**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ  «Школа № 90 г.о. Донецк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Слажнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по английскому языку**

**во 2 классах**

**в 2024 - 2025 учебном году**

Разработчики:

Куковинец Елена Сергеевна,

Деснова Анастасия Глебовна,

учителя английского языка

ГБОУ «Школа № 90 г.о. Донецк»

**Донецк, 2025 год**

**Инструкция по выполнению ПА по предмету «Иностранный язык» (английский)**

Форма проведения: *комплексная контрольная работа*

Комплексная контрольная работа состоит из двух частей, выключающих в себя 10 заданий.

**Часть 1** содержит 5 заданий по выявлению верных и ложных утверждений к тексту.

**Часть 2** содержит 5 заданий на умение использовать лексико-грамматические структуры в тексте.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Баллы за выполненные задания суммируются и переводятся в оценку.

**Критерии оценивания**

За верное выполнение каждого задания выставляется 0.5 балла. При этом, задание будет считаться не выполненным, если кроме правильных ответов будут указаны дополнительные не верные.

Перевод баллов в оценки:

1 – 4 балла – оценка 2

5 – 7 баллов – оценка 3

8-9 баллов – оценка 4

10 баллов – оценка 5

**Вариант I**

**READING COMPREHENSION**

***Задание № 1. Чтение.  
Прочтите текст. Определите правдивость утверждений после текста, выбрав True – правда, либо False – ложь***

***Bunny***

It is a blue rabbit. Its name is Bunny. It likes its name. It lives in forest. It is five. Bunny is not big but it is strong and brave. Bunny is nice and funny. It can run and jump. It can’t swim and skate.

***Определите, являются ли данные утверждения соответствующими (True - правда) тексту или несоответствующими* *(False - ложь)***

1. Bunny is a rabbit.

2. Bunny is a black cat.

3. It is seven.

4.  It is strong and brave.

5. Bunny can swim.

**USE OF ENGLISH**

***Задание № 2.***

***Прочтите предложения. Вставьте вместо каждого пропуска подходящий глагол.***

 (swim, sing, run,  jump, swing)

 1. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a bird.

 2. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a frog.

 3. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a fish.

 4. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a chimp.

 5. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a horse.

**Вариант II**

**READING COMPREHENSION**

***Задание № 1. Чтение.  
Прочтите текст. Определите правдивость утверждений после текста, выбрав True – правда, либо False – ложь***

**On the farm**

Tim is a farmer. He has six pets. He has five black dogs and one grey horse. His horse lives on the farm. It is very strong. It is nice too. It can run and jump well. Tim’s dogs are not big. They are not strong but they are very brave. They like to go to the forest with Tim.

***Определите, являются ли данные утверждения соответствующими (True - правда) тексту или несоответствующими* *(False - ложь)***

1. Tim is a doctor.

2. He has three white dogs and one gray elephant.

3. His horse lives in the house.

4.  Tim has big cats.

5. His cats like to go to the park.

**USE OF ENGLISH**

***Задание № 2.***

***Прочтите предложения. Вставьте вместо каждого пропуска подходящий глагол.***

  (climb, swim, sing, run, swing)

 1. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a fish.

 2. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a cat.

 3. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a bird.

 4. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a horse.

 5. I can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_like a chimp.

**Вариант III**

**READING COMPREHENSION**

***Задание № 1. Чтение.  
Прочтите текст. Определите правдивость утверждений после текста, выбрав True – правда, либо False – ложь***

**Nick’s cat**

Nick has got a cat. Nick’s cat’s name is Pippy. Nick’s cat is big and nice. It is black and white. It eats meat and fish. Nick’s cat drinks milk. Pippy can run and jump. Nick teaches Pippy to swim but it can’t swim. Nick teaches Pippy to sing, but it can’t sing.

***Определите, являются ли данные утверждения соответствующими (True - правда) тексту или несоответствующими* *(False - ложь)***

1. Nick has got a cat

2. Nick has got a dog

3. Pippy is a cat

4. Pippy can run                                   
5. Pippy can swim

**USE OF ENGLISH**

***Задание № 2.***

***Прочтите предложения. Заполните пропуски словами can/can’t:***

1. Cats …………climb trees and run

2. My brother is 1 year old and he…………..walk.

3. Birds……………..fly, but …………… run.

4. I ……….play football.

5. Horses …………swim.

**Вариант IV**

**READING COMPREHENSION**

***Задание № 1. Чтение.  
Прочтите текст. Определите правдивость утверждений после текста, выбрав True – правда, либо False – ложь***

**What about Tom?**

Hello, my name is Tom. I’m nine years old. This is my family: mummy, daddy, sister and I. My mummy is in the bathroom, my daddy is in the garden. This is my room: a blue table, a green bed, a red chair, a white radio.

***Определите, являются ли данные утверждения соответствующими (True - правда) тексту или несоответствующими* *(False - ложь)***

1. The boy's name is Tom.

2. Tom is eight years old.

3. The boy has 4 people in his family.

4. His mom is in the bathroom.

5. The boy doesn't have a green table in his room.

**USE OF ENGLISH**

***Задание № 2.***

***Прочтите предложения. Напишите предложения в отрицательной форме***

1) She can write.

2) It can fly

3) Rose can dance.

4) Pete can run fast.

5) I can jump high.