**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы  протокол от 27.03.2025г. № 5  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ О.А. Глюза |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по литературе**

**в 5-А и 5-Б классах**

**в 2024 - 2025 учебном году**

Разработчик:

Сергиенко О.В.,

Савченко Т.А.,

учителя русского языка и литературы

ГБОУ «ШКОЛА № 90 Г.О. ДОНЕЦК»

**Донецк, 2025 год**

**Спецификация и кодификатор**

**к промежуточной аттестации по литературе**

**за курс 5 класса**

**1. Назначение работы.**

Данная контрольно - тестовая работа проводится в конце учебного года с целью мониторинга освоения обучающимися содержания рабочей программы по литературе.

**2. Характеристика структуры и содержания работы**

Материал промежуточной аттестации соответствует содержанию Рабочей программы по предмету. Все задания работы соответствуют базовому уровню знаний. Работа позволяет проверить уровень достижений обучающихся на базовом, повышенном и высоком уровне сложности.

Общее количество заданий – 14

Работа состоит из 3 частей: **часть 1** – тестовая работа, состоящая из 10 (задания 1-10) заданий с выбором ответа (один верный из трёх предложенных) и соответствует базовому уровню сложности,**часть 2 –** 3 задания (задания 11-13), предполагающие самостоятельный ответ обучающегося и соответствует повышенному и высокому уровню сложности.

**Часть 3 (**задание 14**)** предполагает написание сочинения по прочитанному произведению.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение заданий1-10 – это задания с выбором ответа – обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях 11-13 нужно найти соответствие или дать ответ самостоятельно. Каждое из этих заданий оценивается 2 баллами. За неверный  ответ  или  его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение задания 14 обучающийся может получить от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший все задания, - **20.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОТМЕТКА | Уровень достижений | Тестовый балл | Количество баллов |
| «2» | низкий | Менее 50% | 9 и менее баллов |
| «3» | базовый | 50%-69% | 10 – 12 |
| «4» | повышенный | 70%-89% | 13 – 16 |
| «5» | высокий | 90%-100% | 17 – 20 |

**Контрольно-тестовая работа по литературе**

**(промежуточная аттестация)**

**Вариант 1**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

1. **Рассказ – это**

А) небольшие произведения для детей

Б) краткий нравоучительный рассказ, в котором есть аллегория, иносказание.

В) небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека

**2. Какой жанр не относится к фольклору?**

А) Пословица Б) Потешка В) Поговорка   Г) Поэма

**3. Какое произведение не принадлежит перу Н.А. Некрасова?**

А) «Крестьянские дети»  Б) «Теплый хлеб»         В) «Мороз, красный нос»

**4.  Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«На Кавказе тогда была война. По дорогам ни днем, ни ночью не было проезда. Чуть кто из русских отойдет от крепости, татары или убьют, или уведут в горы».

А) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

Б) К. Г. Паустовский «Теплый хлеб»

В) Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»

**5. Из какого произведения взят отрывок?**

«…Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел»

А) К. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете»

Б) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

В) Н.А. Некрасов «Школьник»

**6. Укажите вид рифмовки**

«Задремали звезды золотые,

Задрожало зеркало затона,

Брезжит свет на заводи речные

И румянит сетку небосклона»

А) Перекрестная Б) Парная   В) Опоясывающая

**7. Определите жанр произведения по его отрывку.**

«Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна;

Но только всё не впрок.

И в сердце льстец всегда отыщет уголок».

   А) Стихотворение  Б) Басня            В) Баллада

**8. Один из элементов сюжета, заключительный момент в развитии действия в художественном произведении.**

А) Кульминация           Б) Завязка           В) Развязка

**9. Изображение картин природы в художественном произведении – это:**

А) аллегория; Б) пейзаж; В) эпитет.

**10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«Нрава она была весьма смирного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно…»

А) Х.К. Андерсен «Снежная королева».      Б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

В) И.С. Тургенев «Муму»

**Часть 2. Выполните задания**

**11. Соотнесите авторов и их произведения:**

А) «Ночь перед Рождеством»        1) Л. Н. Толстой

Б) «Муму»                                    2) Н.В. Гоголь

В) «Кавказский пленник» 3) А.С. Пушкин

Г) «Сказка о мёртвой царевне    4) И. С. Тургенев

и о семи богатырях»

**12.**  **Укажите автора, название произведения и имя героя, о котором идет речь:**

«Нрава она была весьма смирного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно…»

**13. Найди соответствия между проблемой и произведением:**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема, затронутая автором | Произведение, в котором поднимается эта проблема |
| 1.Проблема трудного детства;  2.Проблема тесной связи природы и человека;  3.Проблема межнациональных отношений; | А) Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»;  Б) Н. А Некрасов «Крестьянские дети»;  В) А. Платонов «Никита». |

**Часть 3. Написать мини-сочинение**

**14. Какое произведение, изученное в 5 классе, вам больше всего понравилось? Чему оно вас научило? (50-70 слов)**

**Контрольно-тестовая работа по литературе**

**(промежуточная аттестация)**

**Вариант 21**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

**1. Басня-это**

А) произведение, созданное народной фантазией, где сочетается реальное и фантастическое

Б) краткий нравоучительный рассказ, в котором есть аллегория, иносказание.

В) один из жанров устного народного творчества, занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях.

**2. Как называется созвучие концов стихотворных строк?**

А) Ритм    Б) Рифма     В) Размер     Г) Строфа

**3. Какое произведение принадлежит перу А. П. Платонова?**

А) «Никита» Б) «Васюткино озеро» В) «Сын полка»

**4. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«Нрава она была весьма смирного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно…»

А) Х.К. Андерсен «Снежная королева».      Б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

В) И.С. Тургенев «Муму»

**5. Из какого произведения взят отрывок?**

«По будням не любит безделья.

Зато вам ее не узнать,

Как сгонит улыбка веселья

С лица трудовую печать»

А) С Есенин «Берёза»  Б) Н. Некрасов «Мороз, Красный нос»

В) Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится».

**6. Укажите вид рифмовки**

«И царевна к ним сошла,

Честь хозяям отдала,

В пояс низко поклонилась:

Закрасневшись, извинилась.»

А) Перекрестная          Б) Парная         В) Опоясывающая

**7. Момент наивысшего напряжения в художественном произведении:**

А. Кульминация         Б. Завязка               В. Развязка

**8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»»

А) А.П. Чехов «Хирургия» Б) В.П. Катаев «Сын полка» В) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

**9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«Одарённый необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него…»

А) Н.В. Гоголь «Ночь перед рождеством» Б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

В) И.С. Тургенев «Муму»

**10.** Художественный приём, в основе которого лежит сопоставление предметов и явлений по какому-либо признаку, называется:

А) эпитет; Б) метафора; В) сравнение.

**Часть 2. Выполните задания.**

**11. Соотнесите имена, отчества и фамилии писателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Иван Сергеевич | А) Толстой |
| 2. Лев Николаевич | Б) Некрасов |
| 3. Антон Павлович | В) Тургенев |
| 4. Николай Алексеевич | Г) Чехов |

**12.**  **Укажите автора, название произведения и имя героя, о котором идет речь:**

«… имела от роду не больше сорока лет. Она была ни хороша, ни дурна собою. Трудно и быть хорошею в такие года. Однако ж она так умела причаровывать к себе самых степенных козаков…»

**13. Соотнесите произведение и его жанр:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.«Снежная королева» | А) басня |
| 2.«Ворона и Лисица» | Б) стихотворение |
| 3.«Зимнее утро» | В) сказка |

**Часть 3. Напишите мини-сочинение.**

**14. Какое произведение, изученное в 5 классе, вам больше всего понравилось? Чему оно вас научило? (50-70 слов)**

**Контрольно-тестовая работа по литературе**

**(промежуточная аттестация)**

**Вариант 3**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

**1. Рассказ – это**

а) небольшое прозаическое произведение, в котором рассказывается об одном событии

б) лирическое произведение

в) произведение, написанное для постановки на сцене

**2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?**

а) басня        б) загадка        в) прибаутка

**3. В стихотворении «Весенние воды» Ф.И. Тютчева выделенные** **слова являются**:

Весна идет, весна идет!

* ***тихих, теплых, майских*дней**

***Румяный, светлый*хоровод**

Толпится весело за ней.

а) метафорой;             б) сравнением;              в) эпитетом;

**4.  Почему Никита из рассказа А. Платонова «Никита» оставался дома один?**

а) у него не было родителей б) родители работали в) мама работала, а отец был на войне

**5**. **Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

*«Нрава она была весьма смирного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она* *чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно…»*

а) В.А. Жуковский «Спящая царевна»

б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

в) И.С. Тургенев «Муму»

**6.** **Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

«Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»»

А) А.П. Чехов «Хирургия» Б) В.П. Катаев «Сын полка» В) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

**7. Какому историческому событию посвящена басня И.А. Крылова «Волк на псарне»?**

а) Отечественная война 1812 года б) Великая Отечественная война

в) Первая Мировая война

**8.** **Что стало причиной сильного мороза в рассказе К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»?**

а) Филька обидел коня б) Филька поссорился с друзьями в) Филька обидел бабушку

**9. В какой из басен И. А. Крылова содержится приведенная ниже мораль?**

Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,

И в сердце льстец отыщет уголок.

а) “Волк на псарне”       б) “Свинья под дубом”       в) “Ворона и Лисица”

**10.  Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

 «Поцелуй её был холоднее льда, он пронизал его насквозь и дошёл до самого сердца»

 а) Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»  б) А.П. Чехов «Хирургия»

 в) И.С. Тургенев «Муму»

**Часть 2. Выполните задания**

**11. Соотнесите понятие и определение.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) слово  б) стихотворение  в) поэзия  г) сказка | 1) особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме;  2) единица речи; с помощью звуков выражает предмет мысли, служит средством общения между людьми;  3) один из популярных жанров фольклора; вид повествования с фантастическим вымыслом;  4) небольшое лирическое произведение, написанное в стихотворной форме. |

**12.** **Соотнесите автора и название произведения:**

1) Л.Н. Толстой                  а) «Школьник»

2) И.С. Тургенев                 б) «Хирургия»

3) Н.А. Некрасов             в) «Кавказский пленник»

4) А.П. Чехов                    г) «Муму»

**13.** **Укажите автора, название произведения и имя героя, о котором идет речь:**

*«Всю неделю не давали Васе в деревне проходу. – А ну-ка, Вася, расскажи, как ты поросят покупал?»*

**Часть 3. Напишите мини-сочинение**

**14. Какое произведение, изученное в 5 классе, вам больше всего понравилось? Чему оно вас научило? (50-70 слов)**

**Контрольно-тестовая работа по литературе**

**(промежуточная аттестация)**

**Вариант 4**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

**1. Басня – это**

а) произведение, написанное для постановки на сцене

б) лирическое произведение

в) прозаический или поэтический рассказ с моралью

**2. Какой из перечисленных жанров не является** **фольклорным?**

а) сказка                                   б) рассказ                                    в) пословица

**3.** **В стихотворении Ф.И. Тютчева «*Зима недаром злится*» выделенные слова являются:**

Зима еще ***хлопочет***

И на Весну ***ворчит.***

Та ей в глаза ***хохочет***

И пуще лишь ***шумит.*..**

а) метафорой              б) сравнением                                в) эпитетом

**4. Кем служил Герасим из рассказа И.С. Тургенева «Муму» у барыни?**

а) дворником б) конюхом в) садовником

**5.** **Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

*«Теперь сердце его должно было превратиться в кусок льда. Боль прошла, но самый осколок остался».*

а) Г.К. Андерсен «Снежная королева» б) А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» в) А.П. Чехов «Хирургия»

**6 Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.**

*«Житьё им стало совсем дурное. Колодки не снимали и не выпускали на вольный свет. Вонь в яме, духота, мокрота.»*

а) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» б) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

в) К.М. Симонов «Майор привёз мальчишку на рассвете»

**7. Как звали девушку, которую любил Герасим в рассказе И.С. Тургенева «Муму»?**

а) Акулина        б) Мария        в) Татьяна

**8. Укажите жанр по данному определению*: «небольшое прозаическое произведение, повествующее об одном событии»***

а) сказка        б) повесть        в) рассказ

**9. В какой из басен И. А. Крылова содержится приведённая ниже мораль?**

Невежда также в ослепленье

Бранит науки и ученье,

И все учёные труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

а) “Волк на псарне”               б) “Свинья под дубом”                 в) “Ворона и Лисица”

**10.** **Какие слова вспомнил герой произведения В. Астафьева, когда понял, что заблудился в тайге:**

а) «С тайгой надо дружить!» б) «Тайга хлипких не любит!»

в) «В тайге одному делать нечего!»

**Часть 2. Выполните задания**

**11. Соотнесите понятие и определение**

а) пословица                   1) устное народное творчество, народная мудрость;

б) фольклор                     2) один из популярных жанров фольклора; вид повествования

                                          с фантастическим вымыслом;

в) сказка                          3) особая, специфически организованная речь, выражающая

                                         чувства в стихотворной, ритмической форме;

г) поэзия                          4) краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее

                                          поучительный смысл.

**12. Соотнесите автора и название произведения:**

1) С.А. Есенин                      А) «Васюткино озеро»

2) В.П. Астафьев                   Б) «Берёза.»

3) М.Ю. Лермонтов             В) «У Лукоморья дуб зелёный…»

4) А.С. Пушкин                     Г) «Бородино»

**13.**  **Укажите автора, название произведения и имя героя, о котором идет речь:**

*«Одарённый необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках, и* *весело было смотреть на него…»*

**Часть 3. Напишите мини-сочинение**

**14. Какое произведение, изученное в 5 классе, вам больше всего понравилось? Чему оно вас научило? (50-70 слов)**