. Выберите из предложенных и вставьте в текст следующие пропущенные слова (2б.)**: потребности, труд, блага, отдых

«…Важной характеристикой семьи является совместный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и ведение домашнего хозяйства. Общая деятельность помогает удовлетворить необходимые для жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, среди которых есть жизненно важные – в пище и одежде»

**Часть2 . Дайте развернутый ответ**

**11. Вычеркни лишнее слово (5б.):** *мастерство, новое, ценное, шаблон*. Объясни, почему слово оказалось лишним? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Перечислите состав трехпоколенной семьи. (5б) Какие семейные традиции соблюдают в вашей семье**? Свой ответ поясните

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_