**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по французскому языку**

**в 5 классе**

**в 2024 - 2025 учебном году**

 Разработчик:

Куколенко А.А.,

учитель французского языка

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025 год**

**Пояснительная записка**

|  |
| --- |
| Вид работы: Промежуточная аттестация |
| Учебный предмет: Иностранный язык (французский) |
| Класс: 5 |

**1.Назначение работы.**

Оценка качества подготовки учащихся 5 классов по иностранному языку (французскому), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык (французский)».

**2.Условия проведения работы.**

Ответы на задания учащиеся записывают на листах с печатной основой.

**3.Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 20 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

**4.Содержание и структура работы**

Работа относится к разделу (Comprehension écrite), который содержит задания по чтению;

Задания соответствуют базовому уровню.

**5.Оценивание работы.**

Форма оценивания зачет/незачет. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Система перевода:

0-2 балла - незачет

3-5 баллов – зачет.

**1 вариант**

**Compréhension de l’écrit.**

**Complétez le dialogue. Un garçon et une fille parlent au téléphone. De quoi parlent-ils ?**

***Дополните диалог. Девочка и мальчик разговаривают по телефону. О чем они говорят?***

- Аllô?

- Allô, Lili? C’est Anatole!

- Salut, Anatole! Ca va?

- Ca va, mеrсi. Que fais-tu? Tu dessines?

- Non, je ne **1**………….. pas!

- Тu **2**…………….?

- Oui, je **3**………… une lettre.

- Et que **4**………….-tu? Tu lis?

- Nоn, je ne lis pas. Je  **5**……… .

- Que dessines-tu?

- Je dessine unе роmmе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**2 вариант**

**Compréhension de l’écrit.**

**Lisez le texte et dites c’est vrai ou c’est faux**.

***Прочитайте текст и скажите «это- правда»; «это -ложь».***

UNE FETE A L’ECOLE.

Les filles et les garçons **font\*** une **fête de printemps\*** dans la classe. Martin joue de la guitare. Nicolas apporte des serpentins et des confettis. Les filles dessinent. Aline a trois **couleurs\***: rose, jaune et vert. Elle dessine des roses. Lili dessine des violettes.

\*font- делают, готовят

\*fête de printemps-весенний праздник

\*couleur -цвет

1.La maîtresse d’école fait une fêtedans la classe.  Vrai Faux

2. Martin joue à la balle. Vrai Faux

3. Aline et Lili dessinent.  Vrai Faux

4. Aline et Lili dessinent les fleurs. Vrai Faux

5. Nicolas apporte des pommes.  Vrai Faux

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**3 вариант**

**Compréhension de l’écrit.**

**Lisez le texte et remplissez les lacunes.**

***Почитайте текст и заполните пропуски.***

DANS LE JARDIN DE NINA.

vite, jardin\*, plantes\*, secrets, la campagne\*

En avril, Nina va à **1**……. Dans son petit **2**……., elle plante des tulipes, des roses, des violettes. Elle soigne bien ses **3**……. Elle a ses petits **4**…… à elle. Les plantes de Nina poussent\* **5**…… .

\*jardin- сад

\*plantes -растения

\*la campagne -деревня

\*poussent -растут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**4 вариант**

**Compréhension de l’écrit.**

**Lisez le texte et faîtes le devoir.**

***В правой колонке прочитайте рассказ. После прочтения найдите соответствия русским предложениям в левой колонке***.

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Она читает, пишет и рассказывает стихотворения. **B.** Её стол – около окна. **C**. Жюли любит свой класс. **D**. Она-хорошая ученица. **E.** Она – хорошая ученица.  | **1.** La classe de Julie est grande. **2.** Sa table est près de la fenêtre. **3.** La bibliothèque est près de la porte. **4.** En classe Julie ne joue pas. **5.** Julie lit, elle écrit, il récite les poésies. **6.** Elle est une bonne élève. **7**. Julie aime sa classe.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |