**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку**

**в о\_\_\_2\_\_\_ классе**

**в 2024 - 2025 учебном году**

 Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

учитель \_Ангелова Н.В\_

Комарова И.В

Кравченко Н.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025 год**

1 вариант

**Диктант**

Весна.

Настали тѐплые деньки. Зелѐная листва укрыла деревья.

Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. На реке слышен хор лягушек. К воде ползѐт уж.

**Грамматические задания:**

* 1**.**

**1 вариант** В первом предложении определить главные члены, указать частиречи.

**2 вариант** В шестом предложении определить главные члены, указать частиречи.

* 2. Подобрать однокоренные слова:

**1 вариант**:лес –,

**2 вариант**: сад –,

2 вариант

**«Весной»**

Весна. Тепло. Тают рыхлые снега. По небу плывут лёгкие облака. На деревьях кричат грачи. Скоро прилетят весёлые скворцы. По улице бежит широкий ручей. Саша и Кузьма пускают по воде кораблик. Слышны звонкие крики воробьёв и лай Жучки.

**Грамматические задания:**

1.Выпиши слова, в которых есть разделительный мягкий знак.

2.В третьем предложении подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

3 вариант

Весна

Настали теплые деньки. Костя Васильев и Андрей Кирьянов бегут в рощу. Зеленая листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. (41 слово)

 **Грамматические задания**

 1. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова Школа, класс, перемена, урок, азбука.

 2. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

 а) гусь, гусыня, гусёнок, гусеница

б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный

в) гриб, грибок, грибной, грибник.

4 вариант

Тест

**1. Сколько букв в алфавите?**

а) 20
б) 30
в) 33

г) 34

**2. Какое утверждение верное?**

а) Сколько в слове согласных, столько и слогов.
б) Сколько в слове гласных, столько и слогов.
в) Сколько в слове звуков, столько и слогов.

г) Сколько в слове букв, столько и слогов.

1. **В каком слове букв больше чем звуков?**

а) Корень

б) Чайник

в) Листок

г) Ёжик

1. **Найди слово, которое нельзя переносить.**

а) Ученик

б) Лайка

в) Зоя

г) Яблоко

**5**. **В какой строке записаны однокоренные слова?**

а) Рисунок, нарисованный, рисовый

б) Горе, горный, горючее

в) Оса, осина, подосиновик

г) Носик, носатый, переносица

**6. В какой строке записаны только глаголы?**

а) Молчание, стучит, говорящий

б) Напишу, позвонил, лечит

в) Танец, окружить, действие

г) Летучий, стучишь, гулять

**7. В какой строке во всех словах *не пишется* мягкий знак?**

а) Ёлоч…ка, кирпич…ный, варен…е

б) Проч..ный, поч…та, тюлен…

в) Короч…ка, цветоч…ный, ленточ…ка

г) Собол…, л…вы, лист…я

**8. Сколько в тексте предлогов?**

*А вон на ёлке дятел сидит,*

*В дереве щёлки важно долбит.*

*Видно, на ужин жук ему нужен. С усами.*

а) 0

б) 3

в) 4

г) 2

**9. Какая грамматическая основа в данном предложении (подлежащее и сказуемое)?**

*В хрустальной вазе стоят свежие розы.*

а) Свежие розы

б) Стоят розы

в) Стоят в вазе

г) В хрустальной вазе

**10. Укажи антоним к слову *трусливый*.**

а) Слабый
б) Смелый
в) Беззащитный
г) Спокойный
д) Озорной
е) Боязливый
ё) Плохой
ж) Грозный