**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ В.М. Клесова |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ «Школа № 90 г.о.Донецк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Слажнева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по Истории**

**в 5 х классах**

**в 2024-2025 учебном году**

Разработчик:

Слюсаренко О. Н.

учитель истории

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025год**

**Инструкция по выполнению ПА по Истории**

Форма проведения: *контрольная работа.*

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

В вопросы включены темы из Всемирной истории.

Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом, требующим выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа. С их помощью проверяются знания фактов, понятий и терминов.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Баллы за выполненные задания суммируются и переводятся в оценку.

**Критерии оценивания**

 За верное выполнение заданий 1-8 выставляется 1 балл. При этом задание будет считаться не выполненным, если кроме правильных ответов будут указаны дополнительные не верные. За верно выполненное задание 9 обучающийся получает 2 балла, если в ответе будет допущена ошибка, то ответ считается не правильным – 0 баллов. За верно выполненное задание 10 обучающийся получает 2 балла, если в ответе будет допущена 1-2 ошибки, выставляется 1 балл, если 3 ошибки и более, то ответ не правильный - 0 баллов. За верно выполненное задание 11, обучающийся получает 4 балла. За верно выполненные задания с развернутым ответом 12 обучающийся получает 1-4 баллов.

Перевод баллов в оценки

1-8 - оценка -2

9-13 - оценка 3

14-17 - оценка 4

18-20 - оценка - 5

**Вариант 1.**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа (1б.).**

**1. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор**

А. Междуречье;

Б. Египет;

В. Финикия;

Г. Индия.

**2. Междуречье располагалось между реками**

А. Янцзы и Хуанхэ;

Б. Инд и Ганг;

В. Тигр и Евфрат;

Г. Рейн и Эльба.

**3. На чем писали в Древнем Китае?**

А. На дощечках из бамбука;

Б. На глиняных табличках;

В. На пальмовых листьях;

Г. На папирусе.

**4. Какие три бога, по представлениям греков, властвовали над миром?**

А. Гермес, Гефест, Аполлон;

Б. Зевс, Посейдон, Аид;

В. Дионис, Арес, Посейдон;

Г. Одиссей, Ахиллес, Геракл.

**5. Отправляясь в плавание по морю, греки просили покровительства у бога**

А. Гермеса;

Б. Диониса;

В Посейдона;

Г. Аида.

**6. С какого возраста в Древней Греции мальчики получали знания в начальной школе:**

А. С 8 лет;

Б. С 6 лет;

В. С 7 лет.

Г. С 5 лет.

**7. Битва между греческой и македонской армиями при Херонее произошла в:**

А. 342 г. до н.э.;

Б. 340 г. до н. э.;

В. 338 г. до н. э.;

Г. 344 г. до н. э..

**8. Потомки знатных жителей древнейшего Рима называли себя….**

А. Патрициями;

Б. Плебеями;

В. Трибунами;

Г. Ликторами.

**Задания на развернутый ответ**

**9. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь: (2б.)**

Первый китайский император, создатель первой китайской централизованной империи, ввел единую систему письма, мер и весов, денежную единицу. Для прекращения набегов кочевников приказал построить Великую китайскую стену. Речь идет о ….

**10.** **Заполните пропуски, вставив слова снизу текста в предложениях: (2 б.)**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Египта обладал неограниченной властью. Египтяне почитали его как бога, а в более поздние времена – как сына Бога. Он же являлся и главным 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Управлять страной ему помогали образованные люди – 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(вельможи, Фараон, жрецом, бога, писцы)*

**Часть 2.**

**11. Решите хронологическую задачу. Запишите решение задачи и отметьте решение на ленте времени (4б.).**

Город Рим возник в 753 г. до н.э. Сколько лет прошло от этого события до наших дней?

**время до нашей эры 0 нашей эры**

**12. Установите соответствие термина и определения (4б.).**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Брахманы | А. последователи одной из трёх мировых религий, зародившейся на территории Древней Индии. |
| 2. Шахматы | Б. высшая варна в Древней Индии, жрецы. |
| 3. Варны | В. настольная игра, возникшая в Древней Индии. |
| 4. Буддисты | Г. особые разряды, на которые делилось общество в Древней Индии. |

**Вариант 2**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа (1б.).**

**1. Как называется река, протекающая по территории Египта**

А. Ганг;

Б. Инд;

В. Евфрат;

Г. Нил.

**2. В каком веке произошло объединение Китая?**

А. В 3-м в. до н.э.;

Б. В 4-м в. до н.э.;

В. В 5-м в. до н.э.;

Г. В 6-м в. до н.э..

**3. Как называлась письменность в Древнем Двуречье?**

А. Иероглифы;

Б. Алфавит;

В. Линейное письмо;

Г. Клинопись.

**4. Как называется произведение Гомера, рассказывающее о Троянской войне?**

 A. Одиссея;

 Б. Антигона;

 В. Илиада;

 Г. Медея.

**5. С кем греки сражались на Марафонском поле?**

 A. С финикийцами;

 Б. С римлянами;

 В. С персами;

 Г. С македонцами.

**6. Гора, на вершине которой, по мнению греков, жили боги, — это**

А. Эверест;

Б. Эльбрус;

В. Олимп;

Г. Джомолунгма.

**7. Усиление Македонии произошло при царе:**

А. Аминте;

Б. Филиппе;

В. Антипатре;

Г. Пирре.

**8. Как называлось заседание старейшин родов в Риме?**

А. Народное собрание;

Б. Сенат;

В. Консульство;

Г. Ареопаг

**Задания на развернутый ответ**

**9. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь: ( 2б.)**

Немецкий археолог-любитель, в 1870 г. начал раскопки холма Гисарлык в Турции и обнаружил руины Трои. Имя этого археолога …….

**10. Заполните пропуски, вставив слова снизу текста в предложениях: (2б.)**

Афины располагались на полуострове 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Средней Греции. Власть в Афинах до реформ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принадлежала аристократии, что означает «власть знатных». Широко было распространено 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рабство. Солон не только запретил держать в рабстве граждан Афин, но и передал власть 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собранию.

 (Средней, аристократии, Аттика, граждан, Народному, долговое, Солон)

**Часть 2.**

**11. Решите хронологическую задачу. Запишите решение задачи и отметьте решение на ленте времени (4б.).**

Первая Пуническая война началась в 264 г. до н.э., а закончилась победой Рима над Карфагеном в 241 г. до н.э. Сколько лет длилась Первая Пуническая война?

**время до нашей эры 0 нашей эры**

**12. Соотнесите понятия и определения (4б).**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Пороги | А. Островки зелени |
| 2. Оазис | Б. Правитель Египта |
| 3. Налоги | В. Каменистые  преграды, на дне реки |
|  |  |
| 4. Фараон   | Г. Значительная часть урожая, которую отдавали в казну |
|  |  |

**Вариант 3.**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа (1б.)**

**1. Древняя столица, в которой были изобретены бумага, компас, шелковые ткани**

А. Индия;

Б. Ассирия;

В. Китай;

Г. Вавилония.

**2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?**

А. Эхнатон;

Б. Тутанхамон;

В. Тутмос;

Г. Хеопс.

**3. Как называлось в Древнем Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

А. Амулет;

Б. Свиток;

В. Саркофаг;

Г. Мумия.

**4. Где находилась крупнейшая библиотека Средиземноморья, насчитывающая до 700 тысяч папирусных свитков?**

А. В Афинах;

Б. В Александрии Египетской;

В. Спарте;

Г. Пелла.

**5. В честь какого греческого бога возник  театр?**

А. Афина;

Б. Дионис;

В. Деметра;

Г. Афродита.

**6. Где получали необходимое образование девочки, жившие в Древней Греции**:

А. В палестрах;

Б. Дома;

В. В гимнасиях;

Г. В школе.

**7. Македония – маленькая горная страна, расположенная на полуострове:**

А. Балканском;

Б. Апеннинском;

В. Пиренейском;

Г. Малая Азия.

**8. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:**

А. Сенаторы;

Б. Консулы;

В. Императоры;

Г. Цари.

**Задания на развернутый ответ**

**9. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь: (2б.)**

Выходец из знатной семьи, поэт, прославившийся как мудрый и дальновидный человек. В 594 г. до н.э. на Народном собрании в Афинах был избран архонтом. Речь идет о ….

**10. Заполните пропуски, вставив слова снизу текста в предложениях (2б.).**

 1.\_\_\_\_\_\_\_ - это наука, которая изучает прошлое человечества с древнейших времен и до наших дней по историческим 2.\_\_\_\_\_\_\_: устным, письменным и 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Отцом истории считается греческий ученый 4.\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (Геродот, человечества, история, вещественным, истории, источникам).

**Часть 2.**

**11. Решите хронологическую задачу. Запишите решение задачи и отметьте решение на ленте времени (4б.).**

Император Нерон начал свое правление в 54 г.н.э., а в 68 г.н.э., он был убит. Сколько лет правил Нерон?

**время до нашей эры 0 нашей эры**

**12. Соотнесите понятия и определения (4б.).**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Эллада2. Триумф3. Иероглифы4. Колонии | А. Письменность египтянБ. Торжественный проезд воинов-победителей в РимеВ. Освоенные, завоеванные территорииГ. Так называли свою страну Греки |

**Вариант 4.**

**Часть 1. При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа (1б.).**

**1. Что обозначает понятия «колония»?**

А. Поселения финикийцев в других странах;

Б. Город-порт;

В. Свободная территория;

Г. Царский дворец.

**2. К какой касте принадлежали цари Древней Индии?**

А. Брахманов;

Б. Неприкасаемых;

В. Земледельцев;

Г. Воинов.

**3. Самый известный архитектурный памятник Китая?**

А. Висячие сады Семирамиды;

Б. Великая Китайская стена;

В. Вавилонская башня;

Г. Мавзолей «Тадж-Махал».

**4. Главное занятие мальчиков в Спарте?**

А. Гимнастика;

Б. Математика;

В. Пение;

Г. Чтение.

**5. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?**

А. Фемистокл;

Б. Перикл;

В. Солон;

Г) Мильтиад.

**6. Что торговцы привозили в Грецию из других стран?**

А. Изделия ремесла;

Б. Хлеб;

В. Вино;

В. Оливковое масло.

**7. Македонская пехота строилась в 16 рядов, первые шесть рядов клали длинные копья на впереди стоящих. В момент опасности воины, стоявшие в последних рядах, поворачивались лицом к врагу. Ее сравнивали со страшным, ощетинившимся железом зверем. Это**

А. Фаланга;

Б. Триера;

В. Колонна;

Г. Шеренга.

**8. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?**

А. Галлы;

Б. Этруски;

В. Латины;

Г. Готы.

**Задания на развернутый ответ**

**9. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь: ( 2б.)**

Его отец, Филипп II, в IV в. до н.э. становится царем Македонии. В 338 г. до н.э. в битве с объединенным ополчением греков у селения Херонеи командовал конницей. После убийства отца в возрасте 20 лет возглавил союз греков и македонян. Разгромил персов и создал огромную державу от Балканского полуострова до Индии. Его учителем был Аристотель.

**10. Заполните пропуски, вставив слова снизу текста в предложениях: (2б.)**

Примерно с середины III тысячелетия до н. э. до середины II в. долине 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ существовала высокоразвитая древняя культура. Основой хозяйственной жизни здесь было 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Там, где было много воды, возделывали 3.\_\_\_\_\_\_\_\_. Люди научились выращивать 4.\_\_\_\_\_\_\_\_, изготавливать из него пряжу и делать ткани.

**(**Хуанхэ, Инда, торговля, чай, рис, лён, земледелие, хлопок)

**Часть 2.**

**11. Решите хронологическую задачу. Запишите решение задачи и отметьте решение на ленте времени (4б.).**

В 1976 году ученые нашли монеты эпохи Римской республики, которые пролежали в земле 2500 лет. Когда был спрятан клад?

**время до нашей эры 0 нашей эры**

**12. Соотнесите понятия и определения (4б.).**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Серп | А. Несколько родовых общин, живущих в одной местности |
| 2. Старейшина | Б. Высеченное изображение богов или духов из камня  |
| 3. Племя | В. Орудие труда, с помощью которого срезали колосья пшеницы |
| 4. Идол | Г. Мудрый человек, который управлял родовой общиной |