**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы  протокол от 27.03.2025г. № 5  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ О.А. Глюза |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку**

**в 5-А и 5-Б классах**

**в 2024 - 2025 учебном году**

Разработчики:

Сергиенко О.В.,

Савченко Т.А,

учителя русского языка и литературы

ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»

**Донецк, 2025 год**

**Контрольно-тестовая работа по русскому языку**

**(промежуточная аттестация)**

**ВАРИАНТ 1**

*На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей: тесты-3б., комплексная работа с текстом -2б., грамматическое задание-5б. Всего 10 б.*

**Часть 1. Тесты**. 6 вопросов по 0,5 б. (Всего-3б.)

**Выберите один правильный ответ. За каждое задание – 0,5 б.**

**1. В каком слове на месте пропуска пишется ь?**

А) Он смеёт\_ся;  Б) печ\_ник; В) ты напишеш\_;  Г) много туч\_.

**2. В каком слове пропущена буква з?**

 А) Бе\_шумный;           Б) и\_ранен;           В) ко\_ьба;       Г) ра\_сказать.

**3. Какое слово пишется слитно с не?**

А) (не)забуду;  Б) (не)пишешь; В) (не)решительный;   Г) (не) друг, а враг.

**4. Какое из перечисленных предложений сложное?**

А) Пушкин стал одним из самых образованных людей России и поражал всех своими разносторонними знаниями.

Б) Гений Пушкина возрос и окреп под благотворными лучами книжных сокровищ.

В) Солнце поднялось высоко, день раздвинулся широко.

**5. В каком предложении запятая лишняя?**

А) Ну, Витя, перестань плакать и садись обедать.

Б) Я читаю, говорю по-немецки совершенно свободно.

В) У нас сорвало обе мачты, и все паруса.

**6. Лексическое значение какого слова определено верно?**

А) Изморось – очень мелкий дождь.

Б) Сумерки – тёмное время суток.

В) Отчаянный – отказавшийся от чая.

**Часть 2. Работа с текстом-2б. Грамматическое задание-5б. (Всего-7б.)**

**Докажите, что перед вами текст. Разделите на предложения (7), расставьте знаки препинания -2 б.**

   Отчего так опустело небо нет в нём острокрылых ласточек и стрижей опустели уютные скворечники собрались скворцы в большие предотлётные стаи в лесу ещё пышно и зелено хлопотливые белки делают запасы к зиме хорошо осенью в лесу

**Выполните задания-5б.**

**1. Выпишите из текста третье предложение, сделайте синтаксический разбор -3 б.**

**2. Выполните морфологический разбор слов:**

делают, острокрылых **-2 б.**

*Всего – 10 б.*

*На «5» -10-9 б; «4»- 8-7 б; «3» -6-5 б; «2» – ниже пяти баллов.*

**Контрольно-тестовая работа по русскому языку**

**(промежуточная аттестация)**

**ВАРИАНТ 2**

*На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей: тесты-3б., комплексная работа с текстом -2б., грамматическое задание-5б. Всего 10 б.*

**Часть 1. Тесты**. 6 вопросов по 0,5 б. (Всего-3б.)

**Выберите один правильный ответ. За каждое задание – 0,5 б.**

**1. В каком слове на месте пропуска пишется ь?**

А) Он надеёт\_ся;  Б) сквореч\_ник; В) ты читаеш\_;  Г) нет задач\_.

**2. В каком слове пропущена буква з?**

 А) Бе\_шабашный;      Б) и\_писать;      В) про\_ьба;      Г) ра\_ставить.

**3. Какое слово пишется слитно с не?**

А) (не)выскажу;  Б) (не)рисуешь; В) (не)внимательный;   Г) (не) горький, а сладкий.

**4. Какое из перечисленных предложений сложное?**

А) Природа щедро наградила М.Ю. Лермонтова многими талантами.

Б) Лермонтов прожил совсем немного, но он оставил яркий след в русской литературе.

В) Блистательный поэт прекрасно рисовал, замечательно лепил, превосходно играл на фортепиано и скрипке.

**5. В каком предложении запятая лишняя?**

А) Когда ты, Петя, не будешь обманывать, а будешь поступать честно?

Б) Учитель объявил, что наш класс идёт на каникулах в цирк.

В) В небе появилась, и засверкала первая вечерняя звёздочка.

**6. Лексическое значение какого слова определено верно?**

А) Опасный- склонный к боязливости.

Б) Арена- круглая площадка в цирке.

В) Отзывчивый – постоянно кого-то зовёт.

**Часть 2. Работа с текстом-2б. Грамматическое задание-5б. (Всего-7б.)**

**Докажите, что перед вами текст. Разделите на предложения (7), расставьте знаки препинания -2 б.**

Наша жизнь тесно связана с природой природа дает нам пищу одежду жилище из земли мы достаем ископаемые на полях выращиваем урожай в лесу заготовляем древесину пушнину ягоды грибы природа украшает нашу жизнь она несет нам много радости

**Выполните задания-5б.**

**1. Выпишите из текста третье предложение, сделайте синтаксический разбор - 3 б.**

**2. Выполните морфологический разбор слов:**

украшает, радости **-2 б.**

*Всего – 10 б.*

*На «5» -10-9 б; «4»- 8-7 б; «3» -6-5 б; «2» – ниже пяти баллов.*

**Контрольно-тестовая работа по русскому языку**

**(промежуточная аттестация)**

**ВАРИАНТ 3**

*На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей: тесты-3б. и комплексная работа с текстом -7б. Всего 10 б.*

**Часть1. Тесты**. 6 вопросов по 0,5 б. (Всего-3б.)

**Выберите один правильный ответ. За каждое задание – 0,5 б.**

**1. В каком слове на месте пропуска пишется ь?**

А) Он умывает\_ся;               Б) полуноч\_ник;

В) ты перепишеш\_;              Г) много задач\_.

**2. К какому слову неверно подобран синоним?**

А) Веять - дуть;

Б) прыжок -  скачок;

В) наследить – найти след;

**3. У какого слова основа состоит из приставки, корня и суффикса?**

А) Пришкольный;  Б) светить; В) семечко;  Г) переулок.

**4. В каком слове в окончании пишется и?**

А)  На порог\_;   Б)  начерт\_шь; В) до поздн\_го вечера.

**5. Какое слово пишется слитно с не?**

А) (не)буду;  Б) (не)ищешь; В) (не)злой;   Г) (не)приятность , а разочарование.

**6. Какое из перечисленных предложений сложное? (знаки пропущены)**

А) Оленька минут пять шептала и шевелила губами.

Б) Тане захотелось пить но ручей был далеко.

В) У Сони была большая кукла с ярко раскрашенным лицом и роскошными

льняными волосами.

**Часть 2. Комплексная работа с текстом-7б.**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

1) Осенью, когда стукнул первый мороз, мы с Мишей и Костей решили, что сейчас самое время начинать делать каток.

2) Организовали ребят и сказали, что, кто не будет работать, не пустим кататься. 3) Поэтому все рьяно взялись за дело.

4) Поздней ночью мы кончили поливать каток. 5) За ночь вода замёрзла крепко-накрепко. 6) На следующий день состоялось открытие катка. 7)Все ребята собрались вокруг.8.) Лед блестел как зеркало.9) Мишка первый выехал на середину льда.

10) - Каток объявляю открытым! – закричал он и тут же шлёпнулся.

1. Выпишите из первого предложения одно имя существительное (укажите род, число, падеж, склонение); выпишите из девятого предложения глагол (укажите вид, время, число, лицо, спряжение) - 1 б.

2. Выпишите грамматические основы 4 и 5 предложений: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 б.

3. Подберите из 10 предложения синонимы к словам: - 1 б.

Шлёпнулся-

Закричал-

4. Определите тип речи данного текста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 б.

5. Дайте заголовок текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1б.

6. Придумайте и запишите окончание текста – 2 б.

*Всего – 10 б.*

*На «5» -10-9 б; «4»- 8-7 б; «3» -6-5 б; «2» – ниже пяти баллов.*

**Контрольно-тестовая работа по русскому языку**

**(промежуточная аттестация)**

**ВАРИАНТ 4**

*На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей: тесты-3б., комплексная работа с текстом -7б. Всего 10 б.*

**Часть 1. Тесты**. 6 вопросов по 0,5 б. (Всего-3б.)

**Выберите один правильный ответ. За каждое задание – 0,5 б.**

**1. В каком слове на месте пропуска пишется ь?**

А) Он катает\_ся;           Б) булоч\_ник;

В) ты защитиш\_;           Г) много рощ\_.

**2. К какому слову неверно подобран синоним?**

А) Реять - развеваться;

Б) жокей - наездник;

В) ретивый – много говорящий;

**3. У какого слова основа состоит из приставки, корня и суффикса?**

А) Подоконник; Б) стоять; В) янтарный;  Г) закоулок.

**4. В каком слове в окончании пишется и?**

А) На стул\_;   Б)  приход\_шь; В) до ранн\_го утра.

**5. Какое слово пишется слитно с не?**

А) (не)будешь;  Б) вовсе (не)старый; В) (не)умный;   Г) (не)враг , а друг.

**6. Какое из перечисленных предложений сложное? (знаки пропущены)**

А) Ученики подхватили портфели кое-как покидали в них учебники и бросились из школы на улицу.

Б) Маша не хотела думать о случившемся но чувство стыда не давало ей покоя.

В) В тёплом но сыром воздухе чувствовалось дыхание осени.

**Часть 2. Комплексная работа с текстом-7б.**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

1) Последняя улыбка солнца млеет и гаснет на нежной зелени растущей березки. 2) Распускаются ее шёлковые листочки. 3) Раз в году бывает такой свежий аромат. 4) Первая звездочка уже запуталась в ветвистой вершине и с любопытством смотрит на землю. 5) Заливаются птицы: малиновки, зяблики. 6) Самый голосистый певец в это время — черный дрозд. 7)Его не только слышишь, но и видишь. 8) Он сидит на макушке рослой ели, вертится и громко поет.

9) Чудесно переливаются лучезарные краски заката. 10) Звонкий вечер уходит в сумрак ночи. 11) Дрозд свистнет в последний раз и улетит. 12)Внезапно среди засыпающей растительности послышались звуки.

1. Выпишите из четвёртого предложения одно **имя существительное** (укажите род, число, падеж, склонение); выпишите из первого предложения **глагол** (укажите вид, время, число, лицо, спряжение) - 1 б.

2.Выпишите грамматические основы 8 и 9 предложений: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 б.

3. Подберите синонимы к словам: - 1 б.

(из 12 предложения) **внезапно** -

(из 5 предложения) **заливаются** -

4. Определите тип речи данного текста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 б.

5. Дайте заголовок текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1б.

6. Придумайте и напишите окончание текста – 2 б.

*Всего – 10 б.*

*На «5» -10-9 б; «4»- 8-7 б; «3» -6-5 б; «2» – ниже пяти баллов.*